نیسان ۱۹۷۷



مجَلَة نَفَافِية آدبية تَعْبُدرُ فِي دَمِشْق

دمشق ـ ص ب (۲۵۷۰) ماتف ۲۲۹۹۸۶

صاحبها ورئيس تعريرها

or bairer

نيسان ٠٠ والجـــلاء ٠!

مع اطلالة نيسان ، شهر الرياحين ، يمتزج في كل عام ، وعلى أرضنا العبيبة عبق الورود وعبق الذكرى ، عبق دمشق الغالدة ، وعبق ذكرى رجالها الميامين ممن بذلوا دماءهم رخيصة في سبيل بلادهم وأهليهم ، أولئك الذين وقفوا سدا منيعا للذود عن حياض أمتهم ودفع العدوان عنها ٠٠ فأينع جهادهم وآتى أكله ٠٠ وكان الجلاء ٠٠ الذي كتبوا نصوصه بدمائه منيعا م٠٠

ولم يكن الجلاء هو الحادثة المميزة في تاريخ أمتنا المجيد ، تلك الامة التي كتب عليها الجهاد منذ نشأتها الى يومنا هذا ، فكانت في كل معاركها رمزا للاباء والتضعية ٠٠ ورمزا للبذل والعطاء يشهد لها بذلك تاريخها الطويل ، ممتدا من قراع الفرس والروم الى يوم تشرين ٠٠٠

سيبقى يوم الجلاء ذكرى خالدة لنصر الامة ، تملأ القلب ، وذكرى تستنفذ الدمع على أرواح شهداء الجلاء وأبطاله ، وسيبقى يوم الجلاء أيضا يوما خالدا ، يدفع بركب شبابنا للمزيد من العطاء والتضعية في سبيل أمتهم الخالدة •

رئيس التحرير

بقاه

من التراث العربي المعاصر

مُحَمِدُ اللَّهِ مِن اللَّهِ عِن اللَّهِ عِنْ اللَّهُ عِن اللَّهُ عِن اللَّهُ عِن اللَّهُ عِن اللَّهُ عِنْ اللَّهُ عِن اللَّهُ عِنْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلْ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَّمِ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ عَلَّمِ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ عَلَّمِ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّ عَلَّا عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَّمِ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَيْكُولِي عَلَيْ عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلَيْكِمِ عَلَى اللَّهُ عَلَي

دريني خشية

لا أدري لماذا يشفق الكتاب أن ينعتوا النبي الكريم

بالاديب العظيم ؟! هل في ذلك سبة أو فيه حط من قدره

صلى الله عليه وسلم ؟ واذا لم يكن الرجل الذي أوحي اليه

بهــذا القـرآن أعيبا فماذا يـكون الاديـب ؟٠٠٠

لقد ترك النبي فينا كتاب الله وسنة النبوة ، وفيهاجوامع الكلم التي لم يؤتها الا هو ، ولقد علم بهذين ما لم يعلم فيلسوف بفلسفته ، ولا أديب بأدبه ، ولا نبي بماأرسل به ، ، أسلوب معجز ، ومعنى معجز ، واتفاق بين الاسلوب والمعنى معجز ، وغرض يشمل كل الكائنات معجز ،وحياة هي البطولة المعجزة ، وأمية لا تعرف القراء والكتابة يسبح القراء والكتاب في بحر لجي من قرآنها وحديثها ، علما وأدبا ولغة وبيانا وهدى وتشريعا وأخلاقا . ، فماذا يصنع الادب غير ذاك ؟ ،

الاديب يترك أثره في حيز محدود من بيئته ، لايام معدودات من زمنه ، ويكون بعد ذلك رجعا كرجع الصدى في تضاعيف ذكرياته ، حيث يكون شعرا في ديــوان ، أو قصة يلتن بقراءتها أفراد ، أو درامة يستمتع بشهودها ملأ من الناس ، ثم ينصرفون فلا تكون لها في أذهانهــم الاصورة أو فكرة قد تدفعهم الى فضيلة أو تنهاهم عن رذيلة من فماذا ترك الاديب الاعظم محمد بن عبد الله من هذا وذاك ؟! أستغفر الله بل ترك أدبا حيـا يتغلفـل في نفوس الملايين من الاجيال حتى تقوم الساعة • يحضهم على الخير ،

وينهاههم عن المنكر ، ويستهويهم بصور رائعة من أدبـه الحق الذي نسميه الادب الواقعي يشرب قلوبهم المحبة الخيرة النيرة ، ويعمرها بالسلام القائم الدائم ، ويعلمهـم الانسانية ، ويحبب اليهم الاخاء ، ويروضهم على المساواة . و الا فيما رفع الله به الناس بعضهم فوق بعض درجات .

قد يقول قائل ان هذه الدعوة من باب اقعام الدين في الادب والادب في الدين ٠٠ لان الدين هو الذي صنع كل هذا ٠٠ ونعن نقول ان الدين هو الذي صنع كل هذا حقا ، ولكنه صنعه بأسلعة شتى ووسائل متفاوتة ، وقد كان

أمضى الاسلحة ، وأشرف تلك الوسائل ٠٠ هو الادب ٠٠ فالرسول الكريم كان حلو الكلام ، أغر البيان ، طلي المقاطع ذا قدرة عجيبة في تنسيق حجته ، والتدقيق في عبارته ، في غير كلفة ولا صنعة حتى وهو في مواقف الخطابة ٠٠ ولم يحفظ الاثر أنه حصر مرة أو ارتج عليه ، أو التاث عليه القول ، لا على المنبر ، ولا في حلقة الدرس ، بل كان يتدفق ويشقق الحديث اذا اقتضى الموقف الاطناب ، ويقتصر على العظة الصغيرة بلفظها ، الكبيرة بفحواها اذا لم يقتض الحال غير ذلك ٠

ثم هاهم أولاء الانبياء جميعا ٠٠ فمن منهم تحدى قومه بقوة البيان وصوغ الكلام واعجاز الاسلوب ؟! وما ذلك كله ان لم يكن أدبا ؟ وماذا يكون صاحبه ان لم يكن أدبا ؟ وماذا يكون صاحبه ان لم يكن تحدى الادباء ؟! ان الله الذي يسر القرآن بلسان محمد قد تحدى الناس أن يأتوا بشيء مثله ، فما استطاعوا ، وما يزال التحدي قائما ، ولسوف يعجز البشر جميعا عن أن يجيئوا بشيء مثل القرآن ٠٠ والقرآن وحي الله ، وقد يسره الله بلسان نبيه ، والقرآن تشريع ليس فيه جفاف القانون الوضعي ، وقصص من النسق الالهي الذي لا يتملق النرائز بالفتنة في الحياة الدنيا ، بل يسمو بها الى لذائد الحياة العليا ، ثم عظة بالغة ودعوة الى الحق ، ودستور للناس لا يعتوره نقص ولا تشوبه شائبة ٠

هل الادب قصة أو درامة فحسب ؟! ان كان هذا فقد قص النبي أحسن القصص وأقواه وأكثره حلاوة وطلاوة ، وأشده روعة وتأثيرا ٠٠ وأي قصص أشهى وأحلى وألذ مما يسر بلسان نبيه في آدم ونوح وابراهيم وموسى ويعقوب ويونس وهود ولوط وعيسى من أنبياء الله ؟! ٠

أم يقولون انها أخبار مروية فيما يؤمنون أنها الكتب المقدسة التي أنزل الله من قبل ؟! ونقول أجل ٠٠ ولكن أين هي هذه الكتب التي أنزل الله ؟! أباقية هي على ما أنزل الله لم يعتورها تغيير ولا تبديل ؟ ألم تشحنها أقلام الرواة والنيسيّاخ بما طاب لهم وبما ندت به أقلامهم ؟ ٠٠٠ أحقاً قد زنى داود ؟ أحقاً قد وقع جميع الأنبياء في الخطيئة ؟ لقد جاء القرآن مصدقاً لما بين يديه من التوراة والانجيل مما لم تبدله قرائح البشر ، فبرأ الانبياء مما أخذوا به باطلا من

الدنس، ثم روى أخبارهم بلسان صدق علي وبأروع بيان وأدق أسلوب، ثم حدث النبي بما يشبه أن يكون تعليقاً وتفسيراً فجاء بكل معجب وكل مطرب ٠٠٠ ثم حدث بالاحاديث القدسية العالية التي مسرحها السماء وملهمها الله القدير، فأي درامات الكتاب والشعراء أروع مما تحدث به جبريل على فؤاد محمد، وما حدث به محمد من تخاصم أهل النار وتحدث أهل الجنة، والواقفين على الأعراف، والولدان المخلدين، والكواعب الأتراب، ومخاطبة العزيز اللطيف لمن فاز من عباده، وغيظ الكافرين وما يقع بينهم البليس من شحناء، وموجدتهم على الشياطين والنار والنار والبيس من شحناء، وموجدتهم على الشياطين والنار والنار تؤزهم ٠٠٠٠؟

هذا هو القصص الحق الذي لم تبهرجه يراعة مؤلف ، ولم يختلقه خيال روائي • وهذا هو قصص الله الذي خلق الانسان علمه البيان • • • الله الـذي علم بالقلم ، علم الانسان مالم يعلم ٠٠٠ الله الذي أرسل للناس نبياً عربياً من الاميين ، فقضى أن تكون أمية عجيبة معجزة تفهم كل شيء وتعي كل شيء ، وتبهر المتعلمين والدارسين بما لا يستطيعونه ولا يقدرون على مثله أو بعضه ٠٠٠ أمية أعدها الله لهذا الأمر العظيم اعداداً لا تقوى جامعاتنا العديثة على شيء مثله ٠٠٠ أمية أبوتها في بني هاشم ، وخبُّولتها في بني زهرة ، ورضاعها في سعد بن بكر ، ونشأتها في قريش ، وزواجها في بني أسد ، وهجرتها الى الأوس والخزرج ، فانظر كيف تقلبت في القبائل فتمرست بها ، ووعت لغاها، ووقفت على أسرار بيانها ، فلما بعثها الله لهذا الأمر لم تضق ذرعاً بأحد ، ولم تضق فهما بلسان أحد ، بل كانت تكلم كلا بلسانه ، وترد على كل بلهجته ؛ بل هي قبل أن يبعثها الله لتبليغ رسالته كانت تحب الادب وتشغف به ، فكانت تتردد على الاسواق تصغي الى الشعراء والخطباء ، وتحفظ من الغطب ولا ترى حرجاً في أن تروى منها (١) .

⁽۱) في البيان والتبيين ٢٠٣/١ أن النبي (ص) سمع قس بن ساعدة وقال فيه د رأيته بسوق عكاظ على جمل أحمر وهو يقول: ايها الناس اجتمعوا ، فاسمعوا وعوا ، من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ٠ » وجاء في كتب الأدب غير ذلك ٠

علل أحد البصريين أمية الرسول الكريم ، فقال : « ان الله انما جعل نبيه أمياً لا يكتب ولا يحسب ولا ينسب ولا يقرض الشعر ، ولا يتكلف الخطابة ، ولا يتعمد البلاغة ، لينفرد الله بتعليمه الفقه وأحكام الشريعة ، ويقصره على معرفة مصالح الدين دون ما تتباهى به العرب من قيافة الأثر ، وعيافة الطير ، ومن العلم بالأنواء والخيل ، وبالانساب والاخبار ، وتكلف قول الاشعار ، ليكون اذا جاء القرآن الحكيم ، وتكلم بالكلام العجيب ، كان ذلك أدل على أنه من الله ٠٠٠ وزعم أن الله لم يمنعه معرفة آدابهم وأخبارهم وأشعارهم ليكون أنقص حظاً من الحاسب والكاتب ومن الخطيب والناسب ، ولكن ليجعله نبياً ، وليتولى أمر تعليمه بما هو أذكى وأنمى ، فانما نقصه ليزيده ، ومنعه ليوطيه ، وحجبه عن القليل ليجلى له الكثير ٠٠٠ » .

وقد تولى شيخ أدباء العرب أبو عثمان الجاحظ (البيان ١ / ٢٣٠) نقض هذا الكلام فقال : « وقد أخطأ هذا الشيخ ولم يرد الا الغير ، وقال بمبلغ علمه ومنتهى رأيه ، ولو زعم أن أداة الحساب والكتابة ، وأداة قريض الشعر وجمع النسب قد كانت فيه تامة وافرة مجتمعة كاملة ، ولكنه صلى الله عليه وسلم صرف تلك القوى وتلك الاستطاعة الى ما هو أزكى بالنبوة وأشبه بمرتبة الرسالة ، وكان اذا احتاج الى البلاغة كان أبلغ البلغاء ، واذا احتاج الى الخطبة كان أخطب الخطباء، وأنسب من كل ناسب، وأقوف من كل قائف ولو كان في ظاهره والمعروف من شأنه أنه كاتب حاسب وشاعر ناسب ، ومتفرس قائف ، ثم أعطاه الله برهانات الرسالة وعلامات النبوة ، لما كان ذلك مانعاً من وجوب تصديقه ، ولزوم طاعته ، والانقياد لأمره ، على سخطهم ورضاهم ، ومكروههم ومعبوبهم ؛ ، ولكنه أراد ألا يكون للشاعر متعلق عما دعا اليه ، حتى لا يكون دون المعرفة بحقه حجاب وان رق ، وليكن ذلك أخف في المؤنة ، وأسهل في المعنة ، فلذلك صرف نفسه عن الأمور التي كانوا يتكلفونها ويتنافسون فيها ، فلما طال هجرانه لقريض الشعر وروأيته صار لسانه لا ينطق به ، والعادة توأم الطبيعة ، فأما في غير ذلك فانه اذا شاء كان أنطق من كل منطيق ، وأنسب من كل ناسب ، وأقوف من كل قائف ، وكانت آلته أوفر ، وأداته أكمل٠٠٠

الا أنها كانت مصروفة الى ما هو أبعد ٠٠٠ وبين أن يضيف اليه العادة الحسنة ، وامتناع الشيء عليه من طول الهجران له فرق ٠٠٠ ومن العجب أن صاحب هذه المقالة لم يره في حال معجزة قط ، بل لم يره الا وهو ان أطال الكلام قصر عنه كل مطيل ، وان قصر القول أتى كل على غاية كل خطيب ، وما عدم منه الا الخط واقامة الشعر ٠٠ النح » *

فالجاحظ هنا يحامي عن معرفة النبي الآداب العرب وهو ما يعنينا وعن المامه بما كان فخر قومه ومحل نبوغهم ٠٠٠ ولما كان أعز ما يفتخر به العرب هو البيان فانه لم يمنع النبي مانع اذا أراد البلاغة أن يكون أبلغ البلغاء، واذا أراد الغطابة أن يكون أخطب الغطباء، وانه ان أطال الكلام قصر عنه كل مطيل، وان قصر القول أتى على غاية كل خطيب ٠٠ »

وهذا دفاع مجيد من شيخ الأدباء العرب عن النبي الأديب الأعظم في معرض ما فهم أحد علماء البصرة من أمية معمد صلى الله عليه وسلم ، وهو دفاع رجل كان يهب حياته للأدب ، وكان يعنى بأدب الرسول خاصة ، وكان يصف كلامه فيقول: «هو الكلام الذي قل عدد حروفه ، وكثر عدد معانيه، وجل عن الصنعة ، ونزه عن التكلف ، وكان كما قال الله تبارك و تعالى قل يا محمد: «وما أنا من المتكلفين » ، فكيف وقد عاب التشديق ، وجانب أصحاب التقعير ، واستعمل المسوط في موضع السط ، والمقصور في موضع القصر ، وهجر الغريب الوحشي ، ورغب عن الهجين السوقي ، فلم ينطق الا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم الا بكلام قد حنف بالعصمة ، وشيد بالتأييد ، ويسر بالتوفيق » .

« وهذا الكلام الذي ألقى الله المحبة عليه ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة والعلاوة ، وبين حسن الافهام وقلة عدد الكلام ، ومع استغنائه عن اعادته ، وقلة حاجة السامع الى معاودته ، لم تسقط له كلمة ، ولا زلت له قدم ، ولا بارت له حجة ، ولم يقم له خصم ، ولا أقحمه خطيب ، بل يبذ الخطب الطوال بالكلام القصير ، ولا يلتمس اسكات الخصم الا بما يعرفه الخصم ، ولا يحتج الا بالصدق ، ولا يطلب الفلج الا بالحق ، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المواربة ، ولا يهمز ولا يلمز ، ولا يبطىء ولا يعجل ، ولا

يسهب ولا يحصر ، ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعاً ولا أصدق لفظاً ، ولا أعدل وزناً ، ولا أجمل مذهباً ، ولا أكرم مطلباً ، ولا أحسن موقعاً ، ولا أسهل مخرجاً ، ولا أفصح عن معناه ، ولا أبين في فعواه ، من كلامه صلى الله عليه وسلم كثيراً ٠٠٠ » ، (البيان ٢ / ٢٨) ٠

والذي وصف به الجاحظ كلام الرسول قول حق ، وهو كان يفضل به كلامه صلى الله عليه وسلم على كل كلام العرب ، أما نحن فنجعل حكم الجاحظ أعم وأشمل • فليس في كلام أحد من الفرنجة قاطبة يشبه كلام الرسول فيمارسمه الجاحظ • • • وقد يقول قارىء غير مسلم : «كاتب مسلم متحمس للرسول فهو لا يستطيع ان يقول غير هذا! » كلا والله • • • فلقد قرأت ودرست أدب الأقدمين شعراً ونثراً وخطباً ؛ ولقد قرأت ودرست أدب للنهضة في جميع الممالك الأوربية ؛ ولقد قرأت ودرست ووازنت بين أدباء عصر بركليس وأدباء عصر اليصابات ، وأدباء عصر لويس ، وأدباء القيصرية الروسية ، فلا والله ما وجدت أحدهم يرتفع وأدباء القيصرية الروسية ، فلا والله ما وجدت أحدهم يرتفع الى أدب الرسول ولا يحكيه غزارة ورقة وازدحاماً بالمعاني

وهذه هي خطبديموستين في التبغيض في الارستقراطية والتبشير بالديمقراطية ٠٠٠ أين هي من هذه المساواة العجيبة التي أقامها محمد بين هذه الملايين بقوله: انه لا فضل لعربي على أعجمي الا بالتقوى ؟ بل أين هذا الغطيب الوضيع المرتشي الذي يقول بلسانه ما ليس في قلبه ، والذي فر من مواطنيه اليونانيين ، حتى اذ لاحقوه وضيقوا عليه عمد الى السم ليضع حدا لمهزلة حياته الفياضة بالمغازي ؟ أين هذا الغطيب الذي يحتفظ الأثر خطبه كأنها المثل الأعلى للخطابة من الرسول الكريم الذي لم يكن ينطق عن الهوى ، والذي ألف يخطبه بين أشد القلوب عنجهية وأفدحها جاهلية وأكثرها عصبية ، فغلق منها أمة تعبد ربأ واحداً بعد أرباب ، وتنتشر من الصحراء بمصابيح الهداية فتملأ المشرقين والمغربين نوراً وهداية وحكمة وعرفانا ؟ •

ثم خطيب الرومان شيشرون! هذا الرجل الذي فضع مارك أنطوان بخطبه الرنانة ٠٠ ماذا ترك لخبر الانسانية

من كل ما كتب وخطب ؟ لقد كان معامياً مدرها ، فهل كسب للانسانية قضية كهذه القضية التي كسبها لها معمد بن عبد الله ؟ لقد كتب في القانون والفلسفة والأخلاق ، فهل حل معضلاتها المعقدة كما حلها معمد بن عبد الله النبي الأمي ؟ ولقد حفظ لنا الأثر كثيراً من خطبه ومقالاته ، فهل فيها ما يرتفع الى بيان معمد وبلاغة معمد ؟ هل استطاع أن يضع للرومان دستورا يعمي الجمهورية ويحول دون قيام الامبراطورية كهذا الدستور الهذي أوحى به الى معمد ، والذي يَسَعَره الله بلسان معمد ؟

ثم هذا دانتي ٠٠٠ هذا الكاثوليكي القع ٠٠ الذي يرفعه مؤرخو الأدب الى ذروة المجد بما بهرج في الكوميديا الالهية ؟ ماذا جاء به من السحر في هذه المنظومة ؟ لقد أثبتنا بما نشرناه في « الرسالة » ان كل شيء رائع في هذه القصيدة ليس من صنع دانني ، بل هو مما سرق دانني من أخيلة(١) القرآن وبيان الأحاديث في وصف الجنة ووصف الجعيم ، وذلك بما انتشر من ثقافة القرآن وثقافة الاحاديث بعصد الحروب الصليبية وقبلها عن طريق الأندلس وعن طريق صقلية الى فرنسا ثم ايطاليا ٠

ثم هذا ملتون ٠٠ فأين ما جاء في فردوسه من الحرب بين الشيطان وبين المسيح وأجناد المسيح مما جاء في القرآن والحديث من تحاور بين الله العلي وبين ابليس ، وبيين الله البليس وبين ملئه الذين أغواهم فأدخلهم النار ثم تبرأ منهم وهو يرسف معهم في سواء الجحيم ؟!

ثم هذا جون بنين ! فماذا جاء به في « رحلة الحاج» مما ليس له مثل بل أمثال تبذه و تزري به في أدب محمد النبي الأمسي ؟

وهذا بيكون الاديب النائب العام والكاتب الاخلاقي الفيلسوف المرتشي الذي فضل عليه فضله ، ولم يكن عنده من الوفاء ما يجزي به ذوي الايادي الفرعلية ، ماذا كتب في فصوله في الاخلاق مما لم يسبقه اليه الرسول الاعظم ؟ •

والادباء العظام في عصر لويس الرابع عشر : بيبر كورنيل وديكارت وموليير وراسين ولافونين ، اننا نقولها كلمة حق لا تصدر عن حماسة فحسب ، بل عن تروية ويقين:

⁽۱) نعن نؤمن أنه ليس بالقرآن خيال انما به الحق المحض ، انما نعن هنا بمعرض دراسة أدبية فحسب •

ان المثل الرائعة التي زاد بها هؤلاء في تراث الفكر الانساني والثقافة الانسانية هي قل من كثر مما ضاعف به النبي هذا التراث ، و نحن نقول المثل لان النبي لم يكن ضحاكا كموليير ولا فيلسوفا كديكارت ولا مؤلف درامات كراسين ، بيد أنه مع ذاك أنشأ للانسانية منثلا أسمىمما أنشأ هؤلاء ، وأنشأها كلها عن طريق الادب •

والادباء الذين مهدوا للثورة الفرنسية ٠٠٠ فولتير وديدرو وبومارشيه وروسو ٠٠ هل أنشأوا ثورة كهذه الذي أنشأها محمد بن عبد الله وقام بها وحده ؟! وأين هي الثورة الفرنسية التي انتهكت فيها الحريات باسم الحرية ، وخضعت فيها الكرامات والشرائع لجنون الشعب وعربدة النساء ولوثة الاوشاب من تلك الثورة العظيمة في سبيل الحق وخير الانسانية وانتشال العقل من براثن الاغوال الحجرية التي كان يعبدها الناس و هبلويغوثويعوق ونسرواللاتوالعزى وضمار ؟! أي الثورتين كانت أروع وأيهما كانت أعود بالغير على الناس وعلى الافهام ؟!

لقد كتب روسو انجيل الثورة ، فهل رسم فيه ما رسم القرآن للناس أجمعين في كل العصور ؟! وهل كاتب انجيل الثورة كهذا الوحى الذي يسره الله بلسان محرر ؟!

ثم هؤلاء منشئو الادب الالماني: جوته صاحب فاوست، وشيللر صاحب وليم تل ، ولسنج مؤلون لاوكون ، وهم النين أعدوا الذهن الالماني اعداده الذي غبر عليه قسرن ونصف قرن ، الاعداد الذي لا يعرف شيئا وهو المثل الاعلى، غير القوة والغلب ، هل جعلوا ألمانيا تقهر العالم في أقل من عشر سنين كما جعل محمد أمته تصنع ذلك ؟واذا قدر الالمان أن تصنع ذلك ، فهل كانت تنشر الامن والطمأنينة والعلم والنور ودين الحق بالسلام كما نشر العرب ذلك جميعا في ربوع العالم ؟ أم إنها كانت تستعبد الناس و تذلهم و تقول لهم أنتم ساميون وحاميون ٠٠ و ٠٠ آريون ٠٠ أما نحن فاريون نورديون ؟! في حين يقول محمد للناس : « لا فضل لعربي على عجمى الا بالتقوى !! »

أم أدباء روسيا : لرمنتوف وجوجول وتولستوي ودوستوفسكي وترجنيف وبوشكين وجوركي ؟! ماذا أسلف

هؤلاء جميعا ؟! لقد مهدوا بأدبهم الباكي المتوجع البائس الفقير الغارق في الدموع لهذه الشيوعية المخربة التي تستبد بالناس وتسومهم الخسف وتهدم مساجدهم وكنائسهم وبيعهم وتبيع نساءهم باسم الدولة ٠٠ فكأنهم تخلصوا من راسبوتين ليقعوا في براثن ستالين !!

وبعد ٠٠ فنعن لا نعصي أدباء العالم هنا لنوازن بين ما انتهى اليه أدبهم وبين ما انتهى اليه الرسول الكريم ٠٠ ونعن لا نقص من الاداب الرائعة التي لها قيمتها ولها أثرها لنرفع أدب نبينا بغير العق ، بل نعن تقارن بين مثل و ووازن بين خير كثير أصاب الانسانية على يد رجل واحد وخير كثير أصابها على أيدي كثيرين ، وشتان بين الادبين ٠

أما أن يقول أحد أن الادب هو القصة ، فلقد قص الرسول أحسن القصص وأروعه ، في أحسن عبارة وأقوى أسلوب • • وأما أن يقول أحد ان الادب هو الشعر ، فما كان محمد شاعرا ، ولم ينبغ له أن يكون شاعرا ، ومع ذاك فقد يسر الله بلسانه في القرآن من المعاني والاوصاف والامثال والتشريع والحكمة وجمال الاداء ، واعجاز التراكيب ، ما لم يتيسر لشاعر من شعراء العالمين • وكذلك حديث رسول الله ، فهو ثروة ثانية من أروع صور الاداب ، ومنهل عذب للواردين •

وأما أن يقول أحد ان محمدا لم يؤلف درامة ، فحسبه أنه كان يمثل درامات الحق فوق مسرح الواقع ، وليس في الادب المسرحي جميعا ما هو أروع من اسلام حمزة أو موت حمزة ، واسلام عمر أو مقتل عمر ، وهجرة محمد من وطنه العاق الى مهاجره الصادق ، وصبر أصحابه على أذى قريش وكفران قريش ، ورمي المنافقين زوج الرسول بالافكوصبر عائشة لذلك ٠٠ وهذه المئات والمئات من مشاهد الدرامة الكبرى التي قام بأدائها الرسول ، والتي رواها وقص فصولها في واقعه ، ويسر الله لسانه بذكرها في قرآنه ٠

صلى الله عليك يا رسول الله اذ يسألك أبو بكر: لقد طفت في العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أفصح منك ، فمن أد بك ؟ فتقول : أد بني ربي فأحسن تأديبي ! •

خير (الرس الازراكى

الدكتور صفاء خلوصي

ان المرء لا يدهش حين يجابه بمجموعة من الكتبوضعها باحث اقتصرت أيامه كلها على البحث في موضوع واحد ، ولكن يمتلكه العجب كل العجب عندما يرتطم بنصبتذكاري هائل من مؤلفات تاريخية وأدبية وميلوغرافية ودواوين شعرية ، ويقال لك : انها انتاج رجل واحد ٠٠رجل ركب متن الاخطار والاحداث ثلاثة وثمانين عاما ، فحكم عليه بالاعدام مرتين ، وكان صحفيا وأستاذا ووزيراوسفيرا حتى ساعة وفاته ، ولم ينتزع القلم من بنانه الا ملاك الموت ، ليوقف سيل شعره عند حد ، فتقف مشدوهاحائرا تتسائل : أنى تسنى له ذلك ، ثم تمضي في تساؤلك قائلا : من أي شعب هو ؟ ٠٠ فيقال لك : إنه كان عربياومن العروبة في الصميم ١٠٠ انه خير الدين الزركلي الذي صعد الى الرفيق الاعلى في الخامس والعشرين من تشريانالثاني (نوفمبر) ١٩٧٦ ليبدع في أخراه ما أبدع في دنياه و صعد الى الرفيق الاعلى في الخامس والعشرين من تشريانالثاني (نوفمبر) ١٩٧٦ ليبدع في أخراه ما أبدع في دنياه و

بزغ هذا الغرس الكريسم في بسيروت في الخامس والعشرين من حزيران (يونيو) ١٨٩٣ ، فكان سسوري الاصل لبناني المولد ، دمشقي المنشأ والمربى ، وما عتم أن نما وترعرع حتى غدا دوحة باسقة تظلل أفنانها مصسر والشام والسعودية ، ويمتد أريجها الى العراق والخليسج ودنيا افريقية العربية ، ان صاحب « الاعلام » معجم مشاهير

العرب برجالهم ونسائهم ، ويكفيه وحده تكريما وتخليدا ومأثرة باقية على لسان كل علم من أعلامه ·

كان الزركلي كاتبا ومؤرخا درس ودرس بالمدرسة الهاشمية بدمشق ، وأصدر مجلة ـ الاصمعي ـ الاسبوعية ، فقضت عليها السلطات العثمانية ، فاتجه صوب بيروت والتحق بالكلية العلمانية ، قسم اللغة الفرنسية ، حيث

درس تاريخ العرب وآدابهم ، واتفق مع أحد أصدقائه بدمشق سنة ۱۹۱۸ فأصدر _ لسان العرب _ و _ لسان العال _ فأوقفتا عن الصدور ، فشارك في اصدار صعيفة _ المفيد _ . وفي هذه الفترة التهمت ألسن النيران مجموعته الشعرية « عبث الشباب » • وفي صبيحة اليوم الذي سقطت فيه حكومة فيصل سنة ١٩٢٠ ودخل الفرنسيون دمشت غادر الزركلي عاصمة الامويين ، آخذا سمته الى فلسطين على نحو ما فعل فيصل نفسه ، ثم الى مصر فالحجاز ، فحكم عليه الفرنسيون غيابيا بالاعدام ومصادرة أملاكه ، فتجنس الحسين بن على الهاشمي ، فانتدبه لمساعدة ولده الامير عبد الله أثناء انشاء حكومة الاردن بعمان • فعين مستشارا له، فمفتشا عاما للمعارف ، ثم رئيسا لديوان رآسة الحكومة ، وهنا رأى الفرنسيون ايقاف حكم الاعدام فيه ، فــزار دمشق و على أثر خلاف بينه وبين الامير عبد الله ، تخلى عن منصبه قاصدا القاهرة لينشيء المطبعة العربية ، حيث طبع فيها بعض كتبه ، فلما تدهورت حالته الصعية باع المطبعة وعمل بالصحافة في فلسطين أربع سنوات ، وأصدر صعيفة _ العياة _ ثم _ يافا _ فأغلقتهما سلطات الانتداب البريطاني ، ولما علا نجم ابن سعود في العجاز ذهب اليه ، فأسند الى الزركلي منصب مستشار للوكالة ، ثم المفوضية العربية السعودية في مصر • وكان الزركلي أحد المندوبين السعوديين اللذين وقعا ميثاق جامعة الدول العربية في عام ١٩٤٦ • قام بادارة أعمال وزارة الخارجية السعودية بجدة، وعين سفرا ومندوبا فوق العادة للملكة العربية السعودية في المغرب ، فكان عميدا للسلك الدبلوماسي هناك حتى سنة ١٩٦٤ ، وعين بعد ذلك سفرا في ديوان وزارة الخارجية السعودية بجدة ، وقد مثل السعودية في العديد من المؤتمرات العربية ، وأختير عضوا في المجمع العلمي العربي بدمشق ومجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٩٤٦ .

والزركلي شاعر من شعراء الرعيل الاول ، تمسك بعمود الشعر وديباجته في أزهى فتراته وأبهاها * ولا أدل على شاعريته ووطنيته المتقدة من « نشيد الشهداء » الذائع

الصيت والذي يقول فيه الزركلي ، من بحر الخفيف العزين الوقور ، مع تفاعل حتامية المتدارك والرجز ، لاضفاء العماسة عليه :

ابت العين ان تذوقا المناما والمنايا تغتال منا الكراما شهداء العرب الاباة سلاما ايها العافظون فينا النماما أيها الموقظون فينا النماما جمدتم بالنفصوس بتم بالرموس

وفضلا عن نشيد الشهداء ، فللزركلي قصائد أخرى في شهداء العرب واندلاع نار الثورة في الحجاز ، اشار اليها الاستاذ انيس المقدسي – رحمه الله – في كتابه « الاتجاهات الادبية في العالم العربي الحديث » فكان مما استشهد به قوله : منها قصيدته التي مطلعها :

نعی نادب العرب شبانهاا

الى ان يقول:
فأبكي على غرر المسلمين
اباة المسلمة قرآنها وابكي على آل عيسى المسيح
نعت لغة العرب من أحكموا
شم العرانين صلبانها

ويشير الزركلي في قصيدة اخرى فظائع العثمانيين ، فيقول :

عتا احفاد جنكيز ، فساقوا سلائل يعرب سوق العبياد وله قصيدة بعنوان « الشهداء » غير النشيد الذي اوردناه آنفاً ، يقول فيها :

هـو الثــأر ادركـه الثـائرون اشـجى فروقــا وسـلطانهـا و « فروق » اسم من اسماء الاستانة ، على ما قيل ،

كانت تفرق بين الحق والباطل ، وصاح الزركلي سنة ١٩١٩ صيحته الجبارة :

فيم الونى ، وديار الشام تقتسم أين العهود التي لم ترعوالذمم؟ • •

وهي نيف واربعون بيتاً ، ونظم الزركلي قصيدته التي عنوانها « الفاجعة » في وصف واقعة ميسلون ودخول الفرنسيين دمشق ، استهلها بقوله :

الله للحدثان كيف يكيسه بردى يغيض وقاسيون يميه

« قاسيون » كما هو معلوم ، الجبل المشرف على غوطة دمشق ، وقد دفن بين منحدراته وباب قاسيون العديد من الانبياء والشهداء والصالحين ، ثم يصف الجيوش وانقسام الزعماء على أنفسهم ، فيقول :

خدعوك يا ام العضارة ، فارتمت

تجنى عليك فيالق وجنود

وكان الزركلي مجدداً في التراكيب الشعرية ، كما في قصيدته التي يقول فيها :

ابكي ديـــارا خلقت للجمــال ابهـــي مثــال ابهـــي مثــال ابكـي تـراث العــ ــز، والعـز غــال

صعب المنــــــال الملـــ ك، كيف استعال الملــ كان كيف استعال الى خيــــال

وجرب الزركلي حظه في ضرب من الموشعات الجديدة ، فنظم « نشيد الصباح » :

ما العيش ان تنعم في ظل الاراك وان ترى العالم ، وهـو لا يراك

لا بد للساكن يوما من حراك

ان العياة لجهاد وعراك شرر الاماني امساني العالم ما بلغ الغاية خير العائم

جهـــــدا وروم ابتسم الفجر ، فقــل للنائـم

حسبك نــوم

ولم يكن الزركلي في النثر أقل ابداعاً منه في الشعر . وقد وضع العديد من المؤلفات ، فمن مؤلفات كتابه « ما رأيت وما سمعت» وهو صدى لرحلاته في العالم العربي، ولا يزال بعض كتبه مخطوطاً لم يقيض له النشر ، فمن ذلك كتابه « الملك عبد العزيز في ذمة التاريخ » و « صفعة مجهولة من تاريخ سوريا » والجزء الثاني من قصائده الموسومة به « ديسواني » ، كما ان له قصلة شعرية بعنوان «ماجدولين والشاعر»، وعلى ما أعلم أعظم ما ألفه الزركلي هو _ كما اسلفنا _ كتابه « الاعلام » الذي صدر بطبعته الاولى سنة ١٩٢٧ ثم وسعه فصدرت مجلداته العشرة في الستينات _ كما أسلفنا _ وهو معجم تراجم لمشاهير العرب ومن اشتغل بالعربية وآدابها من المستعربين وأساطين الاستشراق ، ويعد بحق مرجعاً لا يستغنى عنه باحث عربى ، ويكاد يكون في كل مكتبة خاصة وعامة ، وقد نهج فيه الزركلي نهجا أبجديا ميسرا ، وقدم في نهاية كل ترجمة المصادر والمراجع ، واعتمد على الاسماء الاولى لا الالقاب ، ولكن اذا ما عرفت اللقب احالك على الاسم ، وقد اغناه بالصور الضوئية التي زادته ورونقا ، فغدا كنزا تراثيا للمعاصرين والاجيال المقبلة .

ففاجعة العربية في الزركلي ، اذن ، عظيمة • فقد فقدت فيه ، كما رأينا ، عدة رجال عظام في رجل ، اذ كان شاعراً وكاتباً وخطيباً وبعاثة فضلا عن كونه استاذاً وسياسياً ودبلوماسيا ، ولكن ما مات رجل خلف وراءه كل هذه الثروة الطائلة من الجهاد السياسي والعمل الفكري ، فيه المقتدى لكل طامح الى مجد مترامي الاطراف متعدد الوجوه والمناحي • واي مجد اعظم من المجد الذي شاده خير الدين الزركلي ، واي ذكرى أخلد من ذكراه ؟•••

اكسفورد صفاء خلوصي

صوه شاعم

أكلما أوجسا من عاشق وثبا يمارسان الهوى والغنج واللعبا في الاسر مجدان: حسن مترف وصبا كأنما ينقران الحب والعنبا

يغردان بلاهم وقد صلبا وكلما عذباني في الهوى عذبا

*

ورضيته في ميادين الصبا فصبا والحب أومض فيه الشعر واللهبا بلا شراع ، وكم طوفت مغتربا ؟! أحلى النخيل، وأندى الظلو الرطبا!! بلا حدود ، فمالي لا أرى العربا ؟!!

رأيت في ناهديك البدعة العجبا فرخا حمام أطلا خلف عشهما قد اشرأبا على عجب يهزهما كلاهما يحسوان النور من ظما

عجبت للجوزلين اللاهيين هوى يدغدغان عذاباتي بغنجهما

عمدت بالحب قلبي من طفولته فالله أبدعني قلبا بلا لهب كم أبحرت في رؤى عينيك خاطرتي أطوف بين الظال الوارفات فما انى لألمح في عينيك خارطتي

اللهجات العامية والفصعى

لا خلاف بأن اللهجة العامية قد تكونت من اللغة الام،

وأنها قد استمدت معظم الفاظها وتعابيرها منها • ومع هذا فان العامية في أي قطر عربي تختلف عن مثيلاتها في الاقطار العربية الاخرى ، بل وأن اللهجات في المجموعة الواحدة تتنافر وتفترق وأنه من الصعوبة بمكان التقاء هذه اللهجات العامية المتعددة (١) وبخاصة العراقية والمغربية لتأشر الاولى بالفارسية والثانية بالبربرية •

ه منجیم ارد بنی ه

١ ـ قسم علماء اللغة اللهجات العربية المخمس مجموعات هي: الحجازية والمحرية والشامية والعراقية والمغربية ، ووجدوا أن المجموعتين : الحجازية والمعرية أقرب المجموعات الى المصحى لعدم اختلاط أبنائها بأتوام أعجمية .

ولنأخذ مثالا على اختلاف اللهجات في المجموعة الواحدة جملية : (هذا هو أو ذاك هو) في مجموعة اللهجات الشامية :

ونتيجة لهذا نجد أبناء اللهجات العربية يتدرون فيما بينهم على الالفاظ الغربية في معادثاتهم وقد يصل بهم الامر الى السخرية والتهكم ، وربما تبعه نفور ، شم انزواء • وهذا ما نأباه لامتنا العربية التي بدأت طلائعها الواعية المثقفة تتطلع الى وقت تلتحم فيه شعوبها كافة لتكون كيانا واحدا ودولة واحدة •

على هذا نجد أن مهمة الاديب ليست ازالة الفوارق بين اللهجات ، وانما التقريب بين اللهجة واللغة لينطبقا بعضهما على بعض ويصبحا شيئا واحدا ، وبدنا تزول الفوارق وتمحى الاختلافات ويكون التفاهم الصحيح الكامل بين شعوب هذه الامة •

هذا الاختلاف الحاصل بين مجموعات اللهجات ، بل بين لهجات المجموعة الواحدة يرد الى تباين البيئة والمناخ والجوار ، والى درجة اللقاءات بين شعوب اللغة • والسي مقدار اقتراب العامية من الفصحى أو ابتعادها عنها •

كهنيه : هاك هو هنا

كــو: هاك هو

كسوا: هاك هو

كوانيه: هاك هو هنأ

ليك _ ليكو _ ليكوكه : لا هاك هو

أحسو : والاغلب أنها معرفة من : (أهو) المصرية وأصلها : (ها هو) *

شعو _ شعوكه : وهي تعريف (أحو) : هذاك : هذا هناك وهي أفصحهم *

ففي الاصل كان أبناء اللغة الواحدة يميشون في أرض واحدة ، ثم ضاق بهم المكان فارتحلوا طلبا للعيش وسميا وراء الرزق ، وتفرقوا في أماكن متباينة متغايسرة فيما بينها ، فتأثرت كلجماعة منهم بطبيعة المناخ ومتطلبات البيئة وحكم المجاورة لامم غريبة عنهم فالتوت السنتهم ليونة أو خشونة واختلف نطقهم رقة أو فخامة ، وتصرفوا ببعض الكلمات لتلاءم والبيئة الجديدة • وربما اشتدت بهمم العاجة الى استعارة ألفاظ من الجوار تسد النقص المدي أصاب لفتهم ، فتتكون بهذا اللهجة مبتعدة عن اللغة الام وعن اللهجة المجاورة ، ثم تلعب المزلة دورها الطبيعي فتعمق هذا الابتعاد ، وتضخم الفروق وتبرز التناقضات فيبتعه الفرع عن الاصل والفرع عن الفرع ، ثم تتحول اللهجات الى لغات ، كما حدث للاتينية _ في العصور الوسطى _ عندما تحولت لهجتها: الفرنسية والايطالية والاسبانية والبرتغالية الى لغات انفردت كل واحدة منها بخصائص ومميدرات خامـــة ٠

وقد كانت العربية مهددة بمثل هذا المسير، اذ أن لهجاتها المتعددة تعرضت لظروف أعتى وأقسى مما تعرضت له اللاتينية ، فقد انتشرت على مساحات واسعة من الارض تفصل بينهما صحاري كبيرة مهلكة جعلت امكانيسة السفر والاختلاط شاقة ومضنية ، فعاشت الشعوب العربية في عزلة تامة بعضها عن بعض ، أضف الى هذا خضوعها عدة قرون للامم أعجمية كانت تفرض عليها لسانها وثقافتها وقوميتها ، بالرغم من هذا فقد بقيت اللغة العربية واحدة وبقيت لهجاتها لهجات .

يفسر ميزة التماسك والخلود _ هذه التي انفردت بها العربية دون سائر اللغات _ وجود القرآن الكريـم الذي كان عاصما لالسنة العرب ومثلا أعلى للغتهم حـين تتنافر الالسنة وتتعدد اللغات •

وتبرز لنا عظمة القرآن أكثر ما تبرز ـ في الابقاء على العربية قوية متماسكة صامدة لصروف الدهر وعواتي الزمن ـ حين ننظر الى مرتسم العالم متوهمين خطا مستقيما يبدأ من عمان على الخليج العربي وينتهي في نواكشوط على المحيط الاطلسي ، فان هذا المستقيم يشتمل على لغة واحدة فقط ، بينما نجد المستقيم الذي يوازيه ويساويه في أوروبا ينتظم أكثر من عشرين لغة مختلفة ، ومثلــه المستقيم المار في افريقية •

في هذا العصر _ عصر الحضارة والعلم _ يق—وى ايماننا ويشتد تفاؤلنا باقتراب العامية من الفصحى وبزوال التناقض بينهما بسبب تقدم العلم وانتشار المعرفة بين مختلف طبقات الشعب و بقدر ما تتمكن الشعوب من تعلم لغتها وفهمها فهما جيدا ، بقدر ما تقصر المسافة بين العامية والفصحى و تزول الفوارق بينهما ومن هنا تبرز قيمة اللغة واتقانها كعامل هام من عوامل وحدة الشعور بين شعوب الامة الواحدة ، ونحن على يقين أنه لن يكون في المستقبل القريب لهجة تدعى العامية وانما ستتطور الى لكنة خاصة محببة ، وهذه لن تزول الا بزوال تأثير البيئة والمناخ •

يجدر بنا بعد هذه العجالة حول أصول اللهجات وتطورها أن نذكر عددا من الوسائل والطرق التي تعتمدها العامية في ابتكار مفرداتها وصوغ تعابيرها الدارجة ، ولن تكسون شاملة كاملة فهي قد تنطبق على لهجة دون أخرى ،كما وهي أكثر من أن تعصر بعدد أو يشملها قياس •

وقد استنبطنا غالبية هذه الوسائل من مجموعية اللهجات الشامية المعلية ، غير أنها صالحة ـ كمنهيج وطريقة ـ لكل دراسة من نوعها ترغب في الوقوف علي المراحل التي تمر بها الفصحى لتصبح عامية • وذلك في سبيل القضاء على العامية واجتثاث جذورها من الاعماق مثلنا في هذا مثل الطبيب يشخص الداء ليصف الدواء • وعلينا أن نضع نصب أعيننا ـ في محاولة معرفة أصول العامية _ هدفين تسعى لهما العامية في تحويرها لالفاظ الفصحى وهما:

١ _ السهولة في النطق •

٢ ـ البراعة في التعبير ٠

فطبيعة المحادثات المادية وانجاز الاعمال اليومية تتطلب هذين الهدفين ، ولا ننسى تأثير النساء والاطفال في انتشار العامية وذيوعها ، لما يعمد له هؤلاء من ترقيدت للكلمات وتليين أو تبديل في الاحرف وحذف لبعضها وزيادة بعضها الاخر ليتناسب وطبيعة نطقهم وقدرات أصواتهم °

وهذه بعض وسائل العامية في تحوير الفصحى وتشويه اللغائة :

١ _ التبديل:

ويكون بتبديل حرف بأخر لا فرق بين صحيح وعلة

جلب: جاب _ أين: وين _ ثعلب: سعلب أو تعلب برتقال: بردقان أو بردغان _ قرية: جرية _ ابريح : ابريع _ يعطى: ينطى _ ذهب: زهب •

٢ _ الرتيب:

وفيه تلجأ العامية الى الاخلال بترتيب الاحسرف في الكلمة الواحدة مثل:

ملعقة : معلقة _ جاء : اجا _ رصيف : صريف ، مسرح : مرسح _ قبض : قضب _ مسك : كمش (مسع تبديل السين بالشين) _ عتيق : قتيع (بترقيق القاف) . •

٣ ـ الترقيق:

يرقق العامي الحرف بغية التخفيف من قساوتــه أو تجميله مثل:

قل: آل أو جال أو كال _ وفي المصرية: جميل _ جميل _ شمس: سمس _ جوزة: زوزة _ بطل: بتـل _ ضبع: دبع _ فقر: فأر •

٤ _ الحــذف:

تعذف بعض العروف طلبا لغفة النطق وسرعة التعبير

مثسل:

مذا الوقت: هلق أو هلا أو هلقت _ ويلك : ولك •

هذه اللعظة : هلعظ (وقد سمعتها من اعرابي) •

هذه الساعة : هسع أو اسع أو اسا _ وجهك : وجك وفي المصرية ياولد : ياول ، ياود _ جاء : جه •

0 ـ الزيادة:

يزاد أحيانا في الكلمة حرف لا معنى له الا الزيادة مثال :

هذا لي : هذا الي _ لك تصبح : الك -

٦ ـ الالعـاق:

ويكون بالحاق حرف أو أكثر في الكلمة للدلالة على الاستمرار أو الاستقبال:

مثل: بیکتب، عم یکتب، راح یکتب ۰

أو في آخر الكلمة للدلالة على الحرفة مثــل : عربجي (١) • أو النفي مثل : بقدرش ـ بعرفش •

٧ ـ النعت :

ویکون باشتقاق کلمة من کلمتین بعد حذف لبعض حروفهما مثل:

لاي شيء ليش (لماذا) أي شيء : شو (ماذا) ٠

٨ - الاشــباع:

يشبع العامي الحركات انسياقا وراء انسياب اللفظ، فتقلب الفتعة ألفا والضمة واوا والكسرة ياء مثل:

نم: نام _ كل: كول _ بع: بيع ٠

وفيه يعمد العامي الى قصر المدود ليخفف على نفسه مؤونة فتح فمه وليقصر من الزمن الذي يستفرقه اللفظ مثل :

صحراء: صحرات سمراء: سمرات حمراء: حمراه

١٠ _ التضمين :

ويكون بتحميل فعل معنى فعل آخر مثل :

ساوى : عمل ـ راح : ذهب (لاي وقت) .

شاف : رأى وشاهد -

١ ـ هذه لفظة تركية مثلها مثل الكلمات الاخرى كبوياجي وغيرها

11 _ الدمج:

وذلك بدمج كلمة ينخلال اللفظ مع تشديد الحرف الاول في الكلمة الثانية مثل:

كتبت له : كتبتله _ قرأت له : قرأتله •

١٢ _ التليين:

يجد العام تصعوبة في نطق الهمزة فيعمدون السي تليينها وابدالها بحرف علة مثل:

یاکل : یاکل _ قائل : قایل _ بئر : بیر _ مؤق : مـوق *

١٣ _ التعويض:

و يكون بعدف حرف يعيق اللفظ و بتعويضه بآخر مثل: نادى: نده ـ جاء: جه ٠

12 _ تغيير العركات:

وفي هذا يتصرف العامي كما يحلو له غير عابىىء بأصول اللغة أو اشتقاقها وتصريفها مثل:

بغداد : بغداد _ ضبع : ضبع _ نمر : نمر •

١٥ _ الاخلال بالاعراب:

لا يهتم العامة كثيرا بالمرفوع أو المنصوب أو المجرور وكذلك لا يأبه للافعال أو الاسماء الخمسة مثل:

جاء المعلمون :: اجوا المعلمين ٠

شاهدت أباك : شفت أبوك م

اطعمته رغيفا: طعميته رغيف ٠

١٦ _ تصريف الجامد:

يتصرف المامي بالجامد فيشتق منه أفعالا وغــــير أفعال مثل:

خشب : خشب اللوز _ نحاس : نحس جلده ٠

١٧ _ التعريب:

عندما يجد العامة أن اللفظ العربي أثقل علسى اللسان من الاصل الاجنبي فانهم يهملون الفصيح مثل: الخيال المرئى: سينما ٠

الشاطر والمشطور والكامخ بينهما: السائدويتش(١)
كما وأنهم يستعملون اللفظ الاجنبي الذي ليس له
ما يقابله في العربية مثل:

غرّام _ غاز _ كيلو _ طن ٠

وقد يجتمع أكثر من واحدة في كلمة مثل:

سقا الله تلك الايام: اصا الله هديك الايام ٠

ففي فعل (سقاً) فقط نجد أنه قد زيد فيه حرف الهمزة المكسورة وبدلت السين بالصاد مع تغير حركتها من الفتح الى السكون ورققت القاف •

ويمكننا أن نعمم _ بعذر شديد _ هذه الاساليب والوسائل التي أستخرجناها من مجموعة اللهجات الشامية على بقية مجموعات اللهجات العربية التي لا بد وأنها قلم سلكت هذه السبل والطرق في تعويرها للفصحى وفي استنباط مفرداتها وتعابيرها منها ، وان كان اختلاف بين المجموعات فهو حاصل من اجتماع بعض هذه الوسائل في كلمة أو تفردها فيها .

وأخيرا فان هذه الاساليب والطرق ليست ثابتة أو دائمة ، فقد يضعف بعضها ويندثر بعضها الاخر ، وهي في نقص مطرد دائم ، لا تزيد ولا يظهر فيها جديد ، ما دام ينتشر العلم وتعم المعرفة سائر صنوف الشمعب ومختلف طبقاته ، الامر الذي يدفع بنا للتفاؤل بالمستقبل والتبشير بعهد جديد ليس ببعيد للتقرض فيه العامية وتسمود النصحى صفوف العامة بعد الخاصة ، وتصبح لغلاما المعادية والاعمال اليومية فيجميع الاقطار العربية المتدة من الخليج الى المحيط .

صبحي مارديني

ا ـ ليست هذه من الفصحى بشيء بل من وضع أحد ظرفاء كتاب مصر وقد عزاها الى مجمع اللغة العربية في القاهرة الذي لم يضمع سوى كلمة الشطيرة ترجمة لساندويش وأورد صاحب متن اللغة نقلا عن الصاغاني ـ المشطور ـ وأنه الخبز المطلي بالكامخ ـ التعرير .

ركوو عركة النفر .. باول ؟ ..

שיין לפט הבה המונים המונים ביין לפט הבה המונים המונ

أصبح ملاحظا الان بأن النقد لا يقرأ أو لا يكاد يقرأ من كثرة « المقالب » التي شربها القراء من هؤلاء الصنف من النقاد • • ولذلك فان خير ما كتب في النقد في الاونة الاخيرة هو النقد الاكاديمي الذي كتب عن عصور الادب السابقة » •

وفي رأي للدكتورة سهير القلماوي (نشر بالملعـــق الادبي للاخبار القاهرية في ٢٠ سيتمبر ١٩٧٠) قالت حول ما يسمى بأزمة النقد: «إن الاساس في نظري ليس نقدا أو نقادا، وإنما هو حياة فكرية بأسرها يجب أن توضـــع في الميزان وان الحياة الفكرية كل لا يتجزأ فاذا كان النقــ متخلفا، فإن الانتاج أيضا متخلف أو مكتوم وأن التأليف في شتى النواحي متخلف أو قاصر، وإذن هي حياة فكريــة برمتها تحتاج إلى دراسة واعية ميدانية إن صح هذا التعبير لنرى ما الذي جعلها تركد هل هي سنة الطبيعة إن بعد من السليم أن نطبق سنن التطور على الحياة الفكرية بمعنى التطور البيولوجي أو العلمي لا التطور الفني » والتطور الفني » والتعلي التعلي التعلي المياة الفكرية بمعنى

والواقع انهناك كثيرا من الاراء التي تناولت موضوع النقد الادبي ، وكلها تجمع على أننا نعاني من أزمة نقد في حياتنا الادبية •

ولست أميل الى تسمية هذه الظاهرة بلفظ «الازمة»
 مثلما نقول أن هناك أزمة في المواصلات ، وأزمة في التموين،

من حين لآخر نطالع على صفحات صحفنا ومجلاتنا آراء وأحاديث تدور جول موضوع النقد الادبي أو ما يسمى بأزمة النقد •

ففي حديث لاديبنا الكبير نجيب معفوظ (نشر بالزهور _ عدد أكتوبر ١٩٧٤) أجاب عن سؤال حول هذه الازمة بقوله: « للحقيقة توجد أزمة نقدية خانقة ، وأنا الازمة بقوله: « للحقيقة توجد أزمة نقدية خانقة ، وأنا أتكلم بصفة خاصة عن مصر ٠٠ بل نستطيع أن نقول بأن الاديب اليوم يشق طريقه متجاهلا للنقد ومتجاهلا منه ٠٠ وشيء واضح الان أنك تجد حملة رهيبة ضد مسرحية أو فيلم وهو مكتسح النجاح ، وبالعكس تجد تمجيدا لشيء لا هو شيء في الحقيقة ٠٠ كيف وصل النقد الى هذه الحالة السيئة لا شك أن لدينا نقادا يملكون الموضوعية والامانة والنزاهة والتأهيل من أعلى طراز ، ولكنهم لا يجدون مناخا يعترم النقد ويقدره ٠٠ فيلوذون بالصمت ، وكان يجب أن لا تخلوا صحيفة أو مجلة من ركن للنقد تستكتب فيه كبار الاساتذة ٠٠ لقد وجد كثير من النقاد المنحرفين لشتى أسباب الانحراف ، وهؤلاء عصفوا بالثقة في النقد ، حتى

النقد الادبي في وقتنا الحاضر ، وهذا الركود يرتبط بركود الابداع الادبي ٠٠ بل وبركود حياتنا الفكرية ٠

وفي تصوري أن ركود حركة النقد الادبي يرجع الى أسباب يمكن اجمال أهمها في النقاط التالية :

- و ركود الحركة الادبية بشكل عام حيث تفتقد حياتنا ذلك الازدهار الذي كان قائما في العشرينات والثلاثينات من القرن الحالي •
- قلة المتابر الصحفية التي تفسح الطريق أمام نشر النتاج الادبي والنقدي من شعر وقصة ورواية ومسرحية ودراســـة •
- اشتغال بعض النقاد بالعمل في مجالات أخرى مثل التدريس والصحافة ، وهجرة بعضهم الى الخارج •
- تسلل فئة ممن يدعون بأنهم نقاد الى أجهزة الاعلام ، وقيام جهودهم ومحاولاتهم على الهجوم أو المجاملة مما شوه الوجه النقدي لحياتنا الادبية وأدى الىهبوط مستوى النقد •
- ندرة الدراسات الادبية والنقدية التي تعدها جامعاتنا العربية مشاركة ومواكبة منها للحركة الادبية المعاماتية .

من هنا برزت ظاهرة ركود حركة النقد الادبيي مصاحبة لظاهرة ركود الحركة الادبية ·

صحيح أن لدينا حركة أدبية تتمثل في ابداع الاجيال سواء في الشعر أو القصة القصيرة أو الرواية أو المسرحية، ولكن هذه الحركة الان أقل ازدهارا وأكثر ركودا عماكانت عليه في النصف الاول من هذا القرن •

وصحيح أن لدينا الان حركة نقدية تواكب حركة الابداع الادبي ، ولكن هذه الحركة النقدية لا تتميز بالازدهار الذي كانت عليه حركة النقد الادبي في الزمن السابق ذكره •

حقيقة ، ان الادب والنقد ، أو بمعنى آخر الابداع الادبي والابداع النقدي هما وجهان للحياة الادبية ، فحركة الادب ، وحركة النقد صنوان متلازمان ، ولا يمكن أن يكون هناك ابداع أدبي بلا نقد ، لانه بدون النقد لا يعرف معنى الابداع الادبي ، ولا يمكن للمتلقين أن يستمتعوا بالادب

دون أن يكونوا في حاجة الى النقد ، فالنقد ليس عبثا لا جدوى منه ، بل انه ضرورة أدبية ، فهو يكشف مواطن الجمال الادبي ، ويرشد القارىء الى مواضع الجمال التي ليس في مقدوره الوصول اليها بمفرده ، كمّا أنه يبرز خصائص وعيوب الادباء ويقومهم ، والنقد العظيم يتعدى مرحلة الكشف عن الجمال أو القيح في النص الادبي ، الى الدعوة للادب الجيد والى التجديد والى الاضافة .

حقيقة أخرى ، أن الناقد لا بد أن يكون موهوبا ، لان النقد ملكة ليست موجودة في كل الناس ، وليس صحيحا أن النقد مسألة ذوق ، والصحيح ان النقد عملية ابداع مساوية ومكملة لعملية الابداع الادبي .

فالنقد تحليل دقيق للعمل الادبي ومحاولة انارته من الداخل ، وليس النقد اجتهادا ، ومعظم القراء يعتبرون دراسة الادب أمرا أجوف ، لان الادب في نظرهم يقصد للتمتع وليس للدراسة •

ومركز النقد هو الادب ، وتعد أحكام النقد غيي نهائية ، وبابه يظل مفتوحا ، فلا يغلق أبدا ، وبالتالي فأن هناك صعوبة في تعريف حدود النقد •

والمعايير النقدية لا تحيا الا بين جمهور مثقف ، وهذا الجمهور يعتبر عنصرا مطلوبا ، واذا وجد هذا الجمهور تمكن الناقد القدير من مخاطبة الضمير الادبي بموضوعية وجديبة .

ووظيفة النقد ينبغي أن تكون كما حددها الناقد المبدع ت٠س٠ اليوت: « السعي المشترك نعو التقويدم الصحيح» •

حقا ٠٠ ان النقد باعتباره حقلا متميزا من حقول المعرفة هو سعي مشترك نعو تقويم الادب على أسسس موضوعية صعيعة كما أشار اليوت ٠

واذا كان الادب يعد تجربة مستمرة موصولة العطاء منعصر الى عصر ومن جيل الى جيل ، فان النقد كذلك يعد تجربة مواكبة للادب باستمرار •

فالنظرة الموضوعية للادب تؤكد بأن ملكة الابداع الادبى تواكبها ملكة الابداع النقدي •

والملاتيم لففورك والفنيم



د . سعيراحمرالمهري

اتفقت القوانين الوضعية على أن حق الملكية هوحق المالك في الانتفاع بما يملكه والتصرف فيه بطريقة لا تحرمها القوانين واللوائح • وهذا تعريف لعق الملكية يذكر خصائصها • وما دامت الملكية تتكون من حق التصرف والاستعمال والاستغلال فهي اذن مجموعة حقوق وتقسم القوانين الوضعية الحقوق الى عينية وشخصية •

ويهمنا هنا الحقوق الشخصية التي تكون الملكية الادبية والفنية والصناعية صورا من صورها • والحقوق العينية والشخصية حقوق مالية أو ذات قيمة مالية • وتتميز الحقوق الشخصية بأنها لا توجيد الا في مواجهة شخص واحيد معين أو أشخاص معينيين على سبيل العصر والتحديد •

ومن أمثلة الملكية الشخصية الديون والاوراق التجارية والاوراق المالة والالتزامات • وقد اصبحت الآن كثيرة بعد ثورة العلم ، وامتدت لتشمل الملكية الادبيــة والفنيــة والصناعيــة •

ولاهمية الملكية الادبية والفنية عقدت اتفاقيات دولية واقليمية وانشئت منظمة عالمية مقرها مدينة جنيف بسويسرا اطلق عليها المنظمة العالمية للملكية الفكرية •

والملكية الادبية والفنية والصناعية لا يُدركها الحس لانها تتعلق بالافكار والآراء والمخترعات بمعنى انها نتاج الفكر الانساني •

واطلق على اللحق المرتكز على الافكار والآراء من نتاج الآداب والعلوم والفنون الملكية الادبية والفنية • واذا كان الحق قائماً على المخترعات الحديثة سمى

بالملكية الصناعية ويشتمل هذا على حق العلامات التجارية وغير ان هـنه الحقوق ترد على اشياء غير مادية وغير محسوسة ، وصدرت قوانين كثيرة في مختلف دول العالم تتعلق بالملكية الادبية والفنية والتجارية والصناعية ، مثلا القوانين المتعلقة بالعلامات والبيانات التجارية والمحال التجارية وبراءات الاختراع وحقوق التأليف والرسوم والنماذج الصناعية ، والاسماء التجارية ، والعلامات التجارية ،

ان موضوع هذا المقال هو حقوق المؤلفين وهي ما اصطلح على تسميته بحقوق الملكية الادبية والفنية •

واصبحت هذه الحقوق جديرة بالحماية لانها حقوق مالية ومعنوية قيمة لا يسمح العبث بها •

• الملكية الادبية والفنية

ان كل مؤلف كتاب أو سفر أو شعر أو نثر أو كتاب علمي أو تاريخي النح لا يود أن يستغل الناشرون والطابعون كتابه واسمه لجني مكاسب مالية لا يستفيد منها هو شخصيا •

ولم تكن هناك حماية لحقوق المؤلفين في الماضي، في مثلا ترجمة ونشر فلسفة افلاطون واسطو طاليس وكونفوشيوس وشعر امرىء القيس وعمر بن ربيعه وابي الطيب المتنبي وكتب ابن خلدون وابن رشد وابن سينا والفارابي وكتابالموطا والاموالمسند ومختار الصحاح والعقد الفريد لابن عبد ربه دون أن يتعرض الناشر لاجراءات قانونية •

غير ان المؤلفين في العصور الحديثة قد حمت حقوقهم القانونية بخلاف المؤلفين في سالف الازمان ، وقد مرت على البشرية فترات طويلة كان نتاج الفكر البشري نهبا لغير المبتدعين وغنيمة لكل انسان لا تجد اية حماية من أي تشريع م

تطــورات القـرن الثامـن عشر والثــورة الفرنسـية

في أواسط القرن الثامن عشر الميلادي تنبه بعض المؤلفين الى حقوقهم الفنية والادبية بعد الثورة الصناعية واهتزاز الانظمة الاجتماعية والسياسية ونقدها نقدا مريرا • وقد برزت في تلك الحقبة قيمة الفرد واهميتة في المجتمع • وقد لعبت الثورة الفرنسية دورا جبارا وهائلا في ابراز حقوق الانسان ووضعت مبادئها الاولى على اساس قدسية الفرد واهميته • وقد نال حق المؤلف في خلال هذه الثورة قسطا كبيرا من الرعاية والعناية من جانب زعماء تلك الثورة وذلك يعود الى ان ذلك الحق صورة من صور شخصية الفرد ومظهر جلى من مظاهرها •

ولم تمر مدة طويلة بين اندلاع الثورة الفرنسية وصدور قانون حقوق المؤلف وحمايتها ، فقد سن أول قانون

في هذا الشأن في ٣ يناير ١٧٩١ و تلته قوانين اخرى في ١٩ يـوليو ١٧٩٢ و ٥ فبرايـر ١٨١٠ و ٨ ابريـل ١٨٥٤ و ١٤ / ٧ / ١٨٦٦ .

والبلاد العربية عريقة في العلوم والآداب والفنون منذ ظهور الاسلام حتى القرن الثاني عشر الميلادي • غير ان حقوق الادباء والمؤلفين لم تنظمها قوانين او تعميها نسبة لان العلم لا وطن له ولانه خير من المال ولانه يحرس حامله ، اما صاحب المال فانه يحرس ماله • والعلم حاكم والمال محكوم عليه والمال تنقصه النفقة والعلم يزكو بالانفاق • وكان أبو الاسود الدؤلي يقول بانه ليس شيء اعز مسن العلم ، الملوك حكام على الناس والعلماء حكام على الملوك •

وقد ساعد عدم وجود قوانين الملكية الفنية والادبية في قديم الزمان على انتشار فلسفة الاغريق والرومان والسين والعرب والمصريين والبابليين والاشوريين والفينيقيين ع

وقد تفلسف العرب القدماء على طريقة الاغارقة حتى استوت لهم فلسفة أصيلة وقلسد الامريكيون أوروبا حتى نبغ فيهم الاصالة والقدرة من الفلاسفة والادباء •

وكانت الالحان الموسيقية التي ابتدعها الفنان العربي ابراهيم الموصلي والفنان زرياب في بغداد والاندلس ملكا للبشرية جمعاء بالضبط كما كانت اشعار العرب قبل الجاهلية وبعد الاسلام وادبهم واحاديثهم وكتبهم في الادب والعلوم والطبيعة والفلسفة والكيمياء والطب والشريعة الاسلامية •

ولما برزت في العصر الحديث اهمية الحقوق الادبية والفنية المالية أخذ موضوع حماية حقوق المؤلف قسطا كبيرا من عناية المؤتمرات الدولية وذلك بقصد تنظيم هذه الحماية في الميدان الدولي · ومن الاتفاقيات اتفاقية « برن » التي ابرمت في ٩/٩/١٨٨٦ بين العديد من الدول -

وانشأ بمقضى هذه المعاهدة اتحاد بين الدول الموقعة عليها للعمل على تحقيق الاغراض التي عقدت الماهدة من اجلها ، كما انشىء مكتب دولى تابع لحكو مة سويسرا اطلق عليه اسم مكتب الاتحاد الدولي لعماية المؤلفات الادبية والفنية • وكان آخر مؤتمر دولي لتعديل اتفاقية برن هو مؤتمر بروكسل الذي عقد في ١٩٤٨/٦/٢٦ ٠

الول العربية وحقوق المؤلفين

لا يزال المؤلفون في معظم الدول العربية محرومين من تشريع يعمى حقوقهم • وكانت هناك معاولات في مصر لعماية هذه العقوق في القوانين المدنية والجنائية • فقد اشارت المادة ١٢ من المجموعة المدنية الملغاة الى حقوق المؤلف بقولها:

« يكون الحكم فيما يتعلق بعقوق المؤلف في ملكية مؤلفاته وحقوق الصانع في ملكية مصنوعاته على حسب القانون المخصوص بذلك .

كما اشارت المادة ٨٦ من المجموعة المدنية الجديدة اليها بما يلى :

« الحقوق التي ترد على شيء غير مادي تنظمها قوانين خاصة » •

وجاء قانون العقوبات المصري في المواد ٣٤٨ الى ٣٥١ بنصوص لحماية هـذا الحق عن طريـق فرض عقوبات جنائية على من يتعدى عليه • ولكن هذه النصوص ظلت معطلة لعدم صدور التشريع الخاص الذي اشارت اليه ٠

وبالرغم من سكوت بعض القوانين العربية فيما

يتعلق بحماية حقوق المؤلفين الا اننا نجد أن قواعد العدالة ومبادىء القانون الطبيعي تحميها .

مساهمة مصبر في حماية حقوق المؤلفين

كانت مصر من اسبق الدول العربية في المساهمة في المؤتمرات الدولية الخاصة بعماية حقوق المؤلفين • وقد عقدت الجمعية الادبية والفنية الدولية احد مؤتمراتها في القاهرة في ديسمبر سنة ١٩٢٩ وعرضت على هذا المؤتمر مشروعا لقانون بعماية حقوق المؤلفين كانت قد وضعته لجنة كونتها العكومة المصرية لهذا الغرض واتمت وضعه في مارس ١٩٢٧ - وهذا المشروع كما يقول الاستاذ عبد المنعم البدراوي يأخذ بمعظم المبادىء التي قامت عليها اتفاقية بين ولكن المشروع لم يتخذ الخطوات التشريعية • وفي عام ١٩٥٠ تقدمت وزارة العدل الى البرلمان بمشروع قانون جديد لحماية حق المؤلف لكن هذا المشروع لم يتم خطواته التشريعية هو الآخر • وأخيرا أعدت وزارة العدل مشروع قانون لحماية حق المؤلف وارسلته الى مجلس الوزراء لاصداره وقد صدر هذا القانون بالفعل بالقانون رقم ١٩٥٤ لسنة ١٩٥٤ -

هـل يمكن تملك حـق المؤلف

استعمل كثير من رجال القانون العرب مصطلح الملكية الادبية والفنية نقلا عن المصطلح الافرنجي Intellectual Rroperty المعترف به عالميا في احكام القضاء والتشريعات ومبادىء القانون الطبيعي والعدالة وتعرف هذه الملكية بحق المؤلف .

فاذا الف كاتب كتابا ووقع في يد ناشر نشره بدون اذنه يستطيع المؤلف ان يستصدر أمرا من المحكمة بايقاف نشر الكتاب حماية لحقه • زاذا كانت حقوق الطبع والنشر في كتاب معين معفوظ للمؤلف أو لدار الطبع والنشر أو لهما سويا لا يجوز قانونا لاى شخص أو دار نشر أن تتفول على

حقوق الطبع والنشر المحفوظة للدار أو للمؤلف ، فاذا تجرأت تلك الدار ونشرت الكتاب دون اذن المؤلف أو الدار التي احتفظت لنفسها بحقوق الطبع والنشر ، يمكن للمؤلف أو هذه الدار مقاضاة المعتدي لاخذ تعويض مادي منه *

وقد حمى كثير من الرسامين والملحنين والشعراء والمنين حقوقهم الادبية والفنية بهذه الطريقة ، على اساس ان من ينتج شيئا يملك ما ينتجه ، فالمؤلف ينتج افكارا أو تصويرات فهو بالفرورة يملك هدنه الافكار وتلك التصويرات ٠

يشتمل حق المؤلف الذي اطلق عليه رجال القانون الملكية الادبية والفنية على شقين: الشق الادبي أو المعنوي الذي يتمثل في حق المؤلف وافكاره ونتاج عقله ٠٠ والشق الآخر هو شق مالي يتمثل في حق المؤلف في استغلال هذا النتاج كما يقول الدكتور عبد المنعم البدراوي في كتابه عن شرح القانون المدني المصري ٠

الجانب الأدبى والجانب المالي لعق المؤلف

وبمقتضى العق الادبي البعت يكون المؤلف وحده ان يقرر متى تعتبر الفكرة صالحة للنشر ، ثم انها متى نشرت يجب ان تنسب دائما اليه ، كما يجب ان تبقى في الصورة

التي أعرب عنها فيها دون تغيير • وهذا الحق حق دائم وان تنازل المؤلف عن حقه المادي ، وهو يبقى قائما وان انتهى المحق المالي أي ولو أصبح المؤلف مالا شائعا مباحا للجميع •

وهذا الحق الادبي لا يدخل في حساب الذمة المالية ،
فلا يجوز التصرف فيه ولا يجوز رهنه أو الحجز عليه و
ومثال ذلك ديوان شعر أو قصة أو أغنية ملحنة او لوحة
مرسومة تنسب الى صاحبها الذي وضعها وقد ظلت بعض
هذه الآثار تراثا انسانيا عظيما و مثلا جمهورية افلاطون
وشعر المتنبي وروايات شكسير ولوحات رمبرائت
وليونادرو وموسيقى بيتهوفن وباخ وشاكوفسكي ورسالة
الغفران لابو الملاء المعري وكتاب السير الكبير للامام محمد
الحسن الشيباني وقد عرف قدماء العرب هذا وفطنوا اليه
في قول ابي الطيب المتنبي و

انام ملء جفوني عن شواردها

ويسهر الغلق جراها ويغتصم

اما الحق المالي (المادي) فهو الذي يتمثل في امكان استغلال الفكرة ، وهذا الحق من الحقوق المالية التي تدخل في الذمة فيجوز التصرف فيه ورهنه والحجز عليه •

غير أن بعض الآراء تقول بأن حق المؤلف وأحد تغلب عليه الناحية الأدبية • فكثير من عظام الشمراء عاشوا فقراء لم يدر عليهم شعرهم أي رزق ومن أمثلة ذلك شاعر النيل حافظ ابراهيم • ولم يظهر الأدب كعرفة يتكسب منها الأديب الآ في السنوات الآخيرة في العالم المربى •

غير ان هذا لا ينفي ان أدباء العالم الغربي قد اغتنى بعضهم من الادب نثرا وشعرا ومن أمثلة ذلك الكاتبة الراحلة اغاتا كريستي ومؤلف قصص جيمس بوند ، الكاتب ايان فلمنج وهمجنواى وجون بول سارتر والكاتب الروسي اللاجيء سولزا نيتس ، الذي ألف كتاب جولاج أرشا بولاقو في العامين الماضيين • وقد دخلت عالم الكتب القصص المثيرة التي نجعت نجاحا منقطع النظير فتسمى بعد ذلك ال

Best Seller كما ان الاغاني المسجلة في الاسطوانات استغلت استغلالا تجاريا بشعا وتظل بعض الاغاني لبعض المطربين لاسابيع عديدة كأحسن إغنية

وكل هذه الكتب والاغاني تشتمل على حقوق المؤلفين والملحنين والمطربين التي تحتاج الى حماية فعالة من استغلالها ويتعرض من يستغلها دون اذن وبغير وجه حق للمقاضاة التي قد تنجم عن الحكم عليه بالتعويض وأمر منع استغلال المؤلفات حماية لحقوق اصحابها من تقول الآخرين و

مما سبق يتضع لنا ان حق المؤلف حق شخصي لا ينفصل عن ممتلكاته العقلية ويشكل امتدادا له وما دام الامر كذلك فان للمؤلف ان يقرر نشير مؤلفه أو عدم نشره ، او أن يسحبه بعد نشره ، وله العدق في احترام المؤلف ونسبته اليه وعدم ادخال أي تغيير أو تعديل عليه الا بأذنه وذلك لان المؤلف انعكاس لشخصية صاحبه ولا يسمح في هذه الحالة للناشرين ان يعبثوا بالمؤلف جريا وراء الاستغلال التجاري .

ومن المقرر قانونا ان حقوق المؤلف تورث فتنتقل بعد الى ورثته وذلك بالقدر الذي تقبل به الانتقال • وفي هذا الشأن للورثة الحق في الاعتراض على أي تعديل يراد ادخاله على المؤلف •

حقوق المؤلف المالية

اصبحت تجارة الكتب والموسيقى والاغاني واللوحات والرسوماتوسائر منتجات العقل البشري ظاهرة من ظواهر القرن العشرين • وقد احترف بعض الكتاب والمطربين والرسامين واصبح عيشهم وعيش من يعيلونهم يعتمد اساسا على انتاجهم الفكري • ومعنى هذا انه زيادة على السمعة الادبية والمعنوية للكاتب أو المغني أو الموسيقار أو الرسام النع فانه يكسب بعض المال من انتاجه الفكري • وللمؤلف

ان يستغل مؤلفاته في اية صورة من صور الاستغلال ، ويستطيع ان يمنع أي شخص من استغلال مؤلفاته دون اذنه وهذا الاستغلال يتمثل في عرض المؤلف للجمهور بطريق مباشر أو غير مباشر ، فالنقال المباشر ها عرض المؤلف على الجمهور كالتلاوة العلنية أو التمثيل المسرحي أو التوقيع الموسيقي أو العرض العلني أو الاذاعة اللاسلكية للكلمات أو الصور ويسمى هذا الحق بعق الاداء العلني .

أما النقل غير المباشر فيكون عن طريق نسخ صور من المؤلف تكون في متناول الجمهر ، ويتم هذا عن طريق الطباعة او الرسم أو الحفر أو التصوير الفوتوغرافي أو الصب في قوالب أو عن طريق النشر الفوتوغرافي أو السينمائي

ومن الحقوق المالية للمؤلف الحق في ترجمة مؤلفاته أو الاذن بترجمتها وكذلك حقه في تعويلها من لون من الوان الادب أو الفن الى لون آخر أو تلخيصها أو تعريرها ويستطيع ورثة المؤلف حماية جميع حقوقه •

مدة حماية العقوق المالية للمؤلف

اذا اخرج مؤلف كتابا ونشره ثم مات يكون لورثته

الحق في مباشرة حقوق الاستغلال المادي و يجب ان نشير هنا الى ان بعض البلدان ومن بينها مصر قد جعلت حق الاستغلال المالي المقرر للمؤلف موقوتا ومعددا بأجل وهو طيلة حياة المؤلف وخمسون سنة بعد وفاته وهذا الاجل هو الذي انتهت اليه المعاهدات الدولية واخذت به اكثر الدول الاوروبية وقد وردت على حق المؤلف بعض القيود وبخاصة تلك التي يمليها الصالح العام من نتاج العقل البشري والفكر الانساني ، فلا يجوز ان تحول دون بلوغ هذه الغاية حقوق المؤلف ، وذلك يعود الى ان الاجيال المتعاقبة تساهم عادة بما تخلفه من اثار في تكوين المؤلفات و

• الملكية الادبية والفنية •

وقد نصت القوانين في بعض البلدان على انتهاء الحماية المقررة للمؤلف ولمن ترجمت كتبه الى لغات اجنبية بالنسبة لحقهم في ترجمة الكتب الى اللغة العربية مثلا اذا مضت خمس سنوات من تاريخ أول نشر للكتاب الاصلي او المترجم دون أن يباشر المؤلف أو المترجم بنفسهما أو بواسطة غيرهما ترجمة المصنف الى اللغة العربية مثلا وفي هذا القيد الزمني تغليب للمصلحة العامة على المصلحة الشخصية والفردية للمؤلف ، وحتى يمكن دفع هذا المؤلف وحثه على مباشرة هذه الترجمة في أقرب وقت معقول رعاية لمصالح البلاد وحتى لا تحرم البلدد من ثمار العقول في مختلف الامم الاخرى .

وقيدت القوانين حق المؤلف المالي بحيث جعلته لا يمتد الى تمثيل الروايات التي يكتبها في الاجتماعات العائلية أو الجمعيات أو المنتديات أو المدارس دون تعويض للمؤلف وفي هذا الصدد يحق للفرق الموسيقية الحكومية ان تصدح بالانفام التي تخص الغير دون تعويض للمؤلف ما دامت لا تستفيد من ذلك ماديا •

اجراءات حماية حق المؤلف

اذا وقع اعتداء على حق المؤلف يجب ازالته وتعويض المؤلف عن جميعالاضرار التيسببها • وقد أقر بهذا الدكتور عبد المنعم البدراوي في شرحه للقانون المدني المصري وذكر بأن المعاكم تحكم بالتعويض للمؤلف الذي اعتدى على حقه ثم هي تأمر أيضا بمنع تجدد الاعتداء في المستقبل وكذلك بسحب الكتب التي عرضت في السوق واتلافها •

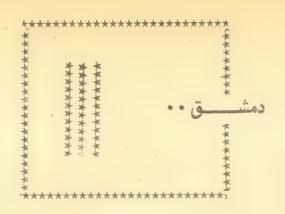
وورد في القانون الاجراءات التحفظية التي يجــوز اتخاذها حفظا لحقوق المؤلف أو خلفه عند وقوع أي اعتداء على حقوقهم وهي :

- اجراء وصف تفصيلي للمؤلف الذي نشر أو أعيد نشره
 أو عرض بدون اذن كتابي من المؤلف أو خلفه
 - وقف نشر أو عرض أو صناعة المصنف •
- توقيع العجز على الكتاب الاصلي (اذا كان موضوع الاعتداء كتابا) أو نسخة أو صورة وكذلك المواد التي تستعمل في اعادة النشر أو في استخراج نسخ منه بشرط ألا تكون هذه المواد صالحة الالاعادة نشر الكتاب المعقود •

وتوقع بعض القوانين عقوبات جنائية على من يعتدي على حق المؤلف وذلك باعتبار أن التعدي فعل مكون لجريمة التقليد ، وفي حالة العود والتعدي المستمر قد تقضي المحكمة بغلق المؤسسة التي استغلها المقلدون أو شركاؤهم في ارتكاب فعل لمدة معينة أو نهائيا ٠

العماية الدولية للعقوق الادبية والفنية

ذكرنا فيما سبق أن منظمة دولية قد انشئت بجنيف أطلق عليها اسم المنظمة الدولية للملكية الفكرية ومن ضمن اختصاصات هذه المنظمة العمل على توحيد قوانيين البلدان فيما يتعلق بعماية الملكية الادبية والفنية والصناعية والتجارية سواء كانت البلدان من البلدان الصناعية الغنية أو بلدان العالم الثالث النامية وقد تقوم هذه المؤسسة بصياغة الاتفاقات الثنائية والجماعية الشارعة وعرضها على مؤتمرات دولية لمناقشتها واقرارها وتوقيع المندوبين المفوضين عليها حسب نظمه الدستورية الداخلية وجعلها جزءا لا يتجزأ من قوانينه الداخلية و



ل السمح للنفسم المشسير الفيسح فسي أرج الزهسور الليد والحب الطهيرور واستطار كفيض نسور مسن سسناه المستطير وفيى ابتسامات الفديسي فــوق الســفائح والحـدور بالطيوب وبالعطور للفين مخضيل السيطور الصحواء تزخص بالعبيص ت، والفين النضي وملعب الامكل القريسي البيض للصروح المسيد!! الحب ناعمة نفصور " " العبقىرى وأي حصور ؟!! أحلامي تلاشت في فترور فوق هامسات القصور تغرو في دنيا ضمري بألــوان العبــي ٠٠٠ فيلاذ بالدميع الغيزييي الغبيس بالحليم المسريسيس الباكسي تهسستج في الخريسي قــد تقطــر مــن شــعورى فيحساء قسد رقص الغيسا ينساب مسن بين المجالسي فيحاء يا وكر الجمال الوحيى أومياً في سيمائك فترنحت من فيضنه المعطا والشاعر الغرياد يقبس ألفاه في دل الحسان كم وقفة شهاء، لي والغوطية الخضيراء تنفيح سيفر يلبوح كمتحف ورؤى تط_وف بخاط____ فياذا بها دنيا من الجنا هي مركض الحب الطسووب والفيد !! تخطر كالامانسي مان كال لينة كطيف حصور تأزرن الجمال والشمس تخفق ، مثلل سيفحت أشيعتها المريضية ومضت ترانيه الاصيل أصداؤه رفت موشاة بردی ، شیجاه الادکیار مـــرت عليـــه الذكريـــات انـــى لاســـمع ندبــــه وأنبا نظمت الدمسع شسعرا

الفن والطبيعة

محر المقداد

للفن علاقة كبيرة بالطبيعة • فقد نشأ وترعسرع في

أحضانها • وكان تاريخ الفن الطويل تعبيرا واضعا عن هذا

الارتباط • الى أن كان الفكر المعاصر بحاجاته الجديدة

وطموحاته التي لم تعد الطبيعة في قالبها المحدود والمنظور

بقادرة على اعطائه كل شيء ٠

البحر على صخور الشاطىء ٥٠ وبعضها يكون مزعجا مخيفا كأصوات الانفجارات في الحرب ، وأزيز الرصاص ، وزئير الاسد ، وصوت الرعد المجلجل ، والصاعقة المنقشة وزئير الاسد ، وصوت الرعد المجلجل ، والصاعقة المنقشة المنقشة المسكون الدائم ، والهدوء القائم ، يكون مدعاة الى السأم والملل وانحلال العزيمة •

فهل يعجب مثل هذا الوضع المرء ، مع أصححوات الطبيعة بهذه الصورة ؟ هل يكتفي بها دون أن يتحكم هو فيما يلائمه في وقت آخر ، مع تقلب عواطفه المستمر ؟

بالطبع لا يستطيع الانسان ، بعد أن امتلك زمام التفكير من بين سائر الحيوان ، أن يترك للطبيعة زمام المبادرة • فما الحل اذن ؟ انه _ كما وجده الانسان _

فاذا ذكرنا فن الموسيقى وجدناه يعتمد على توليد الاصوات بواسطة الالات وهذه الالات مصنوعة بنضل التفكير الانساني الذي اهتدى الى ذلك مع تطوره ، وتطويره للموسيقى ، صنعها من المواد الطبيعية الاولية كالمعادن والاخشاب وبعض أجزاء من الحيوان، واذا ما حللنا ما يعنيه هذا لوجدنا أن في الطبيعة أصواتا ولكنها غير منتظمة ، فوضوية ، بحيث يؤدي بعض منها ، وهو قليل الى شعور الانسان بالطرب ، كصوت بعض الطيور الحسنة ، كخرير المياه ، وحفيف أوراق الاشجار و ولكن بالمقابل ، تكون المياه ، وحفيف أوراق الاشجار و ولكن بالمقابل ، تكون أنكر الاصوات لصوت الحمير » ، وعواء الكلاب ، وصوت تنقيط الماء ، وغيرها ٥٠ ، وبعضها محزن أو يوحي بالحزن كصوت البكاء ، وصوت سقوط المطر ، وتلاطم أمسواح

اختراع آلات وأدوات نفغية وايقاعية ووترية • • تصدر بالعزف عليها أصواتا جميلة تطرب في الوقت الذي يشاء • فاستعمل عناصر الطبيعة وموادها لهذا الامر • ولولا هذه العناصر لما توصل إلى أن ينظم أصوات الطبيعة ويسيطر على الجزء الذي يريد أن يولده هو منها • وقد تطورت هـذه الات من أشدها بدائية في أقدم العصور مع تقدم الفكر إلى أعقد الات في الشرق والغرب • كما أن الانسان تفنن في اصدار الالحان • •

كانت أول خطوة قام بها الانسان اذن ، هي تطوير أصوات الطبيعة الجميلة ، وايجاد أصوات أخرى لا يمكن أن تكون موجودة في الطبيعة • وهكذا استطاع أن يمتلك هذه الاصوات الجميلة العفوية ، وأن يزيد منها بعصد تنظيمها ، عددا آخر من الاصوات ، التصي تلعب دورا عاطفيا وحسيا في نفسه • فأصدر بنفسه وباستعمال الالات أصواتا مطربة ، وأصواتا سارة ، وأخرى مضحكة ، وأصواتا محزنة وأصواتا مخيفة • وهذا ما نطلق عليه عبارة سيطرة الانسان على أصوات الطبيعة بعقله • وتوليدها وتطويرها ، ومن اللحظة الاولى التي تم بها ذلك بصدأت المؤسيقي بالتقدم والاتساع •

اذن قلد الانسان في البداية أصوات الطبيعة ، ولكنه تجاوز هذه الاصوات لانها معدودة وأغناها بما يراه وما يعجبه عن طريق آلاته • تماما كما تجاوز الانسان وسائل النقل البدائية التي قلد بها الطبيعة الى هذه الوسائل الجبارة في الجو والبحر • ترعرعت الموسيقى في أحضان الطبيعة ثم انفصلت عنها لتتطور في استقلال تام ، كما حدث في العالم عندما ترعرعت طويالا في أحضان الفلسفة أو الحكمة ثم انفصلت عنها لتعتمد على وسائلها الخاصة التي أوجدتها لنفسها •

وأما في الافاق الاخرى للفنون • فنستطيع أن نقول بأن اللغة الانسانية ، هي بعد ذاتها ، فن • وفن جميل بلا

شك و فلقد استطاع الانسان أن ينظم الاصوات الي يصدرها جهاز النطق عنده بعفوية نتيجة احتكاك الهواء الصاعد من الرئتين بمختلف أجزاء الطريق التي يسلكها واستغل تنوع هذه الاصوات ليشكل من كل طائفة منها لفظا وليستخدم هذه الالفاظ المضبوطة في مصالحه وأغراضه الحيوية مع جماعته البشرية و مجتمعه الضيق الذي يعيش فيه مع الاخرين من أشباهه و فنظم الاصوات العفوية في وحدات متميزة هي الالفاظ والتي ما لبثت أن حملت كل منها دلالة ومعنى على أشياء حسية وعندما صارت لغة الانسان غنية و في مجتمع من المجتمعات وعندما صارت لغة الانسان الكلمات و قام بالانتقال الى مرحلة أسمى هي مرحلة التعبير بهذه الاصوات عن أمور معنوية و وبدأ عنده عصر التعبير عن العواطف و

و بما أن اللغة قائمة على الاصوات ، فهي قريبة جدا من الموسيقى •

واننا نستطيع أن نكتشف ميل الانسان في لغته نحو الموسيقى ، وانجذابه اليها باحصاء هذه المباني والصيغ اللغوية التي تشبه القوالب التي تصبب بها الاصوات على نحو معين في كل مرة : فالصيغ العربية (فاعل ، مفعال ، أفعل ، فعلان ، فعيل ٠٠٠ الغ) يمكن املاؤها بالاصوات على نحو جديد في كل مرة ، مثل _ فاعل _ تحمل الاصوات التالية ذات الجرس الموسيقي الواحد (شارب ، عامل، كاتب، قادم ، عاقل ، سائل ، نازل ٠٠ الغ) والصيغة _ مفعال _ يمكن املاؤها بالاصوات التالية (مقدام ، مفتاح ، مجداف، معطاء ٠٠ الغ) ، ويمكن ملء الصيغة _ أفعل _ بما يلي معطاء ٠٠ الغ) ، ويمكن ملء الصيغة _ أفعل _ بما يلي (أخضر ، أصفر ، أجمل ، أسمر ، أكبر ٠٠٠) وهكذا ٠

وان توالي نوع واحد من المباني والصيغ السابقة في عدد معين ، يولد ايقاعات منتظمة جميلة لها جرس موسيقي واضح ، فلنستمع لقراءة عالية لتكرر واحدة من هذه الصيغ

اني خيرتك فاختاري ما بين الموت على صدري أو فوق دفاتر أشماري لا توجد منطقة وسطى ما بين الجنة والنار (١)

قد توسع فيه وقصر تقريبا ديوانا كاملا السمم « قصائد

او مثل قوله :

متوحشة » عليه ، كمثل قوله :

ان كنت أعز علي كافخذ بيدي

فأنا مفتون من رأسي حتى قدمي (٢)

كما نلاحظ أن دالية العمري ، التي عارضها أحمد شوقي ، هي من هذا البحر ومطلعها عند العصري :

يا ليل، الصب متى غده أقيام الساعة موعده (٣) وأما المثال الثاني، تكرار (فعولن: جميل) أربع مرات فانه يذكرنا بالبحر المتقارب كقول الشابي التونسي: اذا الشم بيوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر ولا أريد أن أحول هذه الدراسة الى بحث في الشعر ويكفي أن أقول أنه من خلال ما سبق نستنبط أن الشحم هو التعبير الصوتي الاقرب للموسيقى، ولذلك فقد ارتبط منذ تعرف الانسان عليه بفطرته وعفويته، ثم بعد ذلك عن وعي منه، ارتبط بالغناء، وفي المربية يدلنا استعمال وعي منه، ارتبط بالغناء، وفي المربية يدلنا استعمال على معنى الشعر في البوادي العربية ثم جاءت فترة كا نيلقى الشعر فيها بدون آلة معتمدا على

موسيقاه الخاصة، الاوزان والايقاعات التي تتألف من حركات

وسكنات والتي تضفي عليها القافية لونا سحريا من الجرس الموسيقي المؤثر في السامعين ، ثم ان الشعر العربي كان صالحا للغناء به ملحنا مصحوبا بآلات كثيرة كالعود ، وكتاب الاغاني الذي يتحدث لنا عن ذلك أكبر دليل ، كما أن هذا الشعر أيضا يغنى به في العصر الحاضر بمصاحبة آلات عديدة ، ولذلك ثرى بعض القصائد المذكورة مغناة (۱) ،

ومن منا يتذوق الموشحات الاندلسية قراءة ؟ اننا لا نتذوقها الا ملحنة مغناة ، فروح الموشح هو اللحن • وهناك ما يدعوني الى العودة إلى اللغة ، والعربية بالذات لتفسير أصواتها • فأنا أرى أن بيئة الصحراء الهادئة الساكنة قد أعطت للعربي في البادية صفاء جعله يهتم بلغته ويصقلها لتكون مقاطعها موسيقية واضعة كل الوضوح ، اذ كانت أصوات اللغة هي موسيقاه ، وهي وحدها التي تشق السكون الصحراوي المطبق • من هنا جاءت المقاطع الواضعة في لغتنا ، وهذه الجزالة التي نلحظها عند قراءة نص عربي ، قديم على وجه الخصوص ، فطبيعة الحياة وسكون الاجواء دعت الى قوة اللغة هذه وجزالتها ووضوح أصواتها ولكننا نجد الحواضر العربية لغوياً ، فيما بعد ، أكثر رقة ونعومة، وهذا ما لاحظه المتقدمون من رقة وعدوبة جرس لهجة قريش المربية على سائر لهجات البادية آنذاك ، وهذا ما يفسر لنا أيضا رقة اللغة وعدوبتها في العواصم أكثر من الاطراف ، فلهجة أهل باريس تتميز بهذه الرقة والعذوبة على ألسن الباريسيين لا يتميز بها أهل الجنوب مثلا ٠٠ وهكذا • كما أن أصوات اللغة في البوادي أكثر معافظة على خصائصها ، وخصائص الجملة عامة ، من العواضر والمدن. ونظرية « المحاكاة » التي جاء بها أرسطو في حديث

من الشعر التمثيلي اليوناني في كتابه ـ فن الشعر ـ توحي لنا بسيادة الطبيعة على الفن ، وجعلها المعلم الاكبر الذي يتلقى عنده الفنان دروسه وتعاليمه الجمالية ويتعلم كيف يعمل ويؤلف ويشخص *

١ ـ نزار قباني ، ديوان قصائد متوحشة ، القصيدة الاولى ٠

٢ - المدر السابق ، قميدة : رسالة من تحت الماء ٠

٣ ـ د٠ ابراهيم أنيس ، موسيقي الشعر ص ١٠٤٠

١ _ المبدر السابق ص ١٤ ٠

ونحن نعلم أن السيمفونيات المشهورة ما هي الا محاكاة الاصوات الطبيعة بما يسر النفس أو أنها تصويرات لبطولات الابطال وأعمالهم المجيدة ويتبين لنا ذلك من هذه الاصوات المرتفعة والهابطة ، المسرعة والمبطئة الخ ٠٠ وان همنده السميفونيات التي خلفها لنا بيتهوفن وموتزارت وشوبان لتسمو بالمرء في أجواء وخيالات تدخل اللذة والسرور في قلب المرء ، وتوسع الافاق من حوله ، وما الخيال الا همندا التوسع الذي يشعر فيه المرء بالسعادة ٠ فلا يجد نفسه يعيش في أفق ضيق و نطاق محدود ٠

وقبل أن أمضى في الموضوع قدما ، أحب أن أربط بين فن السيمفونية في الموسيقى ، وفن الشعم العديث ، فأقول ان السيمفونية تعبير متماوج متفاوت النغمات عما يريده المؤلف الموسيقي من معان تشبه في خصبها ، وفي تنوعها خصب الطبيعة والحياة وتنوعها • والشعر الحديث بموسيقاه ومعانيه يعاول أن يكون بهذا الخصب وهمذا التنوع ، فهو متماوج في موسيقاه ، يسمكن ويندفع ، يصطخب ويرتفع ٥٠٠ ثم ينساب كالجدول الهادىء بين الحقول ٠٠ وهذه الخاصية التي يتصف بها الشعر الحديث من بعض ما أعطته اياه « التفعيلة » المتفاوتة العدد في كل سطر شعري ، وقد ساعد على ذلك التعلل من القافيـــة الشعرية في نهاية كل سطر ، أو التزامها قليلا والتنويــع فيها • اذن فهناك هذه الصفة المتشابهة ما بين السيمقونية والشعر الحديث عندنا • ولنستمع الى مقطع من قصيدة لاحد المعدثين «خالد معيى الدين البرادعي» يقول في المقطع الثالث الذي يحمل عنوان « البراءة » :

كل الفراشات تعيش عاريه والزهرة لا تكون الا عاريه ودمعة الطفل تولد في بسمته مصقولة وعارية ولحظات الموت والميلاد تأتي وتمضي عاريه وأنت يا سيدتي

تخبئين الكون في أهابك الجميل وتحملين ألق الفصول ولحظات الموت والميلاد والرحيل ولا أراك عاريه (١)

واذا انتقلنا الى الفنون الاخرى ، عند الانسان ، فاننا سنجد ارتباطا وثيقا بين الفن والطبيعة ، فالنحت مثلا ، كان ، منذ العصور القديمة ، يميل الى تجسيد الشخصيات الانسانية ، والالهة والحيوانات ، ونادرا ما نجد تمثالا يمثل نوعا من النبات ، ولا شك أن كل ما لدينا من تماثيل اليوم ، تدلنا على نقل ومعاكاة للطبيعة من نحو ، تماثيل اليوم ، تدلنا على نقل ومعاكاة للطبيعة ، وتجاوز ومن نحو آخر نجد بعضها هو ارتفاع عن الطبيعة ، وتجاوز لها ، وارتباط بالقوى التي تسمو عنها كالالهة ، وأحيانا نراها تجسد أساطير لا حقيقة لها ، وهذه تطلعات نحو أجواء أوسع من أجواء الطبيعة ، كما أن المثالين القدماء حاولوا أن يعطوا تماثيلهم أسمى المعاني ، وأن يضفوا عليها المثل الاعلى الذي يريدون تجسيده ، فتمثال أفروديت ، الهة الجنال ، يمثل أقصى ما تصوروه من مزايا جمالية المسرأة ،

ولا ننسى أن مادة النحت الاولى هي من مواد الطبيعة التي استغلها الانسان لاشباع ميوله الفنية والروحية ٠

وأما فن التصوير ، فأنه أيضا ، منذ بداياته لجأ الى تصوير بعض المشاهد من الطبيعة الجميلة من حوله ، ثم انه أخذ يحاول ادخال نفسه في تصويره ، فصار يرسم نفسه وانتقل بعد ذلك الى رسم المواقع والمشاهد القومية والوطنية وربما رسم أمورا أسطورية متغيلة • وعلى أية حال ، فأن هذا الانسان ، كان يستغل ألوان الطبيعة في سبيل غاياته الفنية ، فكان يقلد حين يرسم هذه الطبيعة ، ويعطي كل شيء لونه المقابل في الطبيعة ، الى أن أتيح له أن يثور على هذه الطبيعة ، وأن يدخل مدارس فنية جديدة في التصوير، تقوم على أسس معيئة ، ليست الطبيعة على أية حال واحدا منها • فانتقلت الالوان لاخذ معاني جديدة ، وأمكنة ، وتنظيمات تختلف عن واقعها القديم في الطبيعة ،

١ - المرقة ، عدد نيسان ١٩٧٥ ، ص ١١٧ -

كما أن الشكل لم يلتزم بعقائق أبعاد الطبيعة أيضا وبتناسبها •

وقد يكون الارتفاع عن الطبيعة وعن تقليدها ، والثورة عليها ، والسمو عنها ، كان في أساسه قائما على الاعتقاد بأن هذه الطبيعة محدودة لا يمكنها أن تعطيي الفن أبمادا لا حدود لها ، انها محدودة من جميع جوانبها ولا بد أن يصل الفن معها ، وبالتالي فنه الى طريق مسدود ، والفن عدو لهذا المصير السيء ، انه منطلق حر خالد ، يأبي الحدود والقواعد ، والقوانين الكلاسيكية ، ولتجنب العقم فقد جعل يفك قيوده وارتباطاته بهذه الطبيعة المحدودة ، ومثل هذا حدث في كثير مسسن جوانب الفكر الانساني ،

وربما زاد هذا الاتجاه حدة واندفاعا ، اعتقاد آخر بأن تقليد الطبيعة المحدودة هذه لاجمل ما فيها يظل صورة ممسوخة عنها لا يمكن أن تبلغ في الجمال ما في الطبيعة من جميع الوجوه • فمن يقول أن الوردة البيضاء العبقة الجميلة الغضة النامية المتمايلة مع كل هبة نسيم ، العبقة الجميلة الغضة النامية المتمايلة مع كل هبة نسيم ، يمكن أن تكون هي نفسها ما يرسمه الفنان لها من شكل ينم ، ان الفنان لم ينقل سوى الشكل ، وقد انمدمت بهذا الفعل أشياء كثيرة (الحركة ، النماء ، الرائحة الطيبة • •) الذن ، لماذا يبقى الانسان مفرورا بمثل هذا التصوير لناف ، لا يجوز الايمان الناقص للطبيعة • لا بد أنه تصوير تافه ، لا يجوز الايمان ما ينقله واضفاء الجمال عليه ، قد أصبحت مرحلة قديمة بالية لا بد من تجاوزها •

وأنا أخشى أن يفعل هذان الاعتقادان فعلا تدميريا في الفنون السابقة ، عندما يرميانها بالعقم والجمود ، ثم لا يجد الفن الجديد آفاقا جديدة ينطلق اليها •

ولنتذكر أن بيغماليون قد استطاع _ في الاسطورة _ أن ينحت تمثالا لامرأة جميلة في غاية الجمال ، ولكن حبه

البارف لها لم يكن منطقيا كامرأة ، الا عناما تحولت ، بعد التوسل الى الالهة ، الى امرأة حقيقية ذات روح وحركـــة ودفء .

وعلى هذا ، فإن قول بيكاسو : « ليس من علاقة بين الفن والطبيعة (١) هو بداية طيبة للفنون في العصير العديث • ويؤيد مالرو هذا الاتجاه بقوله : « أن ما ندعيه بأن قوام الفن هو الطبيعة ، هو محض ادعاء باطل »(٢) •

وهكذا نجد أن الفن قد ابتعد عن الطبيعة التسي ترعرع في أحضانها ، نتيجة لتطور فكر الفنان ومعطياته الدوقية ، ولكنه حافظ على استغلال مواد الطبيعة الاولية في فنه • وأخذ يخلف فنا ايحائيا ، مجردا لا علاقة لسه بالطبيعة • ومن هذا المنطلق ينبغي لنا أن نتذوق الفنون العديثة بشكلها الجديد • فلم يعد الفنان اليوم ، الفنان العقيقي ، هو الذي يقوم بدور المرآة أو المصورة (الكاميرا)، وانما الذي يضفي على فنه أبعادا نفسية وفكرية ايحائية والسيسعة •

ولقد انقسمت كلمة فن الى: فن ابداعي (حقيقي)، وفن صناعي (تجميلي للصناعات، ولبعض جوانب الحياة العملية) (٣) • ولا بد أن نفهم الفن الحديث على أنه تعبير عن موقف للفنان ينبع من أصالة فنية • فبيكاسو يرسسم الشكل الخارجي كما يراه هو انطلاقا من موقفه، كما أنه يعطي الاشيا والوانا ليست لها في الواقع امعانا في اظهار هذا الموقف وهكذا أضيفت أمور واقعية على أمور غير واقعية، وانطلق الفنان في عالم بعيد عن الواقع •

والاتجاه الجديد في الفن يرى الاستيحاء من المستقبل عن طريق الخيال لانه هو وحده الذي يعطي الفسين الصحيح(٤) ، وبذلك ابتعد عن الواقع ، والواقع الطبيعي

١ ــ انظر الفن والثورة ، د٠ بهنسي ، ص ١٣٠٠

٢ ـ المصدر السابق ص ١٤ ٠

٣ ـ النن والثورة ص ١٤٠

٤ _ المبدر نفسه من ١٥ _ ١١ ٠

فلم تعد صورة الطبيعة الجميلة كافية لاشباع نهم الفنان ولكن قد تأتي فترة يعود فيها الى الطبيعة لاستلهام موضوعات جديدة تعالج بطرق جديدة دون أن يعود بالفن الى منابعه أو مراتعه الاولى في أحضان الطبيعة ، عن طريق المحاكاة والتقليد والنقل •

وان تقليد الطبيعة بمحاكاة ما فيها ، كما قلت هـو مسخ لها ، فلو رسمنا صورة سيارة كأجمل ما تكون فهل يكون هذا العمل واقعيا ؟ بالطبع لا • انه مسخ للواقع ، فالسيارة ، في الواقع يمكن الاستفادة منها بالركوب فيها والتنقل ، وهنه فائدة عملية • أما الصورة فانها لا تفيد بشيء من هذا • اذن لا خير في هذا النوع من الفن الذي يعطي الطبيعة برودا قاتما • وهذا العمل تقييد للطبيعة في يعطي الطبيعة برودا قاتما • وهذا العمل تقييد للطبيعة في تغير النالوف ، والطبيعة والزمن (١) • وان التقدم العناري والتوسع في مجال الرقي ، انما يقوم على هدذا الفن الطموح ، الذي يبغي تغيير العالم ، وقلب واقعده الناسان قبل الوصول الى الفردوس الارضي الذي يصنعه الانسان قبل الوصول الى الفردوس السماوي الذي تعده المناية الالهية للناجين •

وكل هذا ، أو هذه الثورة الفنية التيربما كان قائدها

فنظرة أبي حيان الىالفن هي أنه يحاول معاكاة الطبيعة ، التي هي فوقه بمنشئها الالهي ، وعلى ذلك فان عمل الفن هو نسخ ما يراه في هذه الطبيعة لانه دون الطبيعة، وذلك لان الفن بشرى وأن الطبيعة تشمل على قوة الهية • وهو يذهب بعد ذلك الى أن الطبيعة تحتاج الى الفن لصقلها وتهذيبها ، وذلك لان الفن يأخذ من النفس التي هي فوق الطبيعة فتحولها وتحورها بما يلائمها ويعجبها • وكان هذا رأي نقله عن واحد من الجماعة المرافقة لابي سليمان المنطقي أستاذه ، حين سمع غلاما يفني بصوت مطرب حلو ويتوسع أبو سليمان في هذا الموضوع فيقول في المقابسات ١٩٢ ص ١٦٣ _ ١٦٤ : «إن الطبيعة إنما احتاجت الصناعة في هذا المكان ، لان الصناعة ، هنا ، تستملى من النفس والعقل ، وتملى على الطبيعة • وقد صح أن الطبيعة مرتبتها دون النفس ، تقبل آثارها ، وتتمثل أمرها ، وتكمل بكمالها • وتعمل على استعمالها • وتكتب باملائه_ ، وترسم بالقائها • والموسيقي حاصل للنفس ، موجود فيها نوع لطيف وصنف شريف - فالموسيقار اذا صادف طبيعة قابلة ، ومادة مستجيبة ، وقريعة مواتية ، وآلة منقادة ، أفرغ عليها بتأييد العقل والنفس لبوسا مؤنقا ، وتأليفا معجبا ، وأعطاها صورة معشوقة حلية مرموقة ، وقوته في ذلك تكون بمواصلة النفس الناطقة ، فمن هنا احتاجت الطبيعة الى المناعة ، لانها وصلت الى كمالها من ناحية النفس الناطقة بواسطة الصناعة الحادثة التي من شأنها

١ _ المصدر نفسه ص ١٧ ٠

٢ _ الفن والثورة ص ١٨ ٠

٣ _ المسدر نفسه ٠

في العصر الحديث بيكاسو ، كانت تستهدف خلق مقاييس جمالية جديدة ، نوع جديد من الاحكام على العمل الفني و اذا عدنا من ذلك الى بعض المواقف الفنية في تراثنا وبالذات الى أبي حيان التوحيدي الذي يمثل اتجاهات عصره الفكرية ، والفنية ، في القرن الرابع ، ويمكننا الاستشهاد به على هذا العصر و فاننا سوف نجد حديثا لا بأس به عن الفن والطبيعة و

استملاءها ما ليس لها ، واملاء ما يحصل فيها ، استكمالا بما تأخذ وكمالا لما تعطي » (١) .

ويتضح لنا هنا أن أبا سليمان ، يريد أن يقول أن النفس والعقل هما اللذان يعطيان أو يضفيان على الطبيعة ومزيدا من البهاء والجمال ، وهما يزيدانها بهجة وعدوبة ، فأصوات الطبيعة لا يمكن أن تطرب كما هي ، ولكن استغلال هذه الاصوات بصنع آلة كالعود ، والضرب عليها ، بعد صقل وموهبة (هي قوة النفس) تجعل اللحن يخرج أصواتا مطربة تحرك في السامعين النشوة والسعادة .

ان فالطبيعة مادة خام ، والفن يصنعها لتلائم ذوق ومتطلبات الانسان الفنان ، وهـنه نظرة صائبــة في هذا الامر -

ونقرأ لابي حيان في الامتاع ج٢ ص ٣٩ قوله:

« وأبين ما سمعته في هذا الحديث ، ان الطبيعة فـوق
الصناعة ، وان الصناعة دون الطبيعة ، وان الصناعة تتشبه
بالطبيعة ولا تكمل ، والطبيعة لا تتشبه بالصناعة وتكمل
وأن الطبيعة قوة الهية سارية في الاشياء ، واصلة اليها ،
عاملة فيها بقدر ما للاشياء مـن القبول ، والاستحالـة
والانفعال والمواتاة ، اما علـى التمام ، وامـا علـى
النقصان » (٢) ٠

وربما كان أبو حيان يعني في هذا الحديث أن الفن ناقص بنفسه ، ويطلب كماله في تقليد الطبيعة ، و«التشبه بها » • بينما تكون الطبيعة مستغنية عن الفن لكمالها بذاتها ، ويعلل ذلك باعتبارها قوة الهية •

ويقول في نفس المصدر: « الصناعة بشميرية مستخرجة من الطبيعة التي هي الهية ، ولا سبيل لقموة بشرية أن تنال قوة الهية بالمساواة ، فأما بالتشميلية

والتقريب والتلبيس ، فيمكن أن يكون بالصناعة شيء كأنه ذهب أو فضة ، وليس هــو في الحقيقة لا ذهب ولا فضــة » (٣) ٠

وفي هذا القول ادانة صارمة لتقليد الطبيعة ، لان الفن عندما يصبح مزيفا ، موهما ، بعيدا عن الابداع والاصالة اللازمين له • فالتقليد ليس سوى مسخ أو نقل ممسوخ للموضوع الطبيعي • وعليه فإن نظرة أبي حيان هنا ، قد تلتقي بثورة بيكاسو على الحركة الفنية قبله ، بما تقوم عليه من أسس مشابهة ، فهل نعتبر أبا حيان في هذا أول ناقد فني نبه إلى هذه الناحية ؟

ان نظريته لا شيك صائبة ، اذا ما تبينا وجهة نظر المدارس الفنية الحديثة التي ظهرت الى الوجود بعد انقلاب المفاهيم الفنية إلقديمة التي تحاول تقليد الطبيعة في فنها

ولنا هنا أن ندرس طبيعة الفن العربي واتجاهاته ، وتخليه عن الموضوع الطبيعي المنقول ، للاهتمام بما هو اكثر رمزا وروحانية وايحائية • أعنى اتجاهه الى الاشكال الهندسية ، والمنمنمات ، والرقوش اللينة في ما نشاهده على الاثار الاسلامية الباقية ، وربما كان الاهتمام بالغط واتخاذه زينة وفنا في ذاته ما يؤيد هذه النظرية ، والا فأين التصوير الذي خلفه لنا القدماء ؟ هل كانوا قاصرين فيذلك أم أن طبيعتهم الروحانية ، رفعتهم الى درجة أسمى ، وأرقى من تقليد الطبيعة ؟(٤) •

والواقع أن المذاهب الفنية التي عاش عليها الفين الغربي المقلد للطبيعة وصل في النهاية برغم كل المحاولات الى طريق مسدودة ، أدت الى هذه الطفرة الهائلة في الاتجاهات

١ _ انظر المقابسات ١٩٢ ص ١٦٣ _ ١٦٤ -

٢ ــ انظى الامتاع والمؤانسة ٢ : ٣٩ -

٣ ـ نفس المبدر ٢ : ٣٩ ٠

ع ـ انظر النن والعمارة د٠ بهنسي ص ٣١٥ ـ ٣١٦ وانظـر
 أيضا ص ٣٤٣ ، ٣٤٨ ، ٣٥١ ، ٣٥١ وانظر ما يتعلق بجمالية الخطـ
 المربي الفصل الثاني من دراسات نظرية في الفن العربي د٠ بهنسي٠

الفنية الجديدة في أوروبا بينما كان الفن العربي مؤهلا ، وما زال للسير في طريق الثورة الفنية الجديدة ، والتطور في مجالها ، دون أن يكون في ذلك خروج عن أصالته ، لانه ورث ذلك منذ البدايات الاولى للحضارات في بلاد الرافدين • وقد استفادت الحضارتان الاغريقية والرومانية من فنونه خلال امتداد امبراطوريتهما الى المنطقة (۱) ، وقد استمر ذلك في العصر الاسلامي ، ويتجلى في فن العمارة كذلك ، وهدو مستمر الى العصر الحديث •

وأنا أرى أن الفن العديث أخذ يتجه الى تصوير العياة الاجتماعية وقضاياها العادلة المشروعة ، بينما كان الفن القديم ، في كثير من الاحيان ، واقفا على العياد ، لا يتدخصل في شصان الانسان وقضايا معاناته المصيدية ولها أما فان أمام هانا الفن اليوم أفاقا واسعة يمكنه أن يسلكها ، وأن يقدم فيها ، وأن يبدع ، وكلنا أمل في أن ينتقل الفن العربي الى توطيد جنوره الفنية والاستمرار فيما سار عليه الفن عند القدماء مع تعلوير وتوسيع لأفاق ومفاهيم ما سار عليه .

وهكذا تتم مشاركة الفن العربي حقا في تجاوز الطبيعة وواقعها الى المستقبل الافضل ، وشيئا فشيئا يمكن للوهي الفني عند العرب أن يرتفع الى درجة عالية ،فيتكون الذوق الذي يعتبر البيئة الاولى لتطور الفن في المجتمع ، اذ لا يمكن للفنان أن يحيا في فراغ أو برج عاجي ، كما أن الانصراف عن الشعر يؤدي الى ضموره وضعفه ، ويجعله هزيلا ، وكما أن الانصراف عن المسرح يجعله عقيما والانصراف عن البضاعة يجعلها كاسدة لا قيمة لها،وتتوقف عند حد معين ، تماما كالماء الراكد في مستنقع مغلق ، فان الفن ينمو ويترعرع ويتطور في ظل الاهتمام الاجتماعي وذوقه العام ، ويموت عند الانصراف عنه •

والفن وحدة لا تتجزأ ، مترابط مع بعضه البعض ، فلا يحدث التقدم الفني في مجتمع من المجتمعات الا دفعة واحدة في جميع الفنون والاتجاهات ، ولا تتوقف سيرته الا معا أيضا • وهذا ما يلاحظ اليوم من تفتح بعض العبقريات والمواهب والاتجاهات الفنية في كل مجال ، في المجتمسع العربي عامسة •

وقد مر أن الفن العربي مؤهل للتطور المستمر بسبب الخصائص والاسس الروحانية التي قام عليها ، ويظهر ثنا م م ج مورينو أن من أوضح سمات الفن العربيي « وفاءه للتطور و وتلك ثمرة التماسك الاجتماعي ، ففي الفن العربي لا يتلاشى شيء ما ، بل يتطور في اتجاه صعودي أو نزولي وقد يدخل في مجال الزخرفة اشكالا كانت في جوهرها انشائية »(۱) و

ويتهم مورينو الفن الاوروبي بأنه سريع الوثوب من «أسلوب الى آخر كما لو كان متنكرا لنفسه على مسسر المصور ، فهو متمرد ثاثر ، معبر عن التطور الذاتي »(٢) • بينما الفن العربي المستوحى من طبيعته الروحانية الشرقية (لمتأصلة منذ العضارات الاولى في الرافدين فانه فن متتابع مسسستمر (٣) •

ونعن نعجب من هذا الفن العربي الذي كان ثائرا على الطبيعة ، وكان مدركا أن لا علاقة بين الطبيعسة والفن من قبل بيكاسو سوى مئات السنين ، وهذا ما اعترف به مورينو نفسه اذ يقول عن العرب في الاندلس : « ونبذوا أكل زينة مستوحاة من الطبيعة » (٤) .

¹ _ المعدور نقسه ص ٢٠٦ - ٢١٢ وانظر ص ١٦٤ ٠

۱ ـ الفن الاسملامي : مورينو . ترجمة الدكتورين عبد المطيع سالم ص ۱۳ •

٢ ـ تفس المبدر ص ١٣ ٠

٣ _ نفس المصدر ص ١٢ ٠

٤ _ المدر السابق ص ١٥ •

ولقد كان الفن العربي ، كم سبق القول ، يعتمد على الزخارف والرقوش ، والخط ، والاشكال الهندسية في التعبير عن ذاته • « على أن الخط أيضا وهو أقرب الى الجانب الانساني ينحو في الفن الاسلامي نحو الطبيعة حيث يظهر في شكل براعات هندسية بين زخارف التوريقات كما لو أريد التعبير عن أشكال لا عن أفكار »(٢) •

ولم يكن الفن العربي يميل الى رسم الكائنات العية في التصوير والنحت ، وقد كان يتصرف وفقا لاتجاهه الخاص أمام الحياة • مع : « ايثاره طريقة التصوير التوضيحي وتوخيه انسجام النشاط الطبيعي المتجلي في شكل موضوعات نباتية على أساس هندسي ، بحيث يؤلف زخرفة التوريقات، ويثير عن طريق التشابكات والتعقيدات مشكلات في الهندسة المجردة ، وتجريدات للحقيقة ، حتى لقد تبليغ الصي عد تحتمله الطاقة البصرية مع سحر لوني يهبها الحياة » (۳) •

وحتى الموضوعات الزخرفية النباتية هذه كانت معورة عن حقيقتها الشكلية ، وكان الفن العربي دائما يحاول أن ينتزع الحياة منها ، « بعيث يجردها من معنى الحرية التي تمجد الطبيعة بها الحياة » (٤) •

وهكذا اتخذ الفن العربي طابعه الخاص المينز ،

فأعطانا ما أعطى من فن العمارة وما اتصل بها من الفنون سواء في القصور أم المساجد أم بعض المرافق العامة • ونعن نرجو أن تعود عظمة الماضي عن طريق الابداع المتطور العاد في هذا العصر •

واذا كنا نسير ببطء في هذه الفترة ، نحو تحقيق ذلك

فلا بد أن نصل الىالهدف المقصود ، وأن عظمة امتنسا العربية سوف تتجلى بما تقدمه من فنون يعترف بها العالم كله ، بحيث تعبر هذه الفنون عن عمق الاصالة التي يتصف بها العرب في حضاراتهم القديمة ، وفي حضاراتهم الناشئة حديثا ، والقائمة على أسس انسانية فاضلة تقصد الخير الشعوب الارض كلها • وهل ينمو الفن ويترعرع الافي ظل القيم الانسانية الباقية الخالدة • وهل يستطيع أن يبدع بعيدا عن هذه الاجواء الانسانية التي تقدم له التربيسة الخصبة للنماء ؟! •



المراجــــع

١ ـ الفن والثورة ٠ د٠ عفيف بهنسى ٠

٢ _ دراسات نظرية في الفن العربي • د • عفيف بهنسي

٣ ـ تاريخ الفن والعمارة • د • عفيف بهنسي •

٤ ـ موسيقى الشعر • د • ابراهيم أنيس •

٥ - الامتاع والمؤانسة • أبو حيان التوحيدي •

٦ - المقابسات • أبو حيان التوحيدي •

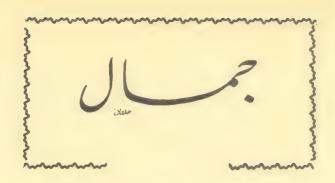
٧ _ مجلة المعرفة (عدد نيسان ١٩٧٥) ٠

٨ _ قصائد متوحشة • نزار قباني •

٩ ــ الفن الاسلامي في اسبانيا ٠ م٠ ج ٠ مورينو ٠

٢ ـ نفس المعدر ص ١٣٠٠

٣ و ٤ _ نفس المصدر ص ١٢ ٠



انورالجندي

لو أنه يبدي لنسا معمله وود طيب السورد أن ينهله مشدوهسة ، والمنعنى دلله وكيف يسلو طائر جددله ؟

طاغ ، فقل لي - ما الذي أشعله ؟
عـادت ، وفي أجفانها بلبله
مستسلما ، سبحان من غلغله
ثمالة في كوبها ، مهمله
وأقبل الصبح • • وما أعجله
فأيقظت نغماتها بلبله
وأقسمت عيناك أن تعنله

فمن جنون العب أن تسأله يا قاتل الرحمن من حلله !! في سكرة معمومـــة قبـله ؟ فأنعشت همساتهـــا مأمـله فقل لهــذا الليــل أن يعمــله سلمية : أنور الجندي

يا خصرها المخمور ، ما أجمله تمنت الاحسلام اشعاعه الربوة الخضراء هامت به والسوسن والمعسول لم يسله

يا فاتن الجفنين هذا الهوى
اذا رأته العين مرتاحة
تعلفل الحب بأدواحها
وأمست الدينا وأفراحها

یا فاتنی ۰۰ ذاب افترار الدجی و هـومت ألحـان شـحروره وصفقت آمـاله للقــا فاتنی قتـلة بالزهـو یـا فـاتنی

لا تسال المحزون عن سهده أحللت عيناك حهجرانه ؟ ما ضعر هذا الثغر لو أنه يا وردة شعشاعة ، غمغمت ما راعه الا احتمال الهوى

« يوم أغر مشهر سيظل أنشودة في فم الزمان ، وبسمة في ثغر الصباح • يوم ألهم الشعراء والغطباء بجوامع الكلم ، ونيران القوافي ، فغلبوا الألباب ، وفتنوا العقول بأهازيج النصر وترانيم الظفر ، ينشدونها تحية لسورية التي نالت العرية والاستقلال » •

« فرحة فاضت بها الجوانح ، فانبثقت على أطراف الألسنة وجوانب الأحداق ، وتعالى صداها فغمر أجواء الفضاء ، وتغلغل في التراب ، فاهتز الأبطال في مضاجعهم ، وسرت في الأضرحة واللعود رنة النبأ العظيم ، فاختلج كل رفات والتمع ثراك يا سورية ، مشعا ببسمات العبقرية تطلع من خلل التراب ٠٠٠ » •

« مهرجان ولا كالمهرجان ، مهرجان العق تألقت أنواره في مدائن سورية ، وانبسطت أشعته الى بلاد العرب جمعاء ، فانهزمت دونه دياجي الاتراح ، وبدت سورية في ذلك اليوم منارة عالية ترسل شعاعها الجوال الى العيون والقلوب في قصي البقاع ودانيها ، فتخضل المآقي بدموع الفرح ، تتلألأ في غمرة الضياع ، وتخفق الأفئدة مغمورة بسنا النعيم ، • • » •

لو رحنا نجمع ما قيل في الجلاء من قصائد مند عام ١٩٤٦ حتى اليوم ، لألف ديوانا ضغما • ذلك لأن الشعراء الذين عاصروا هذا الحادث الجلل في تاريخ سورية ، بعد أن عانوا من الاستعمار كل ألوان الأذى وصنوف القهر ، لم يستطيعوا أن يكتموا هذه الفرحة العظيمة في قلوبهم، فعبروا عنها بأشعارهم المنظومة على الطريقة التقليدية ، لأن موجة التجديد لم تكن قد سرت بعد في جسم الشعر العربي •

الخالاء في السعر السوري

عيى فتوع

لم تقتصر فرحة الجلاء على الشعراء المقيمين في الوطن الأم ، ممن رزحوا تحت نبي الاستعمار الفرنسي واكتووا بناره فحسب ، بل وصلت الى المهجر ، ولا سيما المهجر الجنوبي ، الذي كان يرتبط ارتباطا وثيق الصلة بأحداث الأمة العربية بعامة ، وأحداث سورية بخاصة ، في طليعتهم الشاعر القروي ، والياس فرحات ، وجورج صيدح ، ونصر سمعان ، وزكي قنصل • أما في الوطن فقد ساهم الشعراء

مساهمة فعالة في صنع هذا اليوم الأغر في جبين سورية ، فقصائدهم قبل الجلاء كانت حربا لا هوادة فيها على المستعمر الغاشم ، من هؤلاء : بدوي الجبل ، وبدر الدين الحامد ، وسليم الزركلي ، وخليل مردم بك ، أنور العطار ، وشفيق جبري ، وعمر أبو ريشة واحمد الجندي ، عبد الرحيم الحصني .

لقد وقف الشعر الحماسي جنبا الى جنب مع الثوار في غوطة دمشق ، وجبل العرب ، وجبل الزاوية ، وجبال اللاذقية يلهب النفوس الظامئة الى الحرية ، ويحرك الهمم المتطلعة الى الاستقلال والتخلص من ثير العبودية والاستغلال والقهر ٠٠٠ وهكذا فلم يتوان الشعراء عن القيام بدورهم الطليعي في قيادة الجماهير التي هبت كالمارد الجبار تطالب بالجلاء عن سورية ، بعد أن جثم على صدرها أكثر من ربع قرن ، وهي تتجرع كؤوس العذاب ، دون ان تكون هناك بارقة من أمل النصر ، كما يقول شاعر حماه بدر الدين الحاسب :

ست وعشرون مرت كلما فرغت جام من اليأس صرفا أترعت جام

ولذلك لم يكد يطوي الاستعمار خيامه على عجل ، حتى دوى صوته هادرا بفرحة الجلاء:

يوم الجلاء هو الدينا وزهوتها لنا ابتهاج وللباغاين ارغام

ولا ينسى أن يشير في قصيدته الى يوسف العظمة ، شهيد معركة ميسلون ـ وأي قصيدة في الجلاء يمكن أن تغفل ضريح ميسلون ـ هذا البطل الذي حمل روحه على راحته ، وألقى بها في مهاوى الردى ، خرج ليقاتل المغيرين المدججين بأسلحة استعراضية خفيفة :

يا راقدا في روابي ميسلون افق جلت فرنسا، وما في الدار هضام لقد ثارنا والقينا السواد وان مرت على الليث أيام وأعوام

لم تطاطيء، راسها لغاصب ولم تعن هامتها لمعتد : هذي الديار قبور الفاتعين فلا

يغررك ما فتكوا فيها وما ضاموا مهـد الكرامة عـين الله تكلؤهـا

كم في ثراها انطوى ناس وأقوام

ان تراب سورية يغص بجثث الشهداء الذين صرعهم البغي على مر القرون ، ويمتليء في الوقت نفسه بأشلاء الفاصبين الذين ارتد كيدهم الى نحورهم ، ونالوا القصاص جزاء ما اقترفت أيديهم :

لو تنطق الأرض قالت انني جدث
في الميامين آساد العمى ناموا
- ٢ -

أما بدوي الجبل ، هذا الشاعر العملاق الذي حمل راية الكفاح ، وتنكر تحت اسمه المستعار ليتفادى صولة المستعمرين ويتقي شرورهم ، بعد أن ملأت قصائده الوطنية الرنانة صفحات الجرائد العربية ، فلم يهن ، ولم يلن ، بل كان شعره حربا على الفرنسيين طوال ربع قرن ، لا يفتا يثير عليهم حمية الشام ونقمتها فهي :

عربية الانساب تطرب للوغى

في جاهليتها وفي اسلامها فافاذا أراد زمامها ذو قوة

شمست على الباغي بفضل زمامها عطفت عليه بالسيوف كأنها

من حزمها صيغت ومن اقدامها السمر حول قبايها مركوزة

والبيض لامعهة بظل خيامها

ولقد أراد بها القوى تعكما

فتنمرت أبدا على حكامها

فما ان قطفت سورية ثمرة الجلاء ، بعد تعب طويل وصراع مرير ، حتى راح يصف ذلك اليوم المحجل في جبينها قائلا :

انتزعنا الملك من غاصبه وكتبنا بالدم الغمر الجلاء ثم يبين ما كان للنساء السوريات من دور فعال في

صنع الجلاء ، فقد وقفن صفا واحدا الى جانب المقاتلين في كل مكان ، يطلقن الزغاريد كلما استشهد بطل ، ويثرن الحماسة في قلوب الثوار :

كلما جندل منا بطال زغردت في زحمة الهول النساء كلما نادين فتيان العمى كبر الفتيان وارتد النداء

أما يوم الجلاء الذي صنعه الثوار بفضل صمودهم ، فجدير أن يكتبه الله على وجه الشمس دلالة على أهميته ومكانته في النفوس :

حق يوم الشام أن تكتبه قدرة الله على وجه ذكاء

لقد صاغ البدوي أبياته بديباجة أين منها ديباجة البحتري، وببلاغة مترفة رائعة، وأناقة لا تدانيها أناقة كما في قوله:

همس الفردوس هل من نبأ عن ربا الغوطة معسول الرجاء نعن للغوطة في الجلى فدى ولهذا الكعل في العين فداء

- W -

وهذا هو الشاعر سليم الزركلي صاحب ديوان « دنيا على الشام » يغني للجلاء من على منبر المدرج الكبير في الجامعة للسورية ، يوم ١٧ نيسان عام ١٩٤٦ ، حيث احتفلت سورية بأول عيد لها ، وأرسلت الدول العربية الشقيقة وفودا رسمية لتشارك في الاحتفال فيقول :

اليوم عيدك يا دمشق فهللي وتفتعي عن عالم محسان عيد بأفراح الجالاء وصنوه بتناص الاخوان والأقران أبت العروبة أن تنام على الأذى أو تنطوي في الياس والنسيان

ثم يقف وقفة لا بد منا عند قبر من سفح دمه الزكي في ميسلون ، وبذل روحه رخيصة ، فيطلب السقيا لقبره ، ويعده كمبة المخلصين والاوفياء :

يا قبر يوسف لا عدتك مواطر هن الرجاء لموطن ظمان يا قبر يوسف لست قبرا قائما

ما أنت الا كعبة الغلصان

ويتغنى بعد هذا بدمشق التي كانت ولم تزل معقل الأحرار ، ويصف كيف خفقت أعلامها ، وعزت بعد ذل ، وطربت بعد سنوات من الحزن العميق ، وراحت تبني حياتها من جديد ، وتنهض من كبوتها قوية شامخة جبارة :

أمعاقب لل الأحرار طباب لك الجنى وحبلا لك التغريب في الأفنان خفقت بك الرايات، يا لغفوقها من بعد طول أسى وطول هوان

الراية الكبرى ترفرف ، والعلا

تبني معاهدها بكل مكان

ولا يكتفي بهذا القدر ، بل يمعن في التغني ببطولتها ، ومكانتها التاريخية ، وكيف قطعت قيود الذل غير عابئة بها، وكيف تخطت الشدائد رافعة الرأس ، فكتبت أروع ملاحم البطولة بالحديد والنار ، وهذه غوطتها التي استعادت فتنتها وسحرها شاهد على ذلك :

المشق ما انت الغداة بثاكل ما انت بالنادي الغضيب العاني ما انت بالنادي الغضيب العاني ما انت بالبلد المضيع حقمه ما انت بالبلد المضيع حقمه ما انت بالوطن القليل الشان كم وثبة لك في القيود تقطعت

أسبابها ودم تسسر ب قان لكم أفقت على الشدائد والأذى

وسبعت في البلوى وفي الأحران رضت الجهاد فما استكان لعاصب ولقد خططت ملاحم الفرسان

اليوم تبتعث العياة فتية

في غوطتيك وساحر الارنان

ويحفزها أخيرا على هدم ما بلي ورث ، لتعيد صنعه من جديد ، ويشجعها على ان تثب وثبتها الجريئة غير هيابة ، لأن الدهر لا يقف الى جانب الخامل والضعيف :

فتجردي من كل قيد مقعد تعفزي للهددم والبنيدان وثبي مع الاقددار لا تتهيبي فالدهر ليس لغامل مذعدان وحدار ان تنسي مواكب للعداد في الأكفان لفت مع الأمجاد في الأكفان

قلت ان جميع الشعراء الذين تغنوا بالجلاء جنعوا في قصائدهم الى ذكر حادثتين اثنتين في تاريخ يمورية العديث ، الا وهما استشهاد يوسف العظمة ، وضرب دمشق بالمدافع عام ١٩٤٥ ، الا أن شاعرية سليم الزركلي الفياضة أبت عليه أن يجمع في قصيدة واحدة بين ثلاث حادثات تشكل انعطافا كبيرا في تاريخ سورية القومي ، لذلك أفرد لضرب دمشق قصيدة طويلة ، تعد من عيون ما قاله في هذا المجال ، وهي بعنوان « ذكرى المدوان » قدمها بما يلي :

« في اليوم التاسع والعشرين من أيار عام 1920 طاش سهم السلطات الفرنسية، وانبرت تقصف دمشق بوابل من نيران مدافعها ورشاشاتها دون وعي ، وقد شعرت أن أوان انفلات سورية من ربقة الانتداب قد حان ، وراحت تضرب ذات اليمين وذات الشمال ، فوقعت ضعايا ، وهدمت مبان ، وحرقت دور ، وكان في جملة ما استهدف للنيران مبنى المجلس النيابي ومن فيه من جنود الدرك ، فكانت هذه الحماقة الدامية العمياء ، سببا كافيا ليقظة الضمير العالمي ، وتدخل هيئة الأمم المتحدة ، وكان الجلاء ٠٠٠ « والقصيدة في أربعة وأربعين بيتا ، وعلى قافية واحدة ، كقصائده كلها ، استهلها

كفكفي بالدمع يا بنات الهديل وامسعي بالدماء جفن الأصيل نشر الفدر في دمشق رواقا يبعث الرعب ما له من مثيل وهوى يعصد النفوس الأبيات ويزهى بالهدم والتقتيل ان من يقرأ هذه القصيدة ، لا بد ان يذكر قصيدة ابن الرومي في خراب اليصرة على أيدي الزنج ، رغم الفارق

الكبير بين معالم دمشق الحضارية ومعالم البصرة ، فاسمعه يقدول :

صحور تترك المدامح حيرى
بين مستعبر وبين همول والردى مشحرع أسنته العمر مغلق في الطعن والتمثيل يفرش الأرض بالدماء ليلهو فوق أشلاء مثغن وقتيل حلف البغي أن ينكل بالشام ويجرى دماءها كالسيول

وهو اذ ينكر الضحايا في هذه النكبة النكباء ، لايراها أجساما محطمة ، أو أشلاء مبعثرة منثورة هنا وهناك ، بل أقمارا سطعت لتنبر الدروب أمام الأجيال المقبلة لتعرف كيف تنتقم وكيف تثار من جلاديها :

يا ضعايا وما أجل الضعايا
في جهاد على البقاء طويل
أطلعتكم دنيا الشهادة أقمارا
تني الدروب بعد أفول
فاستضاءت بكم عيون ليال
كم أطافت على العلا بالدليل
الدم العر لا يقيم على الضيا

وينتهي الى خطاب سورية بلهجة المرشد الناصح ، أن تحشد قواها ، وألا تستسلم الى الضعف والتخاذل ، لأن ذلك لا يقيلها من عثرتها ، ولا الى اليأس والرضى بالمطمح القريب المنال ، بل ان تنسى جراحاتها الدامية ، لتتخطى تسلال الشوك التي سدت عليها الطريق :

يا بالادي وما ألوتك نصعا لا تسيري مع الهوى وتميلي حشدي فالعشود عز روابيل على فالعثوث وجدي فما الونى بمقيل كم خطوب وأدت باين ضلوع من نصول من لهيب ، ومهجة من نصول

وشهيد دفنت بين جفون
ونجيع ما كان بالمطلول
الجراحات ما تزال تندى
والكرامات ما ونت عن ذحول
الى أن يقول:
ضلة الرأى أن يراودنا اليا
س، ونرضى من العلا بالقليل
أنما المجد أن يطاوعك الدهر
وترهى بعسكر وخيول

أما قصيدته « رموز قاسيون » التي قالها في احدى مناسبات الجلاء عام ١٩٤٧ ، فأكتفى متها بهذه الأبيات القليلة ، مشيرا الى أن الشاعر سليم الزركلي قد أعطى دمشق وميسلون وقاسيون والجلاء أكثر مما أعطى أي شاعر آخر ، فديوانه « دنيا على الشام » زاخر بالقصائد التي استوحاها منها :

فجر نيسان ضاحك

بالأضاعي منضاد

صور في جفونات الله التعالى التعالى المريات المريات المريات المريات المريات المردد السال الماعات الماع

وحسبي أن ألمح الى رائعته « هذا الجلاء » التي ألقاها في ١٧ نيسان عام ١٩٦٦ في رابطة العقوقيين بدمشق ، لأقف عند هذه الأبيات الجملية :

اني لأذكر ، واللذكرى مقدسلة يوما بأفراحه الأعياد تغتال

يوم جلا فيه عن دنيا النعيم أذى

شد الرحيل ، فما يعييه ارقال
جلا عن الدار ، والغيرات تطمعه
وود لو لم يكن بين وترحال
جلا وكان ضنى ، فاستبشرت أمم
ضاقت مذاهبها ، وانجاب بلبال

- 5 -

وما دمنا في معرض الحديث عن سليم الزركلي ـ مد الله في عمره ـ فلنذكر ابن عمه المرحوم خير الدين ، الذي لم يقصر هو الآخر في بث لو اعجه ، ونشر أشجانه يوم ضربت دمشق بمدافع الفرنسيين ، فثارت ثائرته ، واستشاط غضبه ، وكانت قصيدته ، أو قل صيحته التي تفتت الأكباد ، وتقطع القلوب ، ومن منا لم يحفظ هذه الدرة التي بنيت عليها ، قبل سواها ، شهرة خير الدين الزركلي كشاعر وطني بلا منازع ، فاسمعه يستهلها بقوله :

الأهسل أهلي والديسار ديساري وشعار وادي النيربين شسعاري ما كان من آلم بجلق نازل وارى الزناد فزنسده بي وار ان السدم المهراق في جنباتها لشفاري للدمي ، وان شفارها لشفاري

ثم يصف ألسنة اللهب المتصاعدة ، وقدراحت تلتهم الأخضر واليابس ، والنعر الذي انتاب الأطفال في أحضان أمهاتهم ، والشيوخ الذين استهدفهم الفرنسيون ، دون أن يرحموا شيخوختهم وضعفهم ، وهم بريئون من كل ذنب:

النسار معدقسة بعلق بعدما تركت حمساة على شسفير هار تنسساب في الأحياء مسرعة الغطى تأتي على الأطمار والأعمسان والقسوم منغمسون في حماتها فتكسا بكسل مبرأ صبار الطفل في يسد أمسه عرض الأذى يرمسى وليس بغائض لغمار

والشيخ متكئا على عكازه

يرمى وما للشيخ من أوزار

أما الذين بقوا في دمشق ، وهي على هذه الحال ، فكيف يقر لهم قرار ؟ انهم ينتظرون الموت بين لحظة وأخرى ، ولا سيما أن دخان الحرائق قد جعل الليل نهاراً ، فلا يستطيعون التمييز بينهما ، ناهيك عن القذائف التي تنصب عليهم كالوابل المدرار :

صبرت دمشق على النكال لياليا حرم الرقاد بها على الأشفار

حرم الرفاد بها على الاستعار لهفي على الاستعار لهفي على المتغلفين برحبها

كيف القرار ولات حين قسرار يترقبون الموت في غدواتهمم واذا نجوا فالموت في الأسحار

لا يعلمون أفي سواد دجنة

هـم سـهد أم في بياض نهـار

ويحلل سبب غضب الفرنسيين على دمشق ، فلا يجمد له مبررا سوى طبيعة الاستعمار الشرسة ورفض دمشقالذل الذي أرادوه لها ، ولهذا دكوا معالمها الحضارية دكا ، حتى جعلوها أطلالا كتدمر أو نينوي :

ما دمــروك هم ولكن دمــروا

ما كان فيك لهم من استعمار

حملوا عليك مواثبين وما لهـــم

ثار ، وثرت وانت ربة ثار

ما ينقمون عليك الا أنهمم

شهدوك غيي مقدودة لصفار

فاذا المنازل ، وهي شامخة الذرا

منهاد أطالك على منهار

واذا المدينية تدمر أو نينوي

أنقاض عمران ورسم دميار

ويبارك أولئك الذين اشتروا ديارهـــم بدمارهم ،

والذين رفضوا حياة الشاء في يد الجزار ، فثاروا هائجين :

المشترون ديسارهم بدمارهم

وهم يرون بــه رياح الشاري

أنفوا حياة الشاء كل عشية

وضعى تعييث بها يد الجزار

ثم يسخر من الفرنسيين الذين لاذوا بأذيال الفرار ، فاختبووًا خلف الاسوار ، وستروا فرارهم بضرب الامنين من الاطفال والمرضعات :

طارت باليساب الفرنجة صيعة

في الشام فاندفعوا الى الاسوار

واستهدفوا الاطفال في حجراتها

والمطفلات وهين في الاخسدار

ستروا بضرب الامنين فرارهم

فاعجب لعسار ستروه بعسار

لا شك في أن هذه القصيدة كانت صرخة جهاد ، وصيحة ثار ، ودستور ثورة ، زادت النار ضراما ، وأذكت لهيبها • • حتى كان الجلاء •

0

أما الشاعر خليل مردم بك فقد رثى يوسف العظمة في قصيدتين: الاولى « ذكرى يوسف » ، نظمها في نيسان عام ١٩٣٠ ، والثانية « يوم ميسلون » في تموز عام ١٩٣٠ ، ولم أعثر في وطنياته على قصيدة في الجالاء • يقول في الول:

أعكف على جدث في عدوة الوادي

بميسلون سقاه الرائح الفسادي

وطأطيء الرأس اجلالا لمرقد من

قضى له الله تغليدا بأمجاد

ثم يصف خروج السوريين الى صد جيش فرنسا الكامل العدد والعدة ، ويثني على اقدام شهيد ميسلون وجرأتــه ومغامرته بجيشه القليل:

في فتية نفروا للموت حين بــدا

جريدة في زرافات وآحــاد

صلى الاله عليهم من مجندلة

أشــــلاؤهم بين أغوار وأنجــاد فدى العروبة بالنفس التى كرمت

يا رحمة الله للمفدى والفادي

وعاش ما عاش يعميها ويعرسها
ومات يدفع عن حوزاتها العادي
قد كان قائدها حياة وجامعها
ميتا ، فبورك في العالمن من هاد

ولا يفوته أن يرسل حسراته وأشجانه على دمشقالتي أحرقها الفرنسيون ، بهذه الابيات التي تنضح ألما وحسرة ، من قصيدة « يوم الفزع الاكبر » :

باتت دمشق على طوفان من لهب
يا دين قلبي من خطب تكابده
موج من النار لا تهدأ زواخسره
يمده آخر ما ارتد وافسده
وبل القذائف هطالا له مسدد
والنار والنفط والتهديم رافده

لكن لم تكد الصحف المربية تتناقل هـــذه القصيدة الزاخرة بالنقمة والاسى ، حتى جدت السلطات الفرنســية لاعتقاله وزجه في السجن ، فنزح الى الاسكندرية ، ومنهــا الى أوروبا ، وظل غائبا مدة أربع سنوات ونصف •

أما قصيدة (يوم ميسلون » فتعتبر من أروع ما قاله المرحوم خليل مردم بك ، فقد صب فيها جام نقمته على الفرنسيين الدخلاء ، وأظهر فيها شحنات من ألمه الدفين على مصرع بطلها ، وكل ذنبه أنه خرج للدفاع عن وطنه ورد المغريين عليه :

المورين عليه اليسوم كثر ليهنا اليسوم كثر ليهناك كنت أول من بداها غضبت لأمة منها معدد فأرضيت العروبة والالها فيا لك راقدا نبها شاعبا وأيقظت النواظر من كراها ويا لك ميتا أحييت منا لفوسا لا تقر عالى أذاها للى أن يقول:

مصيبة ميسلون وان أمضت أخف وقيعة مما تلاها فما من بقعة بدمشق الا

تمثـل میسلون وما دهاهـا ولم أد جنـة أمسى بنوهـا وقود النـار فائرة سواهـا

ترى هل يمكن أن نمر بقافلة الشعراء السحوريين النين هللوا للجلاء وهزجوا بمناسبته ، وننسى شاعر حلب عبد الله يوركي حلاق ، صاحب مجلة الضاد . الذي نحد نفسه لخدمة قومه ، وعروبته منذ فجر شبابه حتى اليوم ، فلم يمرف عنه أنه تهاون أو فرط في حق لغته أو بحلاده ، وهذا ديوانه الثاني « حصاد الذكريات » يضم مجموعة من القصائد الوطنية العامرة بروح الثورة والحمية ، أسماها القصائد الجهاد » ، منها قصيدته « ذكرى الجحلاء » التي استهلها بقوله :

ذكرى الجلاء تـرف في افق المنى فتعيد ذكـرى ثورة وجــلاد أيام أمطرنا الرصاص بوابــل يفرى العشا ، ويفت في الاعضاد لكنه ما فــت من أعضادنـا العر لا يغشى العمام العـادي صمدت له منا الجموع وكافعت

من أجل أعلام وأجـــل مبادى

ليس في قصيدة الشاعر عبد الله يوركي حلاق ذلك العمل الفني الذي نلمسه في قصائد عمر أبو ريشة أو بدوي الجبل ، الا أنها ولا شك غنية بالعاطفة الصادقة والاحساس، المرهف والايمان العميق بالعروبة والحق الذي لا يصل اليه الانسان الا على جسر من جثث الشهداء:

فالعق تعرزه الاباءة بالدما العق لا يجنى بالا استشهاد والمجد لا يبنيه غير أعسزة بصوارم حمر وبيض أياد تلقى الصوارم في أكف رجالنا عزا فتأبى صعبة الاغماد لم يذعن العرب الاباة لظالم

كلا ولا صبروا على استبداد

وهو اذ يقول ذلك فلمعرفته الحقيقية بطبيعة قومه العرب الاباة ، الذين لم يعتادوا على الذل ، ولم يألفوا الهوان في أي عهد من عهودهم الطويلة :

تأبى العروبة ان يسام مقامنا خفضا وتأبى رفعة الاجداد

_ Y _

كم كنت أمني النفس ، حين رحت أقلب ديوان « ظلال الايام » للشاعر المرحوم أنور العطار ، الذي طبع عـام ١٩٤٨ ، أن أعثر على قصيدته الرائعة في الجلاء ، لأدرسها دراسة مستفيضة ، وأقف عند كل جزئية من جزئياتها وقفة مستأنية مطمئنة ، فأصبت، لسوء الحظ ، بخيبة أمل، واكتفيت بأبيات منها لممتها من هنا وهناك ، كما يلملم الشحيح دراهمه ، وأنا أعرف أنها لا تنقع الغليل ، ولا تبل الصدى •

يوقظ الشاعر في أبياته الماضي العريق ، لينظر الى روعة الحاضر ، وكيف راحت سورية العربية تبني مجدها ، وتشيد صرح عزها ، بعد أن ظفرت بالا يتقلال :

اشرقي يا روعة الماضي علينا واسبقي اشراقة الفجر الينا وتعالى وانظري كيف بنينا

ثم يحدثنا عن افتتان السوريين بأوطانهم ، واستماتتهم في سبيلها ، وحبهم اياها الى حد العبادة ، لانهم أباة يكرهون الضيم ويرفضون الذل :

هذه أوطاننا نعمي حماها أي قلب لم يتيمه هواها

فما ان يرحل المعتدي عن أرض الوطن ، حتى تزدان ربوعه بالزينات . وتعمه الافراح وتسود البهجة النفوس ، ولا بدع ، فالجلاء يوم أغر مشهر على من الزمان ، يوزع الغير والسعادة على غيره من الاعياد ، فلتفرح دمشق اذن ، وتهلل بهذا اليوم الطروب :

قد جلا العادي عن الربع العبيب
وتلالا السعد في الافق الرحيب
فابسمي فيعاء لليوم الطروب
هو يوم في جبين الدهبر غسره
كل عيسد يستقي منه المسره

كل سعر في الورى يعسد سعره

أبيات على قلتها ، تنساب موسيقاها الشجية انسياب النبع الرقراق ، فتتغلغل في حنايا النفس ، وتستقر في أعماق الوجدان •

_ ^ -

ما قلته في قصيدة أنور العطار ، أقوله في قصيدة شفيق جبري ، التي أعياني البحث عنها ، في بطون الكتسب والمجلات ، وكلكم يعرف أنه ليس لشفيق جبري ديوان مطبوع حتى الآن ، يمكن أن يلجأ اليه الباحث ، وأنه اعتزل دمشق، واعتكف في بلودان ، لا يبرحها حتى في أيام البرد الشسديد وتراكم الثلوج ، وجنون العواصف ٠٠٠ فاعتمدت فيها على ذاكرتي ، لكنها خانتني هي الاخرى ، ولم تمدني الا ببضعة أبيات كنت قد حفظتها صغيرا في المدرسة الابتدائية ، وهي تصور فرحة للجلاء أبلغ وأروع تصوير ، حيث استخسدم المرئيات والمسموعات ، وأسلوبا آخر يسميه البلاغيسون متجاهل العارف » * هو يعرف جيدا أن ما يراه في الشسام عيد لا حلم ، بدليل هذه الاعلام المرفرفة والاناشيد التي يملأ صداها الكون ، ومع ذلك يتاءل :

حلم على جنبات الشام أم عيد لا الهم هم ولا التسهيد تسهيد أتكذب العين والرايات خافقة

أم تكذب الاذن والدنيا أغاريك

يا لها من فرحة انجلت فيها سعب الهموم ، واستسلمت العيون الى كراها ، بعد يبنوات من الارق والسهاد ، شحم يتساءل عما حل بالفرنسيين ، وقد صار لا يسمع لهم حسا ، ولا يقف لهم على نبأ ، لكنه سرعان ما يجيب بأنهم قد رحلوا الى غير رجعة ، مدحورين مقهورين ، يجرون أذيال الخيبعة والفرار :

ويل النماريد لاحس ولا نبأ

ألا ترى ما غدت تلك النماريد ؟

لم تكن فرحة الجلاء ظاهرة عابرة ، بل فرحة عميقة، أسكرت القلوب ، وأسالت دموع الفرح على الخدود • أفلا يبكي الفرح الانسان مثلما يبكيه الحزن ؟

كأن كل فواد في جلائهم نشوان قد لعبت فيه العناقيد ملء العيون دموع من هناءتها فالدمع در على الخدين منضود

والعيد لا بد أن يذكره بالمرحلة التي سبقته ، فهو لم يأت عفوا ، ولم يقدم هدية ، بل دفع السوريون ثمنه باهظا في التاسع والعشرين من أيار ، يوم نكبت دمشق أسوا نكبة وروعت بالنيران أبشع ترويع ، ولاسيما الاطفال الذين لم تهدا مخاوفهم أبدا:

يا يوم أيار والنيران ملهبة على دمشق تلظيها جلاميد الطفل في المهد لم تهدأ سريرته مروع من لهيب النار مكدود

_ 4. _

كانت قرائح الشعراء تتفتع كلما أطل في الافق نيسان جديد تفتح أكمام الورد عندما يباكرها الطل ، وستظل تتفتح وتغطي أحلى الكلام لاروع عيد في تاريخ سورية ، رغم مضي أكثر من ثلاثين عاما على جلاء فرنسا ، وأنا واثق من أن ثمة قصائد في الجلاء لم تنشر ، ولم تسزل في أدراج ناظميها ، وانما ألقيت على المنابر فقط ، وظلت بعيدة عن أنظار الدارسين ٠٠٠ والواقع أنني بعدما فرغت مستن كتابة هذه المحاضرة فوجئت بقصيدة للشاعر أنور الامام في الجلاء ، فأثرت أن أضمها لانها حجر القفل الذي يكمسل مدمك البحث ، رغم أنها قيلت في السبعينات كما أعتقد ، الا أنها تتسق كل الاتساق مع ما قيل في الجلاء من قصائد : أفكارا ، ووزنا ، وأسلوبا وطريقة نظم لم يحد الشاعر عنها، رغم اندياح موجة الجديد في الشعر الماصر ٠

يستهل أنور الامام قصيدته بمعنى ربما يكون قد سبقه اليه غيره ممن نظموا في البلاء ، وهو أنه لولا الشهادة والفداء لما لاحت في الافق بارقة أمل في انقشاع غيروم المستعمر عن البلاد ، وأن الشعوب لا تنال حقها الا بنضالها، والمجد لا يورق ما لم تسقه الدماء ، واذا سقيت الارض بالدماء الزكية ، أنبتت أبطالا لا يهابون الموت :

مهر الجلاء شهدة وفهداء
الولاهما ما كان ثم جهلاء
حق الشعوب تناله بنضالها
والمجد يورق ما سقته دماء
والارض أن عبت نجيعا عاطهرا

ثم يتحدث عن وقفة العز المشرفة التي وقفها شعبنا البطل قبل الجلاء ، وعن تصميمه الاكيد على دحر الدخلاء الغاصبين ، وصيحاته المجلجلة التي اهتز لها الكون ، تنادي بخروج أولئك الذين راحوا يتباهون ويختالون عجبا ، كأنهم

سادة و نحن عبيد :

اني لاذكر وقفة يزهبو بها
قومي وتفغر باسمها العلياء
الشعب في ساح النضال مصمم
لا ينثني أو يغسرج الدخسلاء
أنف اختيال الغاصبين فجلجلت

صيعاته فاهتزت الارجاء

ويقف ـ كما وقف غيره ـ عند حادثة ضرب دمشق ، يوم صب الفرنسيون الرصاص عليها كالحميم ، ودمروها بمدافعهم وقنابلهم بلا رحمة أو شفقة ، فصمدت صحود الجبل الاشم ، واستماتت في الدفاع ، حتى تحققت أمنيتها الكبرى في الجلاء ، وقطفت ثمرة النصر والحرية والاستقلال:

ركب الطغاة رؤوسهم وتعكمت
في الامر منهم نقمة هوجاء
صحوا القنابل كالعميم وجلق
طود عليه تعطم الانصواء
صمدت بساحات النضال وصانها
شعب الى غاياته متشاء
خرجوا وعيد العرب يوم جلائهم

ويبارك نيسان ، شهر الكرامات والخير والعطاء ، شهر استيقاظ الطبيعة والانسان معا ، شهر انتشار العبير وتفتح الورود ، وهل هنا ورود أشهى من الجلاء ، كما يقول الشهاء ، كما يقول الشاعر ؟ :

عيد عليه من الجلاء رواء

نیسان یا منے الورود شہیة اشہی الورود تفتح وجلاء مرت بشائرہ معطرة الرؤی ۰۰۰

في ميسلون فزغرد الشهداء

ويلتفت أخيرا إلى أبي الشهداء يوسف العظمة ، يدعوه الى النهوض من قبره في هذا اليوم التاريخي ، ليشارك الشعب أفراحه ، ويرى الشام وقد رحل عنها الدخلاء ، ثم يؤكد للغاصبين أن سورية اذا ما وعدت وصممت ، فلا بد أن تنجز وعدها ، وتحقق تصميمها :

وأطل يوسف والبهاء يزينه
ليرى الشآم وقد جلا الدخلاء
ليقول للغازين ان عهودنا رغم الشدائند ذمة ووفااء تطوى الليالي الكالعات وينجلي صبح أصليل مشرق وضاء

فاذا انتقلنا الى المهاجر ، وجدنا الصيحات المدوية في شعر جورج صيدح ، هذا الرجل الوطني الحر ، الذي يقطن في باريس ، وقد أنهكت الشيخوخة جسمه ، وان لم تنهك عقله و تفكيره ، فهو لم يزل مقيما على الوفاء لعروبته الصافية ، منذ أن غادر مسقط رأسه دمشق قبل نصف قرن ، ولاصدقائه الذين تخطفهم الموت واحدا واحدا ، فرثاهم جميعا بقلب يعصره الاسى ، وعبرات لا تجف ، فها هو ذا يرتفع صوته من بونس آيرس ، هاصمة الارجنتين قائلا :

هيئي يا دمشق اقواس نصر من عناق الاعالام والمشرفيه وانظمي موكب الجلاء وسيري امة بالجهاد تبعث حيا

ثم يشير الى مواكب الشهداء ، وقوافل من صرعهم بغي المستعمر ، فانطووا في ظلمة القبور وناموا تحت الصخور ، لو حياهم أحد في هذا اليوم الاغر ، لردوا عليه التعيق:

في طريسق تعبدت بالمواضسي كريح ضعيه

كم شهيد تعت الجنادل مصيغ ان وقفتم عليه رد التعيه

قصيدة رائعة ، يحار الدارس ماذا يختار منها، وماذا يترك ضمنها ديوانه «حكاية مغترب» وكل بيت أجمل من أخيه ، لذلك لا بد من الرجوع اليها كاملة في الديوان ، وحسبي أن أثبت منها هذه الابيات التي تنم عن تعلق صيدح يوطنه ، ونمو الحس القومي عنده ، أفلا يستحق منا لفتة تكريم قبل أن يرحل ، كما رحل قبل مدة قصيرة شفيق المعلوف والياس فرحات ؟ :

يا لعيد ترق جليق فيه آية العيق فيه آية العيق للشعوب العتيه رحل الضيف مثقبلا بالمعاصي يركب العار في البعار مطيه وغردي يا حرائس الشام هيذا مهرجان لاختها العريم مهرجان لاختها العريمة خطبوها في ميسهون فأدى « يوسف » المهر بالدماء الزكيه

أقسم أنني لم أقرأ أجمل من قوله: ان يوسف العظمة خطب الحرية ، فقدم لها دماءه الزكية مهرا * ألا بورك هذا المهر ، وبورك قائل هذا المعنى الرائع الذي قل أن يفطن به شاعر *

- 11'-

اما قصيدة المرحوم نصر سمعان ، شاعر العروبة ، كما كان يلقب ، فلا تقل روعة عن قصيدة صيدح * انها درة فريدة حواها ديوانه الذي طبع بعد وفاته في البرازيل عام ١٩٧٢ ، واشرف عليه رشيد شكور ، ولا غرو ، فنصر سمعان شعلة قومية وهاجة ، سطعت في سماء المهجر الجنوبي شما انطفات ، وخلفت حرارتهما التي ما تزال تستعر فينا ، في قلب كل عربي مؤمن صادق العروبة * هذا ونصر سمعان من حمص ، أو من بلدة « القصير » على وجه التحديد ، هاجر وقلبه لا يخفق بغير حب قومه ، وسعيه لرفعتهم وسيادتهم ، ووحدة كلمتهم ، فلنسمعه يقول في الجلاء :

نبت العلز في ظللال بنتسوده ومشي النصر في ركاب جنوده

وطن كم وددت في عيده الاكب

ر لو كنت شاهدا مـن شهوده
هتف المجـد بأسم أبطاله الصي
د وهـز الزمان ذكـر عيده
وكسا البشر أرضـه وتجلت
زهـوة الفتـح في مواكب عيده
ثأر العق فالاغاريد تتـرى
والزغاريد فـوق قـر شـهيده

والجلاء في ذهن كل عربي يرتبط ارتباطا وثيق الصلة بيوسف العظمة ، فلا بد أن ينال هو الاخر حصته مـــن التمجيد واكبار بطولته الخارقة ، وشجاعته الفريدة فيقول :

شـــرفا ميساون كل جهاد شرق جيده أنت درة جيده أيقظي يوسف الشهيد فهذا

العيد يا ميسلون عيد خلوده ٠٠

ثم يختم قصيدته بهنه الابيات التي تعبر عن صدق محبته لبردى وميسلون التي مهرت الجهاد أغلى الغوالي : شرفا ميسلون مجدك بساق

أي عات يقوى على تبديده يومك الابلج الوضيء المعيدا زان نور الوجود نور وجدوده بردى ينشد الإهازيج والار تعييك روحده بنشيده وحمدى كدل ناطق عربدي يطفح البشر من شيغور وروده قد مهرت الجهاد أغدل الجهاد أغلى عقدوده أنت يا ميساون معقل شيعب خفق بنوده خفق بنوده

وعندما قصف الفرنسيون دمشق وأحرقوها ، كان لذلك الحادث الفاجع رد فعل كبير في نفسه ، فراح يقول والاسى يعصر قلبه :

هبت وعين الزمسان ترقبهسا
وخاض بعسر الرجاء مركبها
الله في أمسة مجاهسدة
سعير حمى الآبساء ينهبها
لا عاديات الزمان تقهرهسا
ولا مراقسي الطموح تتعبهسا

- 11 -

هناك شاعر آخر أحببت أن أجعله خاتمة المطاف ، ألا

وهو زكي قنصل ، الذي يعيش الان في الارجنتين ، ومن منا يجهل شاعر « غلواء » كما يسمي نفسه ، وصاحب ديوان « نور ونار » وديوان « عطش وجوع » ، وهو الذي ملأت قصائده الهادرة دنيا العرب ، يرتفع صوته في كل مناسبة قومية ، ليستنهض همة شعبه ، ويبعث فيه روح النخصوة والحمية ، ولا أبالغ اذا قلت أنه خليفة القروي وصسيدح وفرحات في المهجر الجنوبي ، عقدوا له لواء الشعر الاصيل الذي ينبع من نفس محترقة ، ويتحدر من وجدان حي ، وطبع مرهف ، كما يتحدر السيل ، أو كما يتفجر الينبوع من قلب الجيسال .

لا أظن أن أحدا يستطيع أن ينكر على الشاعر زكي قنصل صفاء عروبته ، ونبل عقيدته ، وشرف أهدافه ، فقد حمل راية القومية العربية خلف البحار ، وكأنه سفير بلا سفارة ، فلا غرابة أن يؤلف عنه الاستاذ عبد اللطيف اليونس كتابا كاملا ، يدرس فيه حبه وحنينه ، ويتحدث عن تعلقه بوطنه الام ، كما يتعلق الرضيع بثدي أمه ٠٠ ولذلك لم تكد الجالية السورية في الارجنتين تعلن عن عزمها على الاحتفال بأول عيد للجلاء عام ١٩٤٦ ، حتى كان أول المتكلمين فيه ، ثورة المسعب لم تزل في البدايه

ثورة السعب لم تزل في البدايه ضل من يعسب الجلاء نهايسه الف العمد لا تمتسل الا مطلع العمد لا ختسام الآيسة قد تساس الشعوب بالسوط لكن كل درب له _ وان طال _ غايبه

ثم يغاطب الفرنسيين الذين عبثوا بالحق ، وداسو الكرامة ، ليقول لهم ان هذا الحق لا بد أن يظهر ، مهما أمعنوا في التضليل ، ومهما خبا نور هذا الحق : أيها العابثون بالعـق مهـلا ان للعـق ألف جيش ورايـه حرسـته عنايـة اللـه ممـا يتمنى لـه خصــوم العنايـه ان خبأ نـوره لماما فلن يخبـو دواما ولـن تطـول العمايـه دواما ولـن تطـول العمايـه

ثم يحدثنا عن الخسارة التي مني بها المتعمر ، وكيف عاد في النهاية مدحورا يجر أذيال الخيبة والخسران ، بعد أن عاث في الارض فسادا ما شاء له أن يعيث ، لان صيحات الجهاد زلزلت رواسيه ، وشلت يديه ، ولم يستفد من كل

ما حشده من جيوش وأسلحة وعتاد ، وجمَّع حوله من عملاء وأذناب ، وادعاء من الغيرة على مصلحة الوطن :

عاث في موطني الدخيــل ولكن
عاد بالغــزي في ختـام الروايه
زلزلت صيعة الجهـاد رواســيه
وشلت يديــه منــا رمايه
لم يفد ما أعــده من جيـوش
وادعــاه من غيرة ووصـايه
لم تفده سـعاية من عميــل
شر ما يطبغ العميـل ســعايه

لقد علمته تجارب العياة أنينطق بالحكمة ، فهو شاعر قد حنكه الدهر ، وأمده بالخبرة العميقة ، فكم من باطلل ارتد على مروجيه ، وكم من وشاية أطاحت بمن حاكوها ! وخير الناس من تمسك بالحق وحده لانه باق ، وسلواهم حثالة لا خبر فيها

يذهب البطــل بالذين استغلوه وتجني على الوشــاة وشـايه صفوة الناس من تمسـك بالحق ظهيرا ••• وما عداهم نفـايه

ثم يلتفت الى أولئك الذين خاضوا غمار الموت فعلا ، وتطهروا بنيران المعركة ، ليقول لهم انكم وحدكم موئلل الرجاء ومعط الامل لعماية الملايين التي تنظل اليسكم بلهفة وشوق ، وانكم النجوم التي تضيء دروب المستقبل للسارين والضائمين :

يا حماة الديار مرحى لأنتم خير من ترتجي لديه حمايه أين من خاض غمرة الموت ممن خاضها في رسالة أو حايه قد زرعنا رجاءنا في ثراكم فاجعلوا غاية المطاف بدايم

أنتم نعمسة الصباح لساري

ن وأنتم للضائعين هدايه

وأخيرا يبعث بتحيته من وراء البحار الى كل من نجا من معركة الشرف والبطولة ، ويطلب من الله أن يجزل ثواب من مات فيها :

أجزل الله أجر من مات منكم ورعى السالمين خير رعبايه!

وكما ربط باقي الشعراء بين الجلاء وفاجعة ميسلون التي فجرت ثورة الجلاء فيما بعد ، كذلك فعل شاعر غلواء،

فقد مجد شهيدها ، وبارك صموده واستبساله ، ولا سلار معه غير ايمانه المطلق بعدالة قضيته ، وحق وطنه بالعيا العزيزة الكريمة :

يا راقدا في ميسلون سقى
بدمائد حرية العدرب
لله وقفتك التي جعلت
صغرى الهضاب أميرة الهضب
جالدت بالايمان تطلقه
نارا بوجه الجعفال اللجب
للسم تلق بالاللالي زعموا

ثم يخاطب قبره الرابض في ميسلون ، فيقول انسا أشبه بمعراب يلوذ به المؤمنون ، ليتبركوا منه ، أما تمثال الشامخ بعنفوان الى السماء ، فانه يعوم حسوله بالنجوى ، ليستمد منه الوحي ، والالهام • • تنظر اليه الشمس خاشعة ، وتغض السيوف طرفها خجلا من شجاعته :

مثواك معرابي أطبوق به وأحوم بالنجوى على النصب ترنو اليك الشمس خاشعة ويغض طرق الصارم الذرب

لقد جلا من صرعوا يوسف العظمة ، وغابوا في مطاوي النسيان ، الا أنه سيظل خالدا على مر الاجيـــال وتوالي العصور ، يحكي الاجداد للاحفاد أخبار بطولته المشرفة :

ذهب الالى صرعتك رميتهم

وبقيت فوق مدارج العقيب يا قاهيرا بالموت باطلهم آب الغيراة الى العمى فياب

قلت في بداية هذا الكلام ان ما قيل في الجلاء مسن قصائد يؤلف ديوانا ضخما ، ولا أزعم انني أحطت بها كلها، وحسبي أكون قد سلطت الضوء على أشهر هذه القصائد ، ونوهت بها وبقائليها لكن ثمة قصائد لا تقل عنها روعة لشعراء لا ينتمون الي سورية جغرافيا ، بل ينتمون اليها قلبا وعاطفة وهوى ، هزتهم فرحة الجلاء ، فسطروا الفرحة شعرا ، كالقروي وفرحات ومحمد علي العوماني ، أرجو أن أعود اليهم في مناسبة أخرى •

عيسى فتوح



اسماعيل عامود

دفق الغصن بالطيوب، فدرب الكرم شدو، والسفح أينع زهرا وعلى الكأس غردت شفة الحب اشتياقاً، والحب صفق سكرا ورفيف الظلال في الورق الهفهاف شجو معربد راما قطر لعظات من الربيع تلف الكون سحراً، والكون يطفح بشرا خفقت رغبة بصدري فكلي، بسمات تهيم حباً وشكرا

* * *

يا جموح الأهواء جنت ليالي الكرم ولهى ، ترود ساحك كبرا تسأل البوح من شفاه عذارى * وعذارى أغضين طرفا وثغرا تنهل الوهم من شرود الأماني ، وتريق الشجون في القلب جمرا وأنا ، هاهنا ، غريب الأناشيد ، هويت الربيع ، دهرا ، فدهرا أقطف الشهب عن صدور الصبايا ، تائهات عبر الصدور ، وعبرا حالم أشتهيك في الغداة فتدنو رسل الشعر في شعابي تترى

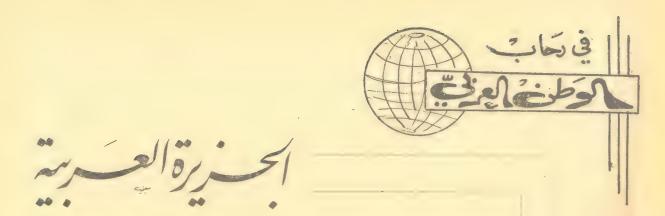
* * *

يا رفيف الألوان ، أتبعك التجوال ، رفقاً بخطرة منك حيرى أنت ، ما أنت ، دفقة من جمال ، تترك الليل في مجالك فجرا سكرت في مداك أجنعة الأطياف وزرا ، والنور أجفل بدرا في شعاب السفوح ، قرب مرامي الظل ، عند الذرى ، قرأتك شعرا دربك العنبري ، دربي مدى العمر تراءى ، والدرب نشر عطرا أتمالك فتنة من خيال ، تستنبر العياة قلباً ، وفكرا

* * *

فاذا حاضري غناء وشعر ٠٠ واذا الكون عاشق خط سفرا يا ربيعي ، وأنت سعر تجوب الظن وهما ، فأشتكي منك سعرا في ليالي الحقول ذوب أغانيك ٠٠ مالأن الدروب شعراً وخمرا تسكب الدفء في العروق فشدو في لساني ، وغمرة منك ذكرى

اسماعيل عامود



🗆 ابراهیم حریب 🗅

(ربنا انی اسکنت من ذریتی بواد غیر ذی ژرع

عند بيتك المعرم، ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل افئدة من الناس تهوي اليهــم وارزقهم مـن الثمرات لعلهــم

« صدق الله العظيم »

استجاب الله دعاء نبيه ، وصدق وعده ، وبر بعهده ، فهوت قلوب الى بيت الله المعرم ، عند واد غير ذي زرع ، وشغصت اليه الابصار والبصائر ، فعج اليه ناس وقعيد غيرهم ،وسارت بأولئك المطي ضوامر ، تمد أعناقها ،وتضرب في الفيافي والقفار ، وتعلو جبلا وتهبط سهلا ، تطأ باخفافها الارض فلا تكويها رمال تتلظى من تعتها ، ولا تحس بظمأ أو تشعر بجوع ، يعدوها حاد يرتل حداءه ، شجي النغم عذب الصوت حلو النبرات ، ومشى الناس خفافا لا يرمضهم هجير ولا يثنيهم قر ، ولا يلهيهم من متاع الدنيا شيء • ييممون وجوههم شطر البيت العرام ، يعدوهم حاد أعظم ، فتبتيل أكبادهم الظامئة بنعمة الايمان ، وتمتلىء نفوسهم وقلوبهم أبالعب العظيم ، وترهف أسماعهم للنداء العذب الرقيق ، ويندهم بعضا ،

ويطوفون من حوله ، فترتفع التلبية ساحرة شيقة « لبيك

اللهم ١٠ لبيك » وتمتلأ الاجواء بالنغم الداوي ، وتردده أصداء الجبال والوديان ، بخشوع يبعث في النفس هدوءا ورحمة ، تطمئن اليها القلوب الوالهة والافئدة الواجفة ، فترجع فيه النفوس الزائغة إلى ربها مؤمنة طاهرة نقية ، تأبة عما أسلفت في الايام الخالية ٠٠٠ يسعون بين الصفا والمروة ، بغير سغب أو تعب ، تغمرهم النشوة برفق ، ويلفهم الايمان بحنان ١٠ فهم بين يدي الله ، في بيت الله ، كلهم سواء بسواء ٠٠ لا سيد ولا مسود ، لا حر ولا عبد ، لا ملكأو رعية ، يتوبون اليه فيغفر ، ويبتهلون فيرحم ، ويدعدون فستحيد.٠٠

وافتتن الناس ، عربا وأعرابا ، في فترة من الزمن ، وزاغت بصائرهم ، فنصبوا الاوثان عند البيت المحسرم ، يعبدونها من دون الله ، أحجارا لا تضر ولا تنفع ، ولا تهدي أو تشفع ، وبعضها من تمر يأكلونه عندما يجوعون! • •

فعاشوا بجاهلية جهلاء ، في ظلمات من فوقها ظلمات ، لكن الافئدة ظلت تهفو الى البيت المحرم بخشوع ، والابصار ظلت ترنو اليه بلهف وشوق ، وما فتنوا يطوفون ويسعون ويدعون الله العلي القدير ، فتمتلأ الوهاد بشجيء أدعيتهم ، تنداح بعيدا ، معيدا ، فتمتلأ الارض والسماء ،

وخسئت أمام البيت العتيق جيوش أبرهة وعتسوه وصلفه ، وارتدت عندما أراد به سوءا ، ليدكه ويصرف عنه قلوب الناس وعقولهم ، « فأرسل الله عليهم طيرا أبابيل . ترميهم بعجارة من سجيل ، فجعلهم كعصف مأكول » • « وان للبيت ربا يحميه » •

وجاء النبي العظيم، فعم نور الله وغمر العالم كله، ووسعت رحمته كل شيء ٥٠ فتحطمت اصنام، ودئــرت أوثان، وأزيحت من العقول أوهام وضلالات، وجــاءت الحقيقة بصدقها وثباتها، وزال الزيغ واهتــدى الناس وآمنوا، وأسلم لله أكثر المشركين عتوا واسكتبارا، فتطهرت الارض الطيبة، ونفت عنها خبثها ورجسها، وعاد العجيج الى أرض غير ذات زرع، ميمما وجهه كرة أخرى شطر البيت العرام، يحدوه الهدى، ويدفعه الإيمان، واستمر الطواف حول الكعبة، والسعي بين الصفاو المروة، لم يهدأ ولم يفتر لحظة واحدة، ليل نهار، وفي الحر اللاهب صيفا، وفي البرد فقعت مكة أبوابها وليدخل اليها محمد ابنها البار العظيم بعد غياب طويل في مهجره، وحتى يومنا هذا، والى الابد ٥٠

_ Y _

أين هذا الوادي الذي أسكن فيه النبي ابراهيم مسن ذريته ، وهو غير ذي زرع ، فجعل الله أفئدة من الناس تهوي الله ؟ • • وأين البيت المحرم الذي أمر الله أن ييمموا شطره وجوههم في صلواتهم ، ويحجوا اليه ؟ • • وأية سماء انبجس فوق أرضها نور الله ، فغمر السموات والارض كلها؟ • • وفي أية أرض أنزل الله قرآنه المبين ، على قلب نبيسه العظيم ؟ • • و بلغة أي قوم نزل القرآن فكرمهم به ؟ • • ومن هم أولئك القوم الذين كان منهم النبي العظيم ، أرسله الله للعالمين بشيرا ونذيرا ، يعلم الناس العكمة والغلق العظيم ،

ويهديهم الى دين الله ، فأخرجهم من الظلمات الى النور ؟ • • بل أية أرض ولد فوقها وعاش عباقرة عظماء ، نشروا الدين وحملوا رسالة السماء الى أصقاع الارض كلها ، يهتدون بهدي رسول كريم ، فجر الطاقات البشرية وأنال للعقول سبل الرشاد ، وأزاج ركاما من الجهالة ظل يرين على عقول الناس حينا من الدهر طويلا ؟ • • وأصبح أولئك والجال ، قادة عسكريين ، ومعلمين ورواد فكر ، وهداة خير ودعاة بحق وعدل ، ورجال صدق ، خلقوا حضارة جديدة تميزت على ما سبقها من حضارات وما تبعها ، فيها نسمة من روح الله ، وسعة من رحمته وفيها فكر أضاء للناس سبل الحياة ، بكل ما فيها من خير وحق وجمال ، وبقي العالم كله، قرونا يعيش في ظلها ، ويتدفق اليه عطاؤها •

وسسندى ذلك ٠

- " -

ذلك الوادي ، وهذا البيت ، هما في قلب الجزيدة العربية التي اختصها الله برسالته ، ومنها جاء النبي العظيم يدعو الناس الى عبادة الله ، ويعلمهم الحكمة والخلق العظيم، فيها ولد العباقرة العظام الذين ساروا بهدي النبي ، وأعطوا للعالم حضارة فيها الخير والحق ، وفيها من الشرق سحره وروحه ، فأخذت من أطراف الحياة وصميمها ، ووضعت الانسان في مكانه الصحيح ، حرية وفكرا واجتماعيا ، واهتمت بنفسه وعقله وعيشه ، مما جعله قادرا على حمل الرسالة الانسانية الى الناس كلهم ، فاستظلوا بظلها .

والجزيرة العربية هذه ، هي موطن العرب ، ليست بالجزيرة كما يعرفها البغرافيدون ، وانما هي شبه جزيرة ، تحجزها الصحراء والبحار ، ولعل هذا هو سحر احتفاظها بطابعها الخاص المميز ، دهورا ، انعكس بعميق على نفسية ناسها وعقليتهم ، وأن ابتعدوا عنها وسكنوا في أرض غيرها ٠٠

يقول عنها ابن منظور صاحب لسان العرب: «سميت جزيرة ، لان البحرين ، بحر فارس وبحر السودان أحاطا بناحيتها ، وأحاط بجانب الشمال دجلة والفرات » • لكن الهمداني أعطى لوصف الجزيرة تفصيلا أكثر، اذ قال «سميت بالجزيرة لاحاطة الانهار والبحار منجميع أقطارها وأطرافها

فصاروا منها في مثل الجزيدة من جزائد البحد • لان الفرات أقبل من بلاد الروم ، وانحط على أطراف الجزيرة وسواد العراق ، حتى وقع في البحر من ناحية البصرة والابلة واءد الى عبادان ٠٠ وأخذ البحر مغربا الى مطبقا ببسلاد العرب منعطفا عليها فأتى منها الى سقوان كاظمة الى القطيف وهجن وأسياف البعن وعمان والشعر ٠٠ ومال منه عنق الى حضرموت وناحية ابين وعدن ، وانصب مغربا الى دهك ، واستطال هذا العنق ، فطعن في تهائم اليمن الى بلاد فرسان وحكم والاشعريين وعك ، ومضى الى جدة ساحل مكة ثم ساحل الطور وخليج ابلة وساحل راية حتى بلغ قلزم مصر وخالط بلادها • والنيل في غربي هذا العنق من أعلى بلاد السودان مستطيلا معارضا البحر معه ، حتى وقع في بحر مصر والشام، ثم أقبل من مصر حتى بلغ بلاد فلسطين ، فمس بعسقلان وسواحلها وأتى على صور ساحل الاردن ، وعلى بسروت وذواتها من سواحل دمشق ، ثم نفذ الى سواحل حمص وسواحل قنسرين حتى خالط الناحية التي أقبل منها الفرات منعطا على أطراف قنسرين والجزيرة الى سواد العراق » •

وفي تفصيل الهمداني ذكر لاسماء مدن ومواقع ، لا نظنها تحتاج الى شروح وتبيان ، فهي واضعة جلية ، غير أننا للخصها بما لا يخرج عن وصف الهمداني في ما يلى :

يعدها من الشرق بحر عمان وخليج البصرة ، ونهسر الفرات ، ومن العنوب بحر العرب ، ومن الغرب البحسر الابيض الاحمر وقناة السويس ، ومن الشمال البحسر الابيض المتوسط ، وخط من العريش مارا بحدود فلسطين الجنوبية منعطفا نحو الشمال حتى حدود الشام الشرقية فيقارب تدمر ثم ييمم الشرق الى الفرات ، ثم الجنوب الشرقي الى شلط العرب والخليج العربي ٠٠

ولقد قسمها العرب في الماضي الى خمسة : تهامة ، المحجاز ، نجد ، العروض ، واليمن ، غير أن ابن حوقل أضاف اليها ثلاثة أصقاع هي : بادية الشام ، وبادية الجزيرة ، وبادية العراق .

وينسجم هذا التقسيم مع طبيعتها الجغرافية ، ويتلائم مع مناخها المختلف • غير أنه لسهولة دراستها ، يمكن يقسمها الى ثلاثة : الشمال ، والجنوب والوسط •

فالشمال يقع على شاطىء مدين ورأس الخليج وما يتصل به شمالا ، وهو صحراء حجرية ، في الشمال ورملية في الجنوب ، وفي مواسم الامطار تنبت بعض أطراف صحرائم الاعشاب الصالحة للرعى أ

والوسط ، الحجاز ونجد والاحساء • وأكثره قاحل ، ولكن تتخلله آبار وغدران ، وأودية تجري فيها السيول في مواسم الامطار ، وفيه مدن وقرى كثيرة •

والجنوب: هضبة عسير واليمن في غربيه ، وفي شرقيه الجبل الاخضر ، وأمطاره غزيرة في بعض النواحي ، وأرضه خصبة ممراع ، وغلاله وفيرة ، وطبيعته معتدلة ، وفيه أودية ، تسيل في بعضها الامطار دوما حتى تهبط الى تهامة . .

أرضها صحراء في أكثر بقاعها ، ليس فيها أنهار أو بحرات الا أودية في بعض أرجائها حكما ذكرنا ، وولها والاغدران في أراضي مطمئنة تعتزن مياه الامطار ، وحولها روضات تنبت فيها الاعشاب والنخيل وبعض الاشجار .

- £ -

تحتجز الجزيرة _ كما بينا _ صحاري وبحار وأنهر، وهذه الحواجز ، ولعل أهمها الصحراء ، هي التي صحدت المفرين والغزاة في الماضي ، فلم يصلوا الى قلبها ، انهسم ينغشون الصحراء والمتاهات ويهابون ناسها الذين آمنسوا بأرضهم فالتصقوا بها ، وصانوا كرامتهم فاعتزوا بها ، وتمسكوا بعباداتهم وتقاليدهم ، فكانت قوانين تنفذ وتراعى بغياب حكومة ذات تنظيم سياسي واداري ، واتفوا الذلــة والمسكنة ، ولعل الغزاة الذين غزوا اليمن في الجنوب ، لم يجدوا من قلب الجزيرة خبرا يصيبونه ، أو غنما ينالونه ، فارتدوا عند أطرافها • فعاش العرب في جزيرتهم بعزلة ، وما كانوا يمارسون صناعة أو حرفة ، وكان سراتهم يعملون بالتجارة في رحلتي الشتاء والصيف ، ومنها فتحوا نافذة على العالم من حولهم ، فتأثروا به وأثروا فيه ، وكانت الماشية مصدر رزقهم • فمنها غذاؤهم وكسائهم ، ينتجعون بها حيث الماء والكلا ، ليحفظوا لها خياتها ، وتصون لهم عيشهم ، ولعل الهجرات التي انساحت من الجنوب الى الشمال والى أصقاع أخرى من البلقاء وبادية الشام والعراق وافريقية ، كان

العامل الاقتصادي أهم باعث عليها ، ولعل حياة النجعة عند العربي كانت عاملا آخر في هذه الهجرة ، فلا يرى فيها أمرا ادا ، ما دام يجد في مهجره ماء وكلأ لماشيته ومثوى عزيرا عليه .

وطبيعة هذه الحياة جعلت من الانسان العربي يلتصق بشيئين أساسيين : أرضه وقبيلته يزود عنهما العوادي ، وتدفعان عنه الشرور ، فضلا عن الفكرة الانسانية التي آمن بها ، وتمسكه بقيم معينة هو الذي خلق في نفسه الفكرة الانسانية ، وان اعتورها نظرة فردية أحيانا ،

هذه الحواجز التي صدت الغزاة ، هي نفسها التي كانت الاساس المتين في احتفاظ الامة بخصائصها الذاتية الميزة ، أفرادا وجماعات ، حتى دفعت بهم الى المغالات في بعض هذه الخصائص •

فلقد كان تأثير الصحراء عميقا في تكون الحياة الاجتماعية وتنظيمها ، فالقبيلة هي أساس تكون المجتمع ونظامه الذي أملته ظروف الحياة في الصحراء القاحلية الواسعة ، بما فيها من أمن وخوف ، وسلم وحرب ، وجدب وخصب ، ورغد عيش وضنك •

والنظام القبلي ـ بغياب حكومة ـ خلق الفروسية عند العربي ، وكان انتصار الفرد في حرب نصرا للقبيلة ، وبه تعتز وتفتخر ، فالفرد قد يمثل حياة القبيلة كلها ، واذا فخر الفارس بانتصاراته ، فانما يفخر أولا بنفسه وسلاحه وجواده ، ثم بقبيلته التي ينتسب اليها ويحميها وتعميه ، ولهذا لم تكن الحرب نظامية تستعد لها الجيوش وتنظم وتلتحم مع بعضها بعضا في معارك فاصلة ، ولكن في كثير منها يتبارز فارسان ، يكون النصر فيها لمن يغلب ! • • واذا وقعت غارات جماعية ، فهي تقع حينا بغياب الفارس الندب ، أو تقع لاسباب انتقامية أو ثأرية •

ولا نظن نـ كما ذهب البعض ـ أن العربي كـان في غاراته راغبا بالاعتداء على الناس لنهب أموالهم وسببي ذراريهم ، فالقيم التي آمن بها تصده عن مثل هذا ، فهـو يحمي المرأة ويحترم الشيخ ويرعى الصبي ، ويعتز بذلك كله ، والكرم والوفاء بالعهد ، والمروءة ، كثير ما تصده عن أمور لا تتلائم مع نفسيته وأخلاقه .

لكننا نجد للغارات والغزوات والحروب أسبابا أخرى، غير الرغبة في الاعتداء والنهب والسلب ، فالتزاحم على الماء والكلأ ، وهما نادران في الصحراء هو الذي أدى الى الاقتتال والقتال تكون نتيجته التحتمية سلبا وسبيا ، شم يؤدي الى الشمار .

والعربي لا ينسى ثأره مهما طال الامد عليه ، ولعل مبعث هذا أسطورة صاغها العربي نفسه ، وخلاصتها أن طيرا يسمونه « الهامة » يخرج من رأس القتيل ويصيح : اسقوني مد الى أن يثأر له من القاتل أو من قريب له ، وفي ذلك يقول ذو الاصبع العدواني :

يا عمرو ، ان لم تدع شتمي ومنقصتي أضربك حتى تقول الهامة اسقوني أي حتى تموت! • •

وقد يقبل العربي بدية القتيل ، لكنه يعتبر في أخذها منقصة تشوبه ، ولا تمحى من نفسه آثارها ، وقد لا تعول بين ذوي القتيل وبين الثأر له ٠

فالتزاحم اذن ، أخذ أبعاده الآخرى كلها ، • الثأر ، النهب ، وفي عصرنا العاضر ، قد تعلصت بعض الامم والافراد منالثار ودوافعه ونتائجه ،لكننا نجد النهب والسبي ما زالا قائمين تمارسهما الامم المتحضرة في القرن العشرين ، وأخذا أبعادا جديدة ، يسمونها حضارية وارشادية ، هي سلب أمم وشعوب واستثمارها ، يشكل أشد قسوة وأكثر فحشا مما كان من ذي قبل •

واذا كانت الصحراء قد صانت العرب في الماضي مسن الغزاة ، واذا كانت العروب الداخلية هي السمة الظاهرة للخلافات بينهم ، فليس معنى ذلك أن العرب لم يدخلوا في حروب قبل الاسلام مع أمم وشعوب آخرى ، طمعت وأرادت استعبادهم *

والحقيقة أن حروبا محدودة اندلعت بين العرب وبين بعض جيرانهم ، كحرب اليمن ضد الاحباش ، ويوم ذي قار لبني بكر مع الفرس ، وعنه قال محمد النبي الكريم ، « هذا أوليوم اقتص فيه العرب من الفرس » • وهي حروب لا تتسم بالعداء من العرب على أحد ، وانما كانت حربا وقائية لعد عدو غريب! • •

قلنا أن القبيلة هي أساس المجتمع في الجزيرةالعربية قضت بذلك طبيعة العياة في الصعراء والعوامل الاقتصادية والامنية، وتولدت من هذه العياة ظاهرتان اخريان، هما العلف والولاء ٠

فثمة أحلاف طبيعية بين بطون القبيلة الواحدة ، وقد يستمر هذا ، الا بواقعة تحدث فتفرطه ، وأحلاف مؤقتة بين قبائل متباعدة النسب ، يكون الدافع اليها اما عداوة مشتركة لقبينة أخرى ، وأما مصلحة طارئة بينها ، تمديها ظروف الرعي والتنقل ، وتنتهي هذه الاحلاف بانتها الدافع اليها •

والولاء: اما أن يكون سبيا في غارة أو غزوة ، واما أن يكون حلفا أو اصطناعا ، بأن يلجأ فرد من قبيلة اقترف بينها ذنبا ، الى قبيلة تأويه ويلتزم بخدمتها • وثمة أنواع من الولاء ، ليس هذا مواطن بعثها •

ولقد سببت العصبية القبلية تكفكا واضعا في المجتمع العربي ما زال يعاني من آثاره الشيء الكثير ، سببه التكتل القبلي الذي خلق عداوات وحروبا داخلية استمر بعضها طويلا ، ولقد أراد محمد الرسول العظيم تحقيق نظرية عالمية في الاسلام ، فحارب العصبية القبلية ، نظريا وممارسة ، فعلى الصعيد الداخلي آخى بين الناس، ومنهم المهاجرون والانصار وعلى الصعيد العالمي ، كانت رسائله الى كسرى فارس وقيصر الروم و نجاشي الحبشة ومقوقس مصر وغيرهم ، يدعوهم بها الى الاسلام ، الظاهرة الانسانية لتحقيق نظريته ، فهو رسول الله للناس كافة •

وسار الخلفاء الراشدون على هديه بالاتصال بالمالم الخارجي ، بالفتوحات ، فقد انتزعوا مصر والشام مــن الرومان ، والعراق من الفرس ، ونشروا فيها لغتهم ودينهم

غير أن ظاهرة جديرة بالانتباه في تأليف جيوش الفتح، فقد تم تشكيل أكثر السرايا والكتائب على أساس قبلي ، فالقبيلة تشكل وحدة قتالية بقيادة رئيسها ، والكل يأتمر بالقيادة العامة للجيش ، ولقد حقق هذا التشكيل أهداف

وأبعاده ، فالقبيلة تتلاحم عضويا وتقاتل بصبر وشجاعة أكثر من الكتائب المختلطة ، ذلك لان ارتباط الفرد بقبيلته ، بقي راسخا في نفسه ، يجعله أكثر حماسة في القتال ، وهو متأثر بالعوامل النفسية الاولى ، فضلا عن ايمانه العميق بالدين وبثواب الجهاد في سبيل الله •

و الحياة القبلية التي خلقت الفروسية في نفس العربي كانت فروسية جماعية في حين ، فردية في أحايين كثيرة •

والفروسية نوعان: الفروسية التي نبتت في القبيلة، وعواملها نفسية وجدانية ، ربط الفارس من خلالها بين مصيره ومصير قبيلته ، وتفاعلا الى حدود بعيدة ، وتمثيل فيه روح الشهامة والمروءة والكرم والانفة ، تلك صفات لم تكن وقفا على الفارس ، وانما تمثلت في روح الاخرين ، نظريا وممارسة ، فقد كان أكثرهم ندبا في الملمات ، شهما في تعامله ، أنفا للدانايا ، كريما معتزا بكرامته ونسبه ، حافظا عرضه ، ولعل هذه ،أسباب في تكوين القبيلة ،وحفظها لتسلسل نسبها بأصالته ،وفي تلاحمها ،لشعور أفرادها بوحدة الدم وبالقربي * حتى أنف العربي أن يكون له أخ أو قريب هجين ، هو أدنى مرتبة وأحط منزلة *

والنوع الثاني من الفروسية ، الصعلكة ، والصعلوك فارس لا يتمتع بصفات الفروسية الاخرى ، فأكثر الصعاليك نبذه قومه ، اما لذنب اقترفه ، واما لسفاهته ، فأثر الشر والبني ، وأكثرهم لصوض خرجوا على المجتمع كله للمجتمع والمجتمع العام لل فكانوا يغزون ويغيرون أفرادا ،أو جماعات وحد بينهم التشرد وحب المفامرة ، فأكثرهم عانى من قسوة الفقر وتذوق مرارة الجوع ، ويعتبر هذا أول دافع اللي الصعلكة ، يقول أحدهم ه

اذا المرء لم يبعث سواما ولم يرح عليه ، ولم تعطف عليه أقارب

فللموت خير للفتى من حياتيه فقيرا، ومن مولى تدب عقاربه

وللصعاليك تقاليد حفظوها ورعوها ، كأن يقطعون السبل ويغيرون على القوافل ويتقاسمون الغنيمة ، ويتعاونون في كل أمر يحل بهم ، وبعضهم كان يغير وينهب ويسلب ، ويوزع غنائمه على الفقراء كعروة بن الورد *

وغياب الدولة ذات التنظيم السياسي والاداري في الجزيرة العربية ، لكي تعرم القوة بين الناس وتعول دون تمادي القوي بالعقوبات التي تفرضها لعماية المجتمع من الانعراف ، ولكي تيسر سبل العياة بتعقيق رغبات الامة ، دفع هذا الغياب بالمجتمع العربي الى مثل هـــذا السلوك ، التجمع القبلي وبروز ظاهرتي الفروسية والصعلكة •

غير أن المجتمع لم يكن سائبا بلا تنظيم يعد مسن التصرفات المسيئة ويكبح النزوات ، بل كانت العسسادات والاعراف هي السائدة ، وأحكامها المختلفة تنفذ ، ويراعيها الناس ، وقد ينبذ المجتمع من يخرج عليها ويطرده من بينه ، اذ ليس من عقوبات جسدية تفرض عليه ، ولعل العقوبة المعنوية أشد وقعا وأعمق تأثيرا • ذلك لان عهد الكلمة يحفظه العربي ، ويوفي به ، حتى أصبح الوفاء بالعهد والبر بالوعد ظاهرة بارزة في ذلك المجتمع ، ومنهما انبثقت قيم أخرى •

الجزيرة العربية هي مهد العرب، وفيها نبتت جذور هذه الامة وبسقت حتى امتدت الى أقطار أخرى ، ومنها شع النور الباهر فغمر العالم كله ، فأعطاه حضارة روحية جديدة عليه ، وفي ربوعها عاش ذلك المجتمع بقبائله وأفراده ، في حدود القيم والتنظيم اللذين عرفناهما •

غير أن فروقا بارزة بين حياتهم في الشمال وحياتهم في الجثوب، ففي الجنوب حضارة مميزة، الطبيعة فيها خضراء

ممرعة ، وفي الشمال صعارى ضنت عليه الطبيعة بالمساء والاعشاب ، ولذلك كانت المؤثرات في نفسيتهما وعقليتهما مغتلفة ، لكن التنظيم القبلي في الشمال والعنوب همولا السائد • •

ويقسم المؤرخون العرب الى قسمين، بائدة ومستعربة، وهذا التقسيم لا يعتمد على أسسعلمية ودراسات موضوعية ثابتة ، وانما كان فيه نسيج من الاسطورة والقصة ، فيه لمحات من الواقع، وقد نعود الى دراسته •

ولقد اكتفت الروايات المختلفة بالقول: انعادا وثمود وطسم وجديس وعبيلوعيد ضغم وجرهم همالعرب البائدة، أما العرب المستعربة، فهم البقية، وقد قسمهم النسابون الى قحطانيين وعدنانيين •

ومن أراد التفصيل ، فليرجع الى كتب الانساب .

_ Y _

وليست الكتابة عن تاريخ الجزيرة العربية أمرا سهلا هينا ، فتاريخها تاريخ قوم امتدت جذورهم في التاريسخ الغارق في القدم ، وتاريخ لغة وأدب وثقافة ، وتاريسخ دين بكل عطائه الغير ونظرته الانسانية الشاملة ، تاريخ عباقرة عاشوا في الجزيرة العربية ومنها تدفقت عبقريتهم في مغتلف النواحي الانسانية والعلمية ،وشملت العالم آنذاك تاريخ حضارة اتسمت بطابع خاص مميز ، فيها من روح الاسلام وسماحته ، ومن القيم الاخلاقية التي آمن بها العرب ونقلوها الى الناس كافة •

ذلك التاريخ لا تتسع له كتب وقد درس باحاطــة وشمول، ولعل تاريخها الحديث يغني قليلا، وسنرى •

_ للبعث صلة _



مر الما اللاديم

تأليف: اسكندر لوقا

سمرروحي الفيصل

عرض وتعليل:

حمل القاص اسكندر لوقا أمراً ادا حين اختار العركة
الادبية في دمشق بين ١٨٠٠ ـ ١٩١٨ موضوعا لرسالــة
الدكتوراه في معهد الآداب اللشرقية (جامعــة القديس
يوسف ـ بيروت) • كان اسكندر لوقا ، فيما يبدو لي ، يعي
وعورة هذا الموضوع وتداخله قبل ان يقدم على انتقائه •
ولعل لصفاته الذاتية _ وأبرزها الدأب والمثابرة وتذليل
ولعل لصفاته الذاتية _ وأبرزها الدأب والمثابرة وتذليل
في هذا الانتقاء • وربما كانت رسالة الدكتوراه ، التي
ثتعلب موضوعاً غير مطروق من قبل ، هي التي وجهت القاص
لوقا الى أن تكون وليمته المجديدة على المائدة نفسها ، التي
حضنته صغيرا ، ورعته يافعا ، وواكبت مسيرته رجلا ؛ على

مائدة دمشق ٠

العربية ، وبلاد الشام بغاصة ، بعدود تفصلها عن حضارة الغرب وما يعتمل فيه من أفكار ، على أساس أن المجتمع العربي ، كما هو عليه ، مجتمع مثالي ، وأن كل معاولة لتبديله هي تخريب وافتئات على الدين ، ويبدو أن كثرة كاثرة من الادباء ، حرصاً منهم على مواقعهم في مدينة دمشق،

تعود وعـورة العركة الادبية في دمشق ، في الفترة موضوع البحث ، الى ضياع الملامح الذاتية للادباء في ذلك الوقت ، والى تعدد منازعهم ونشاطاتهم بـين السياســة والادب • ثم تعود ، في جزء هام منها ، الى السلطة العاكمة نفسها ، الى السلطة العثمانية التي دأبت على تعديد البلاد

ساعدرا لسلطة العثمانية في المدنظة على الواقع المتخلف في ساعدرا لسلطة العثمانية في المدنظة على الواقع المتخلف في نيس أثر الدين في تنوس العرب المسلسين : ذلك الاتر الإدي استخله العثمانيور أسوا استخلال .

-) -

اختار الدكتور لوقا المنهج الوصفي التعليلي طريق الى البحث في العركة الادبية في دمشق و هذا المنهج سليم ، عموماً في الدراسات الاكاديمية الذهو مسرب الدارس الى أرضية ثابتة يقيم فوقها آراءه الادبية والعلمية في الفترة موضوع الدراسة ولقد اقتضى تنفيذ هذا المنهج عملا تاريخياً عرض فيه المؤلف المنازع السياسية والاقتصادية والاجتماعية للفترة ، ليستطيع ، بعد ذلك ، استخلاص الاتجاهات الادبية السائدة و

ان هذه الدراسة ، وهي لا تتجاوز ١٧٢ صفحة ، هامة من هذا المنطلق الوصفي التحليلي ، فلقد دفعت الدكتور لوقا الى الغوص في النصوص لدرسها ، وتحليلها ، ونقدها •

نقد توقف أمام الصحف القديمة ، وتراجم الرجال ، وكتب التاريخ ، متحرراً ، كما يقول الدكتور جبور عبد النور ، من مرض العصر في الادعاء ، وتوريم الذات ، والنظر اليها بالمناظير المكبرة • بعث خلفيات الحركة الادبيـــة فاستعرض التاريخ من ١٨٠٠ ـ١٩١٨ ليجيز لنفسه تلمس انعكاسات هذا الموضوع التاريخي على الاحوال الداخلية في دمشق ؛ تلك الاحبوال المضطربة ادارياً واقتصادياً واجتماعيا ٠ مما أتاح له بسط منابع الثقافة ، فعرض لها من جوانبها كلها ، عرض للتعليم والطباعة وخزائن الكتب والصحافة والجمعيات الادبية والتمثيل ٠ وقد خلص من ذلك كله الى « ان المواجهة بين مثقفى دمشق ورجال الحكم ، لم تكن مواجهة سهلة • وقد كانت الغلبة ، في هذه المواجهة ، بجانب النظام حينا ، وبجانب المثقفين حينا آخر • الا أن آثار هذه المواجهة انعكست سلباً على الحركة الادبية في دمشق ، ولفترة طويلة من الزمن • فقد حرمتها من ترسيخ جدور أدبها القومني ، وأفقدتها طائفة من كتابها النابهين

الذين هجروها بحثاً عن العريبة والغبر ، وشقت صفوف الباقين منهم بالخلافات السطحية ، وحالت بين دمشق ومدن أخرى كالقاهرة وبيروت ، فيما تبوأته من مكانة ثقافية وحفارية » •

ما دامت الصورة على هذا النحو ، فهل كان من المكن أن تنشأ ، قلك الفترة ، اتجاهات أدبية بالمعنى المتعارف عليه اليوم ؟

يرفض الدكتور لوقا تلمس أي اتجاه قبل العام ١٨٧٥ ، فما ترسب في أوساط مثقفي المدينة لم يكن سوى «مواقف » أملتها انتماءات أعلام الفكر ، آنئذ ، الى معطيات سلفية هي ، في جملتها ، معطيات دينية تتسم الى حد بعيد بطابع المحاكاة والتقليد • الا أن صورة هذا الواقع ، كما يقول الدكتور لوقا ، طرأ عليها تغيير واضح بعد العام الثقافية نفسها داخل المدنية » ، ومن ذلك ظهور الطباعة والمسرح ، واتصال متنوري دمشق بأسباب اليقظة والمسرح ، واتصال متنوري دمشق بأسباب اليقظة الشرية الاوربية ، الامر الذي يسمح للدارس بالحديث عن التجاهات أدبية أقرب الى مفهومنا المعاصر •

لقد ارتأى الدكتور لوقا تقسيم الاتجاهات التي وجدها الى ثلاثة اتجاهات رئيسية : الاتجاه السكوني (السلفي للحافظ) ، والاتجاه الانتقائي (الاصلاحي) ، والاتجاه المستقبلي •

حاول الاتجاه السكوني في رأي الباحث ، قدر المستطاع ، المحافظة على الواقع المتخلف أدبياً ، لان مروجيه أيقنوا بصدق ما يفعلون ، أو حرصا منهم على مواقعهم ، في حير حاول الاتجاه الانتقائي ان يخطو الى الامام ، فعقد موازنة بين « المسلمات العثمانية وثقافة الغرب » وطالب بالاصلاحات الشاملة ، وباصلاح الدين خاصة ، وان كنا لا نجد لهذا الاتجاه أساسا دينيا خالصا • لقد كانت هدنه الخطوة أساسا صالحا قام عليه الاتجاه المستقبلي ، اذ ابتعد عن المؤثرات الدينية ، ووجد في الواقع رديفا ؛ وجد الصحافة وقد أخذت تنمو ، والكتاب وقد بدأ ينتشر ، والمسارح والاندية والثقافة الغربية وقد بدأت تتسرب الى البلاد •

ومما ساعد هذا الاتجاه على النمو ، وجود أدباء علماء أجلاء من نعو معمد كرد علي ، وخليل مردم بك ، وصلاح الدين التاحمي ، ومصطغى علقي ، وشكري المساي ، وأديب اسعاق ، وغيرهم • كان هذا الاتجاه المستقبلي بداية النهضة القومية الحديثة • ففي حين كانت الموضوعات التي تناولها الادباء السلفيون (السكونيون ما المحافظون) بعيدة عسن استيعاب حاجات العصر ومثقفيه ، فان الموضوعات التي سادت بعد ذلك كانت أقرب الى المعاصرة ، اذ عرفت القصة والمقالة والمسرحية ، وهي فنون مستحدثة ، ان لم يكن ذلك في شكلها ففي تناولها الفني على أقل تقدير •

- Y -

ان هذه الدراسة ، كما قلت ، لا تتجاوز ۱۷۲ صفحة في خمسة فصول ، ولكن البحث (رسالة الدكتوراه) ليس هو الدراسة وحدها • فقد توفر الدكتور لوقا على اغناء الكتاب بمجموعها هامة من الملاحق في ۱۳۳ صفحة • كانت هناك ملاحق لسلامين آل عثمان ، ولولاة دمشق ، ولمدارسها ، وصحفها ومجلاتها وجمعياتها • وآثار أدبائها المخطوطة والمطبوعة ، والمؤلفات المطبوعة والمخطوطة في المدينة ، وثبت بأهم الاحداث في تاريخ الدولة العثمانية ، والكلمات بأهم الاحداث في تاريخ الدولة العثمانية ، والكلمات أكثر الملاحق فائدة ، وأبعدها تأثيراً في الدراسات السوسيولوجية التي تعتمد الكتاب مرجعاً) ، وثبت أخير بالمهادر والمراجع العربية والاجنبية التي اعتمد عليها المؤلف •

ان هذه الملاحق احتاجت الى وقت طويل ، وجهد جهيد لا يدري مقداره غير الذي حاول خوض غماره م هي ، مع حواشي الكتاب الاخرى ، تشكل مادة أولية مرتبة مبوبة تمهد للباحث الذي يريد ارتياد هذه الفترة ، وتمده ، في الوقت نفسه ، بما ييسر له عمله م ان ريادة هذا البحث تتمثل في الدراسة كما تتمثل في الملاحق على حد سواء م

يقول الدكتور لوقا ان الظواهر الادبية لا تأتي عفوا ، او نتيجة انتقال مرحلي من واقع الى آخر ، ولكن ذلك يتم ، عادة ، نتيجة مواجة مستمرة بين ارداتين كل منها يسير باتجاه التصادم • وهذا صحيح في اعتقادنا أيضا ، ولعله السبب في تسمية المكتاب باسم « للحركة الادبية في دمشق » ، اذ لا تنشأ الظواهر الادبية من الفراغ • لا بد لها من رواسب أخرى في المجتمع ، فالاتجاه السكوني يصدق على الحياة الدبية كما يصدق على الحياة الادبية والاقتصادية والاجتماعية ، وكذلك الاتجاه الانتقائي والمستقبلي •

ان غرض البحث ، رهو عرض الحركة الادبيسة في دمشق ، بالاعتماد على المنهج الوصفي التعليلي ، أبعسد المؤلف عن الوقوف عند الابداع الفردي لادباء الفترة ، في محاولة لتلمس الابداع الجماعي ، أو في محاولة استبطان الوجدان الجمعي للادباء ، كما يرى علم النفس • ان التوفر في أثناء اعداد الرسالة ، على دراسة أديب من أدباء الفترة في أثناء اعداد الباحث أيما افادة في الاحكام التي يدلي بها في شآن تطور الحركة الادبية في الفترة ذاتها • ان دراسة الاستاذ الرئيس محمد كرد على مثلا تفيد في :

ا _ اضافة الكلمات التالية الى ص ٦٦ : « عهد الى محمد كرد علي برئاسة تحرير جريدة الشرق ، وقد قبل ذلك على كره منه » •

٢ ـ اضافة كلمة « اليومية » إلى « المقتبس » في ص
 ٦٨ ، وتدقيق الحاشية ـ ٧٦ ـ من الصفحة نفسها بتعديــل تاريخ اصــدار المقتبس من ـ ١٩٠٦ ـ الى ١٩٠٥ ـ ، اذ أصدر المجلة في مصر في الرحلة الثانية اليها ، كما يشير الى ذلك كتابه خطط الشام ٢/ ٤١٥ ، وليس هذا الجزء ـ ٣ ـ من مراجع الكتاب ، كما يدل على ذلك الثبت المدون .

ينتقد ما يمكن نقده من مواطن الخلل في الادارة العثمانية ، وكان يرمي الى استحصال حقوق العرب ضمن الجامعة عثمانية الكبرى » •

غ ــ التساؤل ما اذا كان تحصن الشرق ، الوارد ذكره في ص ٩٥ ، يتفق مع تدريس اللغة الفرنسية في المدارس التابعة للدولة ، المكتب الرشدي المسكري مثلا ، (المكتب المدرسة . تشب المرحلة الاعدادية في مراحلنا التعليميسة الان) . دلك الذي تخرج منه محمد كرد علي .

م_ بيان أثر « البعثات العلمية » وحركة «الترجمة»
 في الثقافة السائدة الى جانب منابع الثقافة المذكروة في الفصل الثاني *

أ ـ فقد ورد في خطط الشام ٢/١١٤ قول محمد كرد على : « وفي أواخر السنة الاولى للحرب (يقصد ١٩١٤ م) ارسلني جمال باشا مع البعثة العلمية من علماء الشام الى الاستانة فجناق قلعة ،وأوعز الي بانشاء رحلة هذه البعثة» والمعروف ، تاريخيا ، أنه صدرت رسالة صغيرة عن هـنه الرحلة العلمية ، كانت في سبيل الدعاوة للاتراك ، وابراز قوتهم في الحرب ، أكثر من أي جانب آخر ، وقد كتبها محمد كرد على مع صحفيين آخرين ،

الوجدان » وكتاب « الحرية المدنية » وكتاب « الحريسة السياسية » • وهذه الكتب الثلاثة لجول سيون ما تنزال مخطوطة حتى الان • واذن فقد كانت هناك حركة ترجمة، ولا بأس في تلمس دورها •

٣ ــ ورد خطأ مطبعي في ترجمة محمد كرد علي (ص ١٠٢) ، فقد ذكر في الترجمة أنه تلقى دراسته في مدرسة
 ـ كامل سيباي ــ وهي ــ كافل سيباي ــ كما أعتقد ، وليس بين يدي مصدر أحيل اليه في هذا التصحيح .



على أية حال ، فما أردت قوله ان دراسة أديب ما تفيد في تعديل بعض الاحكام ، أو اضافة أجزاء جديدة ترفد البحث بنسغ أخرى وقد أوردت بعض الملاحظ التي يمكسن الاستفادة منها في دراسة كرد علي ، أو غيره من أدباء الفترة المدروسة كالشيخ طاهر الجزائري مثلا ، وقد ترجم له كرد علي باسهاب في أول كتابه _ كنوز الاجداد _ • الا أن ذلك كله لا يقلل من قيمة هذه الدراسة الجادة المفيدة الممتعة ، فاسكندر لوقا الرجل نموذج مفيد حقا ، ولعل نيل لارجة الدكتوراه بتقدير شرف أول علامة واحدة في هسنالرجل ، ودلالة على أن في وسع المرء تحقيق طموحات بالجهد والعمل •



مدمن روحي القبصل

محبرت (بویت په أوسونغ

كان الزعيم العظيم للاربعين مليونا من الشعب الكوري، الرفيق كيم ايل سونغ ، ابان النضال المسلح العسير المناهض لليابان ، يعنى بالمقاتلين الشباب الذيسن فقدوا آباءهم وأخوتهم وأخواتهم على أيدي العدو، وانضموا الى صفوف حرب العصابات ، وكان يتعهدهم بالمحبة الحارة

ويربيهم مقاتلين ثوريين •

ربت على رأسي ، وسألني بالتفصيل كيف أصبحت من وحدات حرب العصابات ، كان عمري اثنتي عشرة سسنة آنداك ، وقد أخبرته بكل ما حصل لي ، كما لو كنت أحدث والدي : لقد مات أبي جوعا في قاعدة حرب عصابات تشون تشان زو وقبل أن يموت مباشرة ، قال لي ويدي في يده ، أن علي أن أصطحب شقيقتي الصغيرة التي كانت آنداك في السادسة ، الى جبل نايتوسان وفي طريقنا الى نايتوسان ، لقينا بغتة أختنا الكبرى التي كانت قد جرحت ابان تأدية مهمة سرية الى احدى البلدات وهكذا ، فقد تركت أختي الصغيرة معها وتابعت وحدي الى جبل نايتوسان و بلغني فيما بعد أن شقيقتي قد ماتتا جوعا في طريقهما الى جبسل نايتوسان و أنهيت قصتي وأنا أجهش بالبكاء و التهيت وانا أجهش بالبكاء و التهيت وانا أجهش بالبكاء و المنتوسان و الهيت وانا أجهش بالبكاء

بعدما فرغ من الاستماع الي ، جذبني الرفيق كيم ايل سونغ اليه وعانقني بهدوء · كانت عيناه مبللتين ، وعندما رأيتهما ، لم أعد أصبر على كبت الاسى في نفسي ، فانفجرت باكيا ، ووجهي مغمور في صدره ·

قال وهو يشجعني ويهلمني بالامال في المستقبل: «يا أوسونغ ، يجب أن تكبر لكي تغدو رجلا طيبا يسحق العدو، الامبرياليين اليابانيين الذين أودوا بأبويك وبشقيقتيك ، فتصبح دعامة للبلد » • كان معظم جنود الاتصال في مقر القيادة في تلك الارتباط الذين مهمتهم الرئيسية هي العفاظ على الارتباط ما بين وحدات حرب العصابات، هم من الفتيان الايتام الذين ترعرعوا بقيادت الشخصية حتى غدوا مقاتلين حمرا للشورة م

لقيت الرفيق القائد للمرة الاولى بعدما انضممت الى حرب العصابات المناهضة لليابان ، في الربيع من عــام ١٩٣٨ .

رحت بعد ذلك أترعرع في دفء عنايتـــه • وقعت أحداث كثيرة في السنوات اللاحقة ولا يسعني أن أرويها كلها ههنا • أود أن أروي حدثا واحدا فقط ، وقد بقي

حيا في ذاكرتي ، على الدوام .

وقع ذلك في خريف عام ١٩٣٩ ، وكان لي من العمر ثلاثة عشر عاما آنذاك • اتفق في أحد الايام أن عسكرت وحداتنا في غابة من معافظة آنتو • ضربنا نعن جنود الاتصال خيمة للرفيق كيم ايل سونغ ، وانتظرنا عودته .

كان قد خرج لتفقد الوحدات أبان تخييمها • كان الليل على أواخره ، ولكن لم تكن هناك علامات تشير الى عودته • وبدون وجوده ، كان داخل الغيمة يبدو فارغا

تساءلت : « لماذا لم يعد بعد ؟ »

« أنا متأكد أنه سوف يعود في أية لعظة » •

الالوية ، كما فعل في مرة سابقة ؟ » عيل صبرنا و نحن ننتظر عودة الرفيق كيم أيل سونغ ، ولم نتمكن من الهدوء وبقينا ندخل الى الخيمة و نخرج منها .

قلت وأنا أنطلق على عجل : « دعوني الان أذهب

وأبحث عنه » "

كان الصمت رانيا على الغابة المظلمة • تلمست سبيلي بلا صوت عبر الغابة مخافة ازعاج أو ايقاظ الرجال الذين كانوا يغطون في النوم بجانب نيران المخيم هنا أو

ذهبت الى كل مكان يمكن أن يكون قد ذهب اليه ، ولكن لم أجده • عدت وأنا أفكر لعله عاد إلى الغيمة ابان غيابي عنها ٠

ان هواء الليل في الغابة العميقة من الشمال شديد البرد ، يعدث القشعريرة • كان رجال حرب العصابات نائمين ، وقد اتخذوا الاوراق المتساقطة غطاء لهم :

تسللت وأنا أسير بين الرفاق النائمين حتىى بلغت الجانب الآخر من الغابة .

وجدت هناك الرفيق كيم ايل سونع ، معني الظهر ، يجمع الاوراق المتساقطة ويدثر بها المقاتلين النائمين •

قال بصوت مكتوم لجندي الاتصال الواقف الى جانبه : « اذهب و أجلب بطانيتنا » .

أصر جندي الاتصال : « البطانية · · ، ليس هناك الا بطانيك أيها الرفيق القائد » • ولم تبد عليه عــــلامة من يزمع أن يغادر المكان -

« الغيمة تكفينا · يجب أن يدثر هذا الرفيق جيدا لكي يدفأ ، انه مصاب بالرشح · اذهب واجلبها بسرعة ! » كان صوته لطيفا بيد أنه حازم • لم يكن في وسع

جندي الاتصال أن يردف شيئًا ، فغادر المكان بخطى واسعة الى مقر القيادة •

وعلى ضوء نار المخيم ، رأيت ملامح الرفيق كيم ايل سونغ تتحرك ببطء ، وقد انحني ثانية يجمع الاوراق الساقطة • استطعت أن أرى بوضوح الابتسامة على محياه وهو ينظر الى وجوه المقاتلين النائمين .

تتالت أحداث كثيرة منذ ذلك الوقت وحتى اليوم ، ومع ذلك ، فما زلت أستطيع أن أرى بجلاء ، بعيون الذاكرة صورة الرفيق كيم ايل سونغ يتفقد كل واحد من المقاتلين النائمين ويجمع الاوراق الساقطة لحمايتهم من الصقيع .

ولم یکن هذا کل شیء ، فقد کان یتذکر من منهم مصاب بالرشح ، وقد أعطاه البطانية الوحيدة التي كانت متوفرة له • ما أعمق هذه المعبة ! وكيف يمكن وصفها بمجرد عناية القائد بأحد رجاله • ليس بوسع الابوين أن يبديا لاولادهما محبة أعظم من هذه * شعرت مرة أخرى كم أنا سعيد لاني أترعرع جنديا له في كنف عنايتــه العطوف .

أقسمت في أعماق نفسى: سوف أقاتل ، ناذرا كل فلذة مني ، جسدا وروحا ،للثورة ، على الدرب الذي يشير اليه ، بعيث أثبت جدارتي بمعبته التي لا تعرف العدود وهي الاعمق من البعار والاعلى من الجبال ٠٠٠

غذيت الخطى راجعا نحو الخيمة .

عاد الرفيق كيم ايل سونغ بعد قليل .

نظر الينا من حوله داخل الخيمة وهو يسأل:

« لماذا لم تناموا بعد » ؟ •

بقينا صامتين ، حسبنا أن ننظر الى بعضنا بعضا ، لا نعلم بماذا نجيب • كان علينا الان أن نضع له فراشا ، غير أنه كان قد اعطى البطانية الوحيدة لرجل حرب العصابات المصاب بالرشح .

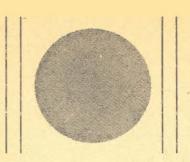
انتابتنا العصبية ، لا ندري ماذا نفعل .

علم ما يجول في أخلادنا في الحال وقال:

« يمكننا أن تدفأ أثناء النوم ولو بدون بطانية • لا تأبهوا وتعالوا جميعا استلقوا الى جانبي • سوف ندفأ تماما اذا نعن رقدنا بعضنا بجانب بعض » .

وحتى عندما كانت البطانية موجودة ، لم يستخدمها لوحده • لم يسعنا أن نرفض دعوته اللطيفة الملحة ، فكنا ننام دائما بجانبيه ، ونشاطره البطانية •

هكذا ترعرنا في أحضان عطف الرفيق كيم ايل سونغ، وعنايته الدافئة ، كما يترعرع الاولاد في أحضان آبائهم . واليوم ، يترعرع أولادنا وشبابنا هم أيضا في كنف عطفه ومحبته غير المحدودين ، العميقين الدافئين ، ناعمين كل يوم بعياة جديدة سعيدة على طريق النضال الشوري المجيد الذي أشار اليه وأناره .





- انتهت الشاعرة السورية طلعت الرفاعي من مجموعتها الشعرية « حدائق النار » ودفعتها الى المطبعة ، تعكس فيها انطباعاتها عن معارك تشرين التحريرية والبطولات التي برزت خلالها •
- « جزيرة الاشياء » مجموعة شعرية ، هي باكورة ربيعة أبو فاضل ، صدرت في بيروت وكتب مقدمتها ألبير ضبوط ، اعتمدت الشاعرة الاسطورة بما لا تستطيع البوح به ، تضم المجموعة تسع قطع ، تنحو الى الرمز بأسلوب سلس صادق •
- وفي بيروت صدر كتاب « كوابيس بيروت » للاديبة المعروفة غادة السمان يضم مائتين وست كوابيس ، كتبتها في ضوء شمعة راعشة ، تحت ضغط الانفجارات المحمومة وهي تنتقل بين عوالم متعددة متنافرة من الغوف والقلق حينا ، ومن الرؤيا العالمة حينا ، قر •
- «الارق» الرواية الجديدة للاستاذ عبد المنعم الصاووي صدرت عن دار الشعب في القاهرة ، تضم عشر حكايات عن شخصيات نموذجية اختارها ، عبر فيها بأسلوب التحقيق الصعفي عن أسباب هزيمة عام ١٩٦٧ بغية رفض الهزيمة ومجتمعها •
- حسين عفيفي الكاتب المصري ، صدر له في القاهرة كتاب عنوانه « عصفورة الكناريا » ، لا يستعمل الكاتب مع حبيبته لغة الحوار المعروفة، بل خلط الشعر بالنثر ، ونظم الكلمات برقة وشفافية ، ليروي حكاياته من حبيبته ٠
- و الاهتمام بالمسرح والموسيقى آخذ بالازدياد، فقد المصدر الناقد المصري فتعي العشري، كتابه « صرخات فوق المسرح » درس فيه أبرز المسرحيات العالمية منذ أيام اليونان حتى اليوم وانتهى أيضا فؤاد الظوهري الموسيقار المصري

- من تأليف كتاب بعنوان « تاريخ الفن الموسيقي الغنائي » ، قيَّم فيه الحركة الموسيقية والغنائية منذ عهد عبده العامولي الى يومنا هذا ، وتناول بالدراسة حياة مشاهير الموسيقيين وأعمالهم في تلك الفترة •
- وفي الكويت صدرت في سلسلة المسرح العالمي ، ثلاث مسرحيات لد « جون هلنتجتون تنغ » هي ظل الوادي وزفاف السمكري والراكبون الى البعر ، ترجمها الى العربية الدكتور أحمد النادي ، وقدم لها بدراسة عن أعمال الكاتب وحياته « يونا ايلس فيرمور» •
- و المفكر الاسلامي الاستاذ عبد الرزاق نوفل ، يوالي اصدار كتبه عن العلم والايمان ، فقد بدأت بكتابه « الله والعلم » الذي صدر في عام ١٩٧٥ ، وكان آخرها كتابه « من أسرار الروح » الذي صدر في القاهرة •

الكتاب دعوة الى العودة للروحانية ، بعد ظغيــان المادية ، فالروحانية ـ كما يقول ـ هي الاصل في حياة الانسان الذي خلق روحانيا ، ثم ظهرت المادية والدعوة لها، اذ اتخذ الدعاة من النجاح العلمي الذي حققه الانسانوسيلة للدعوة للمادية ،ويعتقد المفكر أن هذا النجاح يجب أن يكون وسيلة للدعوة الروحانية •

- و تصدر قريبا عن دار الثقافة في القاهرة الروايسة الرابعة للدكتور عبد الرحمن منيف ، بعنوان « حين تركنا الجسر » كان يعدها للصدور في بيروت ، فعالت أحداثه الدامية بينه وبين ما أراد ٠
- « الادب التجريبي» كتاب جديد صدر في تونس ، يعرف به مؤلفه الاستاذ عز الدين المدني ، الادب التجريبي وعلاقته بالحياة الادبية والفنية ، ويصفه بأنه انطلاق من المعلوم الى رحاب المجهول وخروج عن المألوف فالدعوة الىالتجريب في مفهوم الكاتب ، هي حرية الغلق والابداع ، يتغطى بها كل الظروف والمعظورات ، وهي حرية أقرب الى الفوضى ، كل الظروف بالتراث ولا تنظر الى الماضي ، وذهب الكاتب لانها لا تعترف بالتراث ولا تنظر الى الماضي ، وذهب الكاتب الى أبعد من هذا ، عندما طالب بتطوير اللغة العربيسة وتطويعها صياغة ونحوا ، لتستوعب لغة الحياة اليومية ، لغة الجمهور الذي يعالج مشاكله في كل موقع !!

- « سوق عكاظ » عنوان كتاب صدر في المملكة العربية السعودية ، تحدث فيه مؤلفه الاستاذ علي حافظ عن العادات والتقاليد التي كانت متبعة في سوق عكاظ القديم •
- « زوج في المزاد » رواية جديدة لجيلان حمزة ، تعبر بصدق عن مشاعر أرملة رحل عنها زوجها ، وتحلل نظرة المجتمع اليها ومواجهتها له والصراعات التي تعتلج في داخل نفسها ومع الناس •
- « الاتجاهات الفنية في الشعر العراقي » هو موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب معسن معمد العسين باشراف الدكتور عبد المعسن طه ، لينال الدكتوراه •
- القاصة الناشئة بهية عبد الرحمن الباكر ، نشرت قصتها الاولى « سنة أولى طب » ، في دولة قطر ، ويبدو أن الكاتبة قد تأثرت الى حد بعيد بقصة الصعفي المسلمين المعروف مصطفى أمين المسماة ب « سنة أولى حب » •
- و الاستاذ محمد حسين عبد الله ، قدم للقارىء العربي كتابه « الحركة المسرحية في الكويت » فيه عرض شامل للمسرحيات التي قدمت على خشبة المسرح الكويتي في مدة ثلاثين عاما ، سبق لكاتب أن ألف كتاب « الواقعية في الرواية العربية » و « كيلوباترا في الادب والتاريخ » و « الاسلامية والروحية في أدب نجيب محفوظ « و « الحركة الادبيلة والفكر في الكويت » •
- و أعيدت طباعة كتاب « تاريخ الكتاب » لمؤلف الانكليزي _ سفندال _ ، تعدث فيه عن شكل الكتاب عند قدماء المصريين منذ خمسة آلاف سنة ، وعند اليونان والرومان ، وعن المواد التي استعملت في صناعة الكتاب ، كورق البردي والجلود والغشب والعرير والرصاص ، الى أن اخترع الصينيون صناعة الورق ، التي أثمرت تطور صناعة الكتابة حتى القرن الغامس عشر الذي أنشأت فيه تجارة الكتاب ، اذ أخذ الكتاب شكله العديد ، كالعنوان وترقيم الصفعات وتنظيم السطور ، ثم أدخل عليه نظام التعليد ، ثم تطور الكتاب من الطباعة الغطية والعفر على النعاس والطباعة على العجر، الى أن اخترعت آلة المونتيب المعروفة غادة السمان يضم مائتين وستة كوابيس ، كتبتها المعروفة غادة السمان يضم مائتين وستة كوابيس ، كتبتها
- « الارق» الرواية الجديدة للاستاذ عبد المنعم الصاوي عن شخصيات نموذجية اختارها ، عير فيها بأسلوب التحقيق

- صدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومي في دمشق كتاب « مدرسة اللقلق » ، وهو مجموعة قصص للاطفال ، ترجمها عن الانكليزية الاستاذ عيسى فتوح ، وتضم ثماني عشرة حكاية ، لكتاب روس منهم ابليا تسكوفسكي وسيلفي فالجال وألكسي تولستوي ، وغيرهم •
- ويعد الدكتور مصطفى الشكعة عميد كلية اللغة العربية في جامعة عين شمس كتابا عن أبي الطيب المتنبي ، اهتــم كثيرا بعياته وشعره خلال رحلته الى «العراق العجمي» وصلته بالوزير الاديب أبي الفضل بن العميد والملك البويهــي الديلمي ، تلك الفترة التي لم تنل اهتماما من بعض دارسي المتنبــي ٠
- في سلسلة « الهلال » صدرت الترجمة العربية للرواية الفرنسية مدام بوفاري للكاتب غوستاف فلوبير ترجمها الناقد العربي المعروف المرحوم الدكتور معمد مندور •
- تصدر قريبا للشاعر نزار قباني ثلاث مجموعات شعرية عن أحداث لبنان الدامية • الاول – أحبك • أحبك – والثاني – ثلاثية الموت – والثالث – يوميات بيروت – • ويعكف الشاعر الكبير على كتابة مسرحية نثرية استقى مادتها وحوادثها من العرب اللبنانية الاهلية !
- حسين عبد الله العمري وعبد الجبار زكار حققا في اليمن كتاب « تاريخ مدينة صنعاء » للرازي ، اعتمدا في تحقيقهما على نسخة خطية في باريس من أصل تسع نسخ موزعة في العالم قدما له بلمعة عن حياة المؤلف ، وأكدا على أن الرازي لم يكن من أصل يمني أو من _ الابناء _ الذين جاؤوا الى اليمن مع الحملة الفارسية في القرن السادس وانما هو من أسرة قدمت مع الطبرانيين _ نسبة الى طبرستان _ مع الامام الهادي بن يحيى بن الحسين (٨٣٥ _ ٨٢٥) واستوطنت صنعاء وهو غير العالم الطبيب المعروف.

الكتاب يؤرخ الفترة التي بدأت بعهد النبي محمد (صلعم)، ويتميز بحديثه عن الجوانب العسكرية والثقافية في مسنعاء •